ক্তানাঞ্জলি।

রিপণকলেজের দর্শন শাস্ত্রের অধ্যাপক শ্রী**অতুলচ**ন্দ্র **সেন এম্ এ, বি এল,** প্রণীত।

প্রেসিডেন্সী লাইব্রেরী ১নং কর্ণওয়ালিস ব্রীট, কলিকাভা

Printed by T. C. Dass,
AT THE CHERRY PRESS LTD,
251 Bowbazar Street, Calcutta.

Published by the Author 168, Bowbazar Street, CALCUTTA.

ভূমিকা।

উচ্চ ইংরাজী ক্লের সপ্তম ও অষ্টম (প্রাচীন তৃতীয় ও চঁতুর্থ) শ্রেণীর জন্ত "জ্ঞানাঞ্জসি" রচিত হইল। ইহা আজকালকার ধরণের সংগ্রহ পুস্তক নহে। একটিমাত্র প্রবন্ধ ব্যতীত আর সমস্তই গ্রন্থকারের নিজের লেখা, স্থতরাং গ্রন্থের সর্বপ্রকার ক্রটীর জন্ত প্রভুকারই সম্পূর্ণরূপে দায়ী।

গ্রন্থের ভাষা ও বিষয় সম্বন্ধে অধিক কিছু বলিবার নাই। ছাত্রগণের মধ্যে বৈজ্ঞানিক অনুসন্ধিৎসা উদ্রিক্ত করিবার উদ্দেশ্রে করেকটি বৈজ্ঞানিক প্রবন্ধ সন্ধিবিষ্ট হইল। গ্রন্থথানি যাহাতে অন্ধবন্ধ ছাত্রগণের চিত্তাকর্ষক হয় তজ্জ্য যত্ন ও চেষ্টার ক্রটী হয় নাই। এক্ষণে শিক্ষা-বিভাগের কর্ত্বপক্ষগণের উৎসাহ এবং সহাত্মভূতি পাইলেই শ্রম সফল জ্ঞান করিব।

কলিকাতা ১৯১৬

গ্রন্থকার।

সূচী-পত্ত।

ইতর-প্রাণীর প্রতি	ব্যবহার	•••	• …	•••	۵
থার্শ্মাপলির যুদ্ধ	•••	•••	•••	`• 	৯
সক্রেটী স	•••	•••	•••	•••	خاد
সংসর্গ	•••	•••	•••	•••	২৯
মহারাজ চক্রগুপ্ত	•	•••	•••	•••	৩৭
মেঘ, বৃষ্টি ও বরফ		•••	•••	•••	¢5
স্বাবলম্বন	•••	•••	•••	•••	છ૯
রাজা রামমোহন	রায়	•••	•••	•••	90
বিজ্ঞানের লক্ষণ	•••	•••	•••	•••	22
হানিবলের ইটালী	-জয়	•••	•••	•••	> 9
नम, नमी ७ मभूज	•••	•••	•••	•••	১২১
কৰ্ত্তব্য-সম্পাদন	•••	•••	•••	•••	<i>১৩</i> ৪

ভানাঞ্জলি।

ইতর-প্রাণীর প্রতি ব্যবহার।

মানুষ সাধারণতঃ ইতরপ্রাণীগুলিকে অবজ্ঞার চক্ষেত্র দেখিয়া থাকে, কারণ মানুষের যেরূপ বুদ্ধি এবং বিচারশক্তি আছে উহাদের তদ্ধ্রপ নাই। পশুপক্ষী প্রভৃতির বিচারশক্তি না থাকিতে পারে, কিন্তু তাহাদের অনুভব শক্তি নিশ্চয়ই আছে। আমাদের শরীরে আঘাত লাগিলে আমরা যেরূপ বেদনা অনুভব করি পশুপক্ষীরাও তদ্ধ্রপ করিয়া থাকে, ক্ষুৎপিপাদার আমরা যেরূপ আকুল হই ইতরপ্রাণীরাও তদ্ধ্রপ হইয়া থাকে। ঝড়, বৃষ্টি, রৌদ্র,ও শীতে তাহারাও ক্রেশ অনুভব করে, অতিশ্রমে তাহারাও ক্লান্ত হয়। বাস্তবিক শারীরিক ক্লেশ এবং যন্ত্রণা মানুষ অপেক্ষা পশুপক্ষীরা কম অনুভব করিয়া থাকে এরূপ মনে করিবার কোনও সঙ্গত হেতু নাই। পশুপক্ষীকে আঘাত করিলে উহারা যেরূপ কাতরন্ধরে চীৎকার করিতে থাকে তাহাতেই উহাদের শারীরিক যন্ত্রণা অনুমিত হইতে পারে।

পশুপক্ষীদের যদি শারীরিক যন্ত্রণা অনুভব করিবার শক্তি থাকে তবে তাহাদিগকে অনর্থক যন্ত্রণা দেওয়া কি মানুষের কাজ ? অপরের কফ বা যন্ত্রণা দেখিলে নিজ হৃদয়ে তুঃখ বা কফ বোধ করা মানুষের স্বাভাবিক বৃত্তি। এই সমবেদনা না থাকিলে সানুষের পক্ষে 'সমাজবন্ধন করিয়া বাস করা অসম্ভব হইত। যাহার হৃদয় অপরের কফে ব্যথিত হয় না সে মনুষ্যনামের অযোগ্য। কিন্তু আমাদের নহে। যে কেবল নিজ আত্মীয়স্বজনের ব্যথাই বোঝে, অপরের কফ বোঝে না তাহার হৃদয় অতি সঙ্কীর্ণ। যাহাদের হৃদয় উন্নত, সমগ্র মানবজাতির কেন সমস্ত প্রাণিজগতের তৃঃখে তাহাদের হৃদয় ব্যথিত হয়। বিশেষতঃ এই প্রাণিসমূহের কফ নিজের চক্ষেদেয়িয়া তুঃখিত না হওয়া নিতান্তই অস্বাভাবিক। দূরহইতে পরের কফ শুনিয়া আমাদের হৃদয়ে দয়ার উদ্রেক না হইতেও পারে। কিন্তু অনেকস্থলে ইতরপ্রাণীদিগকে আমরা নিজেই যন্ত্রণাদিয়া থাকি, অথবা যন্ত্রণার কার্যা আমাদের সমক্ষেই অনুষ্ঠিত হয়। এরূপ স্থলে উহাদের প্রতি সহানুভূতির অভাব নিশ্চয়ই কঠিন হৃদয়ের পরিচায়ক।

ইতরপ্রাণীদের প্রতি সমবেদনা প্রকাশ করিবার অনেকগুলি কারণ আছে। প্রথমতঃ উহারা শক্তিহীন এবং প্রতিকারে অসমর্থ। কোন কোন ইতরপ্রাণীর যথেষ্ট শারীরিক বল থাকিলেও বৃদ্ধিরলে সমস্ত পশুজাতি আমাদের পদানত। আমরা যদি উহাদিগকে যন্ত্রণা দেই তবু উহাদের কোনরূপ প্রতিকারের সামর্থা নাই। যন্ত্রণায় চীৎকার করা এবং ধৈর্য্যাবলম্বনপূর্বক বেদনা সহ্ত করা ব্যতীত উহাদের অন্ত উপায় নাই। এমন কি মনের কর্ম্ব অন্তের নিকটে মুখ ফুটিয়া প্রকাশও করিতে পারে না। এহেন শক্তিহীন এবং প্রতিকারে অসমর্থ প্রাণীদিগকে অ্যথা দম্বণা দেওয়া কতদূর নৃশংসতার কার্য্য তাহা সহজেই অনুমেয়।

 অধিকাংশ ইতরপ্রাণী যে কেবল শক্তিহীন তাহা নহে, উহারা একবারে নিরাশ্রয়। শক্তিহীন লোকেরা উৎপীড়নের ভয়ে পলাইয়া অন্যত্র আশ্রায় লাভ করিতে পারে, কিন্তু অধিকাংশ পশুপক্ষীর পক্ষে তাহাও অসম্ভব। পলায়ন করিয়া যাইবে কোথায় ? যতই নির্দ্দয়ভাবে ব্যবহৃত হউক তাহাদিগকে পুনরায় অত্যাচারীরই শরণাপন্ন হইতে হইবে।

গো-মহিষাদি গৃহপালিত পশুগুলি মনুষ্যের আশ্রয়েই বাস করে এবং বহুদিনের একত্র সহবাসে তাহাদের প্রতি কভটা স্নেহ-মমতা হওয়াই স্বাভাবিক। আমরা অনেক স্থলে দেখিতে পাই যে বাড়ীর ছেলেপিলেরা গৃহপালিত পশুপক্ষীর প্রতি অতি সম্নেহ বাবহার করিয়া থাকে। ঐ পশুপক্ষীগুলিও সেই স্নেহের প্রতিদান করে এবং যথাসাধ্য প্রভুর আজ্ঞা প্রতিপালন করিয়া থাকে। উহারা অতীব নিরীহ। কখন কাহারও অনিফ সাধন করে না। এরূপ স্থলে আশ্রিতের প্রতি নির্দিয় বাবহার নিতান্তই মুণার্হ।

এই শ্রেণীর পশুপক্ষীগুলি যে কেবল আমাদের আশ্রয়ে বাস করে তাহা নহে, উহারা আমাদের অনেক উপকার সাধন করিয়া গাকে। গো, মহিষ, অশ্ব প্রভৃতি জন্তুগুলি যে আমাদের কত উপকারী তাহা বর্ণনাতীত। গাভী না থাকিলে ছুশ্ধের অভাবে আমাদের বাঁচিয়া গাকা কঠিন হইত, বলদ ও মহিষ না থাকিলে কৃষিকার্য্য সহজ হইত না, অশ্ব না থাকিলে দূরস্থানে যাতায়াত অস্ত্রবিধাজনক হইত। মোটকথা, উহারা আমাদের জীবনযাত্রা নির্ববাহের অত্যাবশ্যকীয় উপকরণ। উহাদের সাহায্য না পাইলে এ সংসারে আমাদের জীবনধারণই এক প্রকার অসম্ভব। এহেন উপকারী জন্তুদিগকে অন্তর্গক যন্ত্রণা দেওয়া কি কৃত্তিম্বর কাজ নয় প কিন্তু এতবড় কৃতন্ত্রতাও আমাদের সহিয়া গিয়াছে । গৃহপালিত পশুপক্ষীকে যে আমরা সময় সময় একটু যত্ন করি সে
কেবল সার্থের অনুরোধে। গরুকে আহার দিতে হয় নচেৎ
গরুকে তুধ দেয় না, যোড়াকে একটু যত্ন করিতে হয় নচেৎ উহার
মূল্য কমিয়া যায় এবং যখনই আমাদের এই স্বার্থ টুকু নফ হয়
তখন আর আমরা জন্তুগুলুর প্রতি ফিরিয়াও তাকাই না। গরু
অথবা যোড়া রুদ্ধ বা কার্য্যাক্ষম হইলে উহাদের প্রতি যে নিষ্ঠুর
বাবহার করা হয় তাহা বোধ হয় কাহারও অবিদিত নাই।
অতিবৃদ্ধ বা রুগ্য গরু মহিষগুলিকে নির্ম্মপ্রাণে কসাইয়ের নিকট
বিক্রেয় করার দুফ্টান্ত, বিরল নহে।

এইপ্রকার নিষ্ঠুরতা আমাদের মধ্যে সংক্রোমক হইয়া দাঁড় হাছে। একের দৃষ্টান্ত অপরে অনুকরণ করে। এসম্বন্ধে সকলেরই প্রায় একরূপ ধারণা, কাষেই এরূপ ব্যবহারে কেইই লজ্জা বা ঘ্নণা বোধ করে না। নিতান্ত নিষ্ঠুরভাবে যাহারা পশুহত্যা করে তাহাদিগকেও কেই কিছু বলে না। এই যে রাজপথে প্রকাশ্য দিবালোকে শত শত গাড়োয়ান অসহায় গরু এবং ঘোড়া-শুলির প্রতি অমানুষিক অত্যাচার করিতেছে কে তাহার প্রতিবাদ করে? এ নিষ্ঠুরতা নিবারণের জন্ম রাজার কোনও আইন নাই, সমাজের শাসন নাই, জনসাধারণের কোন চেফা নাই। কাজেই দেশের মধ্যে পশুজাতির প্রতি অমানুষিক অত্যাচার এবং নিষ্ঠুরতা শ্ববাধে চলিয়া আসিতেছে।

ক্ষামাদের নিকট হইতে আমাদের সন্তানসন্ততিগণও এই নিষ্ঠু-রতা শিক্ষা করিতেছে। আমরা এ বিষয়ে বালকবালিকাদিগকে শাসন করি না, অথবা উহাদিগকে কোন উপদেশ দিই না। কাথেই উহাদের মধ্যে এমন নিষ্ঠু রপ্রকৃতি বালক দেখা যায় যাহারা পশুপক্ষীর প্রতি নির্দয় ব্যবহার করিয়া অত্যন্ত আমোদ অনুভব করে। পাখীর ডানা ছিড়িয়া দেওয়া, কুকুর বিড়াল প্রভৃতিকে অনর্থক প্রহার করা, ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র কীট পতঙ্গগুলিকে নৃশংস ভাবে হত্যা করা উহাদের নিত্য কার্য্য। সংশিক্ষা এবং উচ্চ দৃষ্টান্তের অভাবে এই সব নিষ্ঠুরতা অনেকের প্রকৃতিতে বদ্ধানুল হইয়া দাঁড়াইয়াছে।

কিন্তু এপ্রকার নিষ্ঠুরতা উপেক্ষার বিষয় হওয়া উচিত নহে।
ক্রমাগত নির্দ্দয় বাবহারে আত্মার অবনতি হয়। অপরের দুঃশ্বে
সমবেদনা অনুভব করা মানবহৃদয়ের স্বাভাবিক ধর্ম। যে কোন
প্রাণীর প্রতি নিষ্ঠুর বাবহারে এই স্বাভাবিক ধর্ম নই ইইয়া য়ায়।
ইতরপ্রাণীর কর্মী দেখিতে দেখিতে আত্মার এরপ একটা জড়তা
জন্মে যে উত্তরকালে মানুষের কর্ষেও চুঃখ অনুভব করিবার
শক্তি কমিয়া য়ায়। অবশ্য সাংসারিক হিসাবে ইহাতে কোনও
ক্ষতি না হইতে পারে, কিন্তু কেবল সাংসারিক লাভ ক্ষতি গণনা
করাই মানবজীবনের উদ্দেশ্য নহে। যে কার্যো আত্মার
অবনতি হয়, হাদয় কঠিন হইয়া য়ায়, তাহা সর্বতোভাবে
পরিত্যাজ্য।

প্রাচীন কালে ভারতবর্ষে ইতরপ্রাণীর প্রতি সদয় বাবহারের বহু নিদর্শন পাওয়া যায়। ঋষিদিগের তপোবনে পশ্তপক্ষিগণ নিঃশঙ্কচিত্তে বিচরণ করিত। কেহ তাহাদের হিংসা করিতে পারিত না। এমন কি হিংম্র প্রাণিসমূহ মহর্ন্নিগণের তপঃপ্রভাবে

আপনাদের হিংশ্র স্বভাব পরিত্যাগ করিয়া মেষশাবকের স্থায় নিরীষ্ট ইইয়া যাইত। আমাদের পূর্বব-পুরুষগণ গোজাতিকে শাতৃতুল্য বলিয়া মনে করিতেন। সর্ববত্রই নিরীষ্ট ইতরপ্রাণীর প্রতি শ্রদ্ধার ভাব দৃষ্টিগোচর হইত।

কিন্তু মধ্যযুগে যাগযজ্ঞের অতিশয় প্রচলন হওয়াতে জীবহিংসার প্রবৃত্তিও অত্যন্ত বাড়িয়া গিয়াছিল। অশ্বমেধাদি যজ্ঞে
এবং নানাবিধ দেবদেবীর পূজাতে পশুবলির প্রথা এই সময়েই
বিশেব ভাবে প্রচলিত হয়। বৌদ্ধধর্মের অভ্যুত্থানের পূর্ববপর্যান্ত
এই পশুবধপ্রথা অব্যাহতগতিতে চলিয়াছিল। মহাত্মা বুদ্দদেব
এই অকারণ জীবহিংসায় ব্যথিত হইয়া "অহিংসা পরম ধর্ম" এই
মহাবাণীর প্রচার করেন। বুদ্দদেবপ্রচারিত ধর্ম্ম একসময়ে
ভারতবর্ষে সাতিশয় প্রাধান্ত লাভ করিয়াছিল এবং লাক্ষণ্যধর্মের
অবনতির সঙ্গে জীবহিংসার ভাবও ভারতবর্ষ হইতে কতক
পরিমাণে তিরোহিত হইয়াছিল। কিন্তু বৌদ্ধবর্ম্ম ভারতবর্দে
বহুদ্নি শ্বায়ী হইতে পারিল না, এবং দ্রাহ্মণ্যধর্মের পুনঃ
প্রতিষ্ঠার সঙ্গে সঙ্গের জীবহিংসাও পুনরায় কতক পরিমাণে প্রসার
লাভ করিয়াছে।

বর্তুমান সময়ে জৈনসম্প্রদায় বুদ্ধদেবের অহিংসানীতি অক্ষরে অক্ষরে প্রতিপালন করিতেছে। প্রাণিহিংসামাত্রই তাহাদিগের নিকট অধর্ম্মের কাজ। কিন্তু, এবিষয়ে তাহাদের মধ্যে কিছু বাড়াবাড়ি দৃষ্ট হয় এবং জৈনদের কতকগুলি আচরণ তাহাদিগকে অপরের নিকট উপহসনীয় ক্রিয়া তুলিয়াছে। এই ক্রটী সম্বেভ ইতঃ প্রাণীর প্রতি তাহাদের দ্য়া যারপর নাই প্রশংসার বিষয়। গো

অশ্বাদি গৃহপালিত পশুদিগের ক্লেশ নিবারণের জন্ম ইহারা স্থানে স্থানে পিঞ্জরাপোল প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন। কলিকাতার নিকটে সৈদপুরে এইরূপ একটা পিঞ্জরাপোল আছে। এস্থানে বৃদ্ধ রুগ্ধ অকর্ম্মণ্য গরু যোড়া প্রভৃতি গৃহপালিত জন্তুসকল আশ্রয় প্রাপ্ত হয়। উহাদের আহার প্রদান এবং চিকিৎসার স্থবন্দোবস্ত আছে। এই পিঞ্জরাপোল স্থাপিত হুওয়াতে কলিকাতা ও তন্নিকটবর্ত্তি স্থানের গৃহপালিত পশুগুলির ক্লেশনিবারশের উপায় হইয়াছে। এই সদস্প্রতানের জন্ম জৈনসম্প্রদায় আমাদের ধন্যবাদের পাত্র।

অবশ্য এই আপত্তি হইতে পারে যে প্রয়োজনাতুসারে কোন কোন জন্তুকে বধ করা নিতান্ত দরকার। বিশেষতঃ সর্পূ ব্যাঘ্র প্রভৃতি হিংস্র জন্তুদিগকে বধ না করিলে বিষম অনর্থ ঘটিতে পারে। এরপ স্থলে জীবহত্যা নিন্দনীয় নহে। এই শ্রেণীর পশুবধে অমঙ্গল অপেক্ষা মঙ্গলের ভাগই অধিক। কিন্তু, লোক-হিতের জন্ম পশুপক্ষী বধ করিতে হইবে বলিয়া আমোদ অথবা লোভের জন্ম অনর্থক নিরীহ পশুপক্ষীর বধসাধন নিতান্তই দুষণীয়। তার পর পশুপক্ষীকে বধ করিতে হয় কর, কিন্তু বধ করিবার সময় তাহাদিগকে অনর্থক যন্ত্রণা দেওয়া হয় কেন ? বিনা যন্ত্রণায় অতি সহজেইত উহাদিগের বধ সাধন করা যায়। প্রাণিহত্যা মাত্রই দোষের নহে, অনর্থক যন্ত্রণা দেওয়াই দোষের। স্থতরাং হত্যাকালেও যাহাতে প্রাণিগণ অযথা ক্লেশ ভোগ না করে ভৎপ্রতি প্রত্যেকেরই দৃষ্টি রাখা কর্ত্তশ্ব্য।

অনেকদিন হইতে ইউরোপে বৈজ্ঞানিক গবেষণার জন্ম জীবন্ত

পশুদেহ-ব্যবচ্ছেদ প্রথা প্রচলিত আছে। বিজ্ঞানের দোহাই দিয়া অতি নৃশংসভাবে পশুপক্ষীগুলিকে যন্ত্রণা দেওয়া হয়। বিষয়টা আজকাল অনেক দয়াদ্র মহাত্মার মনোযোগ আকর্ষণ করিয়াছে এবং তাঁহারা Ante-vivisection Society নামে এক সমিতি স্থাপন করিয়া এই নৃশংস প্রথার তীব্র প্রতিবাদ করিতেছেন। আশা করা যায় ইঁহাদের চেফ্টায় পাশ্চাত্য দেশে পশুজাতির ক্রেশের কতকটা লাঘ্ব হইবে।

আমাদের দেশেও কতিপয় সহৃদয় মহাত্ম৷ পশুদিগের অযথা ক্লেশে ব্যথিত হইয়া পশুক্লেশ নিবারণী সভা (Society for the prevention of cruelty to animals)নামে একটা সমিতি গঠন করিয়াছেন। এই সামতির নিযুক্ত কর্ম্মচারীগণ রাস্তায় রাস্তায় যুরিয়া পশুদিগের অযথা যন্ত্রণা নিবারণের চেন্টা করিয়া থাকেন। কোনও গাড়োয়ান অতি বৃদ্ধ রুগ্ন গরু কি ঘোড়া গাড়ী টানিতে ব্যবহার করিলে, অযথা উহাদিগকে নির্দ্দয়ভাবে প্রহার করিলে এই সমিতির কর্ম্মচারিগণ উক্ত গাডোয়ানের নামে ফৌজদারীতে নালিস করিয়া তাহাকে শাস্তি দেওয়ার চেফা করেন। উহাদের কাজের স্থবিধার জন্ম গবর্ণমেণ্টও উহাদিগকে কতকগুলি বিশেষ ক্ষমতা দিয়াছেন। ঐ ক্ষমতার সদ্বাবহার করিলে উহাদের দ্বারা কলিকাতার পশুক্রেশ কতক পরিমাণে নিবারিত হইটেে পারে। কিন্তু পশুক্রেশ নিবারণের পক্ষে এই সামাম্ম ব্যবস্থা প্রচুর নহে এবং উহা কেবল কলিকাতার আবদ্ধ থাকা উচিত নয়। যাহাতে এই সমিতির কার্য্য-ক্ষেত্র ক্রমশঃ প্রদার লাভ করিতে পারে তৎপ্রতি সচেষ্ট হওয়া কৰ্তবা।

থার্মাপলির যুদ্ধ।

ইউরোপ মহাদেশের দক্ষিণ-পূর্বর অংশে গ্রীস নামে একটা ক্ষুদ্র রাজ্য আছে। অতি প্রাচীন কালে এই গ্রীস শৌষ্য, বীষ্য, এবং জ্ঞান-গরিমায় পৃথিবীর মধ্যে অতি উচ্চস্থান অধিকার করিয়াছিল এবং প্রাচীন গ্রীসের দর্শন, বিজ্ঞান, সাহিত্য, এবং শিল্প সাক্ষাৎ এবং পরোক্ষ ভাবে বর্ত্তমান ইউরোপীয় সমাজের গঠনে প্রভৃত সাহায্য করিয়াছে।

পুরাকালে এই প্রীসদেশ কতকগুলি ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র রাজ্যে বিভক্ত ছিল। তদ্মধ্যে এথেন্স এবং স্পার্ট ই সর্ববপ্রধান। এইসকল ক্ষুদ্র রাজ্যে শাসনপ্রণালীর যথেন্ট বিভিন্নতা ছিল, এবং সময় সময় পরস্পরের মধ্যে বিরোধ এবং আত্মকলহ না ঘটিত এমন নহে। কিন্তু তথাপি তাহাদের মধ্যে অনেক বিষয়ে সাম্য এবং পরস্পরের প্রতি যথেন্ট সহানুভূতি ছিল। অন্ততঃ বিদেশীয় শত্রুকর্তৃক আক্রান্ত হইলে উহারা আত্মকলহ বিসর্জ্জন পূর্ববক সকলে মিলিয়া বিপক্ষ দমনের চেন্টা করিত। খৃন্ট পূর্বব পঞ্চম শতাব্দীর শেষ ভাগে একবার এই প্রকার বিপদের সময় গ্রীক বীরগণ যে শৌর্যা এবং আত্মত্যাগের দৃন্টান্ত দেখাইয়াছিলেন আজিও তাহা জগতের ইতিহাসে স্বর্ণাক্ষরে মুদ্রিত আছে।

তথন পারসীকগণের প্রবল প্রতাপ। পারস্যের সম্রাট যে কেবল পারস্যের অধিপতি ছিলেন তাহা নহে, বর্ত্তমান এসিয়া মাইনার, আরব, মিসর প্রভৃতি স্থানেও তাঁহার একাধিপত্য ছিল। সম্রাট জারক্ষস এই বিপুল সাম্রাজ্যের একমাত্র অধীশর। বহুকালহইতেই ক্ষুদ্র গ্রীদের সহিত পারসীকগণের বিরোধ চলিয়া আসিতেছিল। দশ বৎসর পূর্বেব জারক্ষসের পূর্ববর্ত্ত্বী সম্রাট দেরায়স্ বহু সৈন্ত সংগ্রহ পূর্ববক গ্রীস আক্রমণ করিয়াছিলেন। কিন্তু মারাথনের প্রসিদ্ধ যুদ্ধে পরাজিত হইয়া তাহাকে বিফলমনোরথে ফিরিয়া আসিতে হইয়াছিল। তদবধি পারস্যরাজ গ্রীকদিগকে নিতান্ত ক্রোধ এবং বিদ্বেষের চক্ষে দেখিতেন এবং কি উপায়ে, তাহাদিগকে নির্যাতন করা যায় তাহারই উপযুক্ত স্থযোগ খুজিতেছিলেন। এই সময়ে গ্রীস দেশের অনেক লোক রাষ্ট্র-বিল্পবে উপক্রত হইয়া পারস্যরাজের আশ্রয়ে বাস করিতেছিল। তাহারা এক্ষণে স্থযোগ বুঝিয়া পারস্যরাজকে স্বদেশের বিরুদ্ধে উত্তেজিত করিতে লাগিল।

অবিলম্বে গ্রীসের বিরুদ্ধে যুদ্ধ ঘোষত হইল। সমস্ত পারস্য সাত্রজ্য ব্যাপিয়া সাজ সাজ ডাক পড়িয়া গেল। দলে দলে সেনা আসিয়া সার্ডিসে সমবেত হইতে লাগিল। গ্রীসের প্রত্যেক ক্ষুদ্র রাজ্য হইতে বশ্যতার নিদর্শন স্বরূপ মাটী এবং জল আনিবার জন্ম দূত প্রেরিত হইল।

এদিকে গ্রীকগণও নিশ্চিন্ত ছিল না। তাহারা বুঝিতে পারিল যে এই জাতীয় যুদ্ধে বিভিন্ন প্রদেশগুলি মিলিত হইয়া সকলে একযোগে বিপক্ষের বিরুদ্ধে দণ্ডায়মান না হইলে একে একে সকলকেই স্বাধীনতা হারাইতে হইবে। অবিলম্বে করিত্ব নগরে একু বিরাট সভা আহত হইল, গ্রীসের সমস্ত ক্ষুদ্র রাজ্যই এই মহাসভায় আপনাপন প্রতিনিধি প্রেরণ করিল। উক্ত মহাসভায় স্থিরীকৃত হইল যে কিছুতেই বশ্যতা স্বীকার করা হইবে না, যে প্রকারেই হউক পারসীকগণের আক্রমণ প্রতিরোধ করিতে হইবে এবং এই জাতীয় সমরে প্রত্যেক রাজ্যকেই অর্থ এবং সৈশ্যদ্বারা সাহায্য করিতে হইবে। স্পার্টা এই মহাযুদ্ধের নায়কপদে
বৃত হইল। পারসা হইতে যে সকল দূত মাটী এবং জল সংগ্রহ
করিতে আসিয়াছিল তাহাদের তৃদ্ধ শার সীমা রহিল না। আথেনিয়ানগণ দূতকে একটী কৃপের মধ্যে ফেলিয়া দিয়া বলিল যাও এই কৃপ হইতে মাটী ও জল গ্রহণ কর।

দূতের এই অপমানে পারসারাজ ক্রোধ এবং প্রতিহিংসায় উন্মত্তপ্রায় হইলেন এবং তাঁহার বিপুল সক্রাজ্যের নানা স্থান হইতে প্রধান প্রধান সেনাপতি এবং সৈনিকবর্গকে আহ্বান করিয়া বিপুল অনীকিনীসহ গ্রীসজয়ে যাত্রা করিলেন।

পারস্য হইতে এসিয়া মাইনার হইয়া গ্রীদে যাইতে হইলে বস্পোরাস প্রণালী পার হইয়া জাসিতে হয়। বস্পোরাস প্রণালী পার হওয়ার জন্ম তথায় নৌকাদারা এক বিস্তীর্ণ সেতু নির্দ্ধিত হইয়াছিল। কথিত আছে এই সেতু পার হইতে পারসীক সৈন্ত-গণের সাতদিন সাত রাত্রি অতিবাহিত হইয়াছিল। প্রসিদ্ধ গ্রীক ঐতিহাসিক হির্দ্ধটাস অনুমান করেন যে এই মহা অভিযানে পার-সীকগণের সৈন্সসংখা ২০ লক্ষের ন্যুন ছিল না।

বস্পোরাস প্রণালী পার হইয়া গ্রীসের অভ্যন্তর-ভাগে প্রবেশ করিতে অনেক তুর্গম গিরিবত্ম অতিক্রম করিতে হয়। এই সকল গিরিবত্মের মধ্যে থার্দ্মাপলির গিরিবত্ম অতি প্রসিদ্ধ।

ইহার একদিকে ইটা নামক পর্বতশ্রেণী আকাশের দিকে মাথা তুলিয়া দগুায়মান, অপর দিকে ইজিয়ান সমুদ্র। এই সমুদ্র এবং পর্ববত্তশ্রেণীর মধ্যে অতি সঙ্কীর্ণ পথ। এই সঙ্কীর্ণ পথের মধ্য দিয়া এক সঙ্গে বহু লোকের যাতায়াত অসম্ভব। কাজেই গ্রীকগণ সর্ববাগ্রে এই গিরিপথ রক্ষা করিবার জন্য বন্ধ-পরিকর হুইলেন।

এই বিপদসঙ্কুল কার্য্যের ভার স্পার্টার রাজা লিওনিডাসের উপর অর্পিত হইল এবং ৩০০ মাত্র স্পার্টান সৈশ্য সঙ্গে করিয়া তিনি এই মহাকার্য্য সংধনের জন্য আদিষ্ট হইলেন। অন্যান্য গ্রীকরাজা ইইতে দলে দলে সৈন্য আসিয়া লিওনিডাসের সঙ্গে যোগদান করিলেও তাঁহার মোট সৈন্যসংখ্যা ৪০০০ এর অধিক হইল না। এই স্বল্পসংখ্যক সৈন্য লইয়া লক্ষ লক্ষ পারসীক সৈনোর সম্মুখে দশুায়মান হওয়া কতদূর সাহসের কার্য্য তাহা সহজেই অনুমিত হইতে পারে। কিন্তু লিওনিডাস কিছুতেই ভয়ে পশ্চাৎপদ হওয়ার লোক ছিলেন না। তিনি মৃত্যুকে তুচ্ছ করিয়া, প্রাণের মায়া পরিত্যাগ করিয়া এই অল্পসংখ্যক সৈনা সঙ্গে স্বদেশের, জন্মভূমির সাধীনতা এবং গৌরব রক্ষার্থ থার্ম্মাপলির প্রসিদ্ধ গিরিবত্বে উপনীত হইলেন।

লিওনিডাসের পত্নী গর্গও বীর রমণী ছিলেন। পারদীকগণের আক্রমণোপলক্ষ্যে ইতঃপূর্বের ডেল্ফিক মন্দিরে দৈববাণী হইয়াছিল যে স্পার্ট রি একজন রাজার মৃত্যু না হইলে স্পার্ট রক্ষা পাইবে না। তাই লিওনিডাস আপনার জীবনের বিনিময়ে স্বদেশের স্বাধীনতা রক্ষার জন্য প্রস্তুত হইলেন। গর্গ একথা শুনিয়াছিলেন, জানিতেন এই ভীষণ সমরক্ষেত্রহইতে তাঁহার হৃদয়দেবতা আর কখনও ফিরিয়া আসিবেন না। কিন্তু তিনি বিন্দুমাত্রও বিচলিত হইলেন না। প্রফুল্লমুখে স্বামীকে বিদায় দিয়া স্পার্ট নি রমণীগণের

চিরন্তন প্রথা অনুসারে বলিয়া দিলেন যে হয় চালহন্তে না হয় চালের উপর ফিরিয়া আসিবে অর্থাৎ হয় বিজয়লক্ষ্মী, নচেৎ মৃত্যুকে বরণ করিবে, কখনও প্রাণ নিয়া মুদ্দক্ষেত্র হইতে, পলাইয়া আসিবে না। ধন্য বীররমণীর হৃদয়!

জারক্ষম থার্মাপলিতে উপস্থিত হইয়া দেখিতে পাইলেন যে সামান্য একদল গ্রীক সেনা তাহার বিপুল বাহিনীর গতিরোধ করিতে প্রস্তুত হইয়াছে। এপ্রকার উত্তমকে তিনি পাগলের কেই। বলিয়া মনে করিলেন এবং একজন পারসীক সৈন্যকে বিপক্ষের গতিবিধি পর্যাবেক্ষণার্থ পাঠাইয়া দিলেন। গুপ্তচর আসিয়া রাজ-সমীপে নিবেদন করিল যে গ্রীকগণের মধ্যে কেহ কেহ মল্লক্রীড়া করিতেছে আর কেহ কেহ আপনাদের বেশ বিশ্বাস করিতেছে। এই সংবাদে নিতান্ত বিশ্বিত হইয়া উহায় মশ্ব অবগত হইবার জন্ম নিকটবন্ত্রী একজন গ্রীককে জিজ্ঞাসা করিয়া উত্তরে জানিতে পারিলেন যে স্পার্ট নিগণ অত্যন্ত নিঃশঙ্কহাদয়। যুদ্ধের অব্যবহিত পূর্বের কেশ-বিস্থাস করিবার প্রথা তাহাদের মধ্যে বহুকাল হইতে প্রচলিত। কিন্তু সম্রাট কিছুতেই বুঝিতে পা্রিলেন না যে ্মৃষ্টিমেয় একদল সৈন্স কিপ্রকারে তাহার গতিরোধ করিবার জন্ম দণ্ডায়মান হইতে পারে। তিনি চারিদিন তথায় অপেক্ষা করিলেন. কিন্তু গ্রীকগণ কিছুতেই যখন তাহাদের স্থান পরিত্যাগ করিল না তখন তাহার বিপুল সৈম্মদলকে অগ্রসর হওয়ার জন্ম আদেশ প্রদান করিলেন।

যুদ্ধ আরম্ভ হইল। দলে দলে পারসীক সেনা ঐ সঙ্কীর্ণ গিরি-পথ দিয়া অগ্রসর হইতে লাগিল, কিন্তু কিছুতেই গ্রীকসৈন্ত ভেদ করিয়া অপর প্রান্তে উত্তীর্ণ হইতে পারিল না। জারক্ষস নিরাপদ স্থানে সিংহাসনে উপবেশন করিয়া যুদ্ধ দেখিতেছিলেন এবং পুনঃ পুনঃ আপনার সৈম্মদিগের পরাভব দর্শনে ভগ্নহদয়ে তিনবার সিংহাসন হইতে লাফাইয়া উঠিয়াছিলেন। তিন দিবস ক্রমাগত যুদ্ধ চলিল, কিন্তু কিছুতেই কিছু হইল না। সেই অমিততেজাঃ, নির্ভীক স্থান বীর লিওনিডাস• আপনার অল্পসংখাক সৈম্ম সঙ্গে সঙ্কীর্ণ গিরিবিশ্বের এক প্রান্তে অটল পর্ববতের স্থায় দাঁড়াইয়া রহিলেন। পঙ্গপালের স্থায় সৈম্মশ্রেণী ক্রমাগত আসিয়া আক্রমণ করিতে লাগিল, কিন্তু কিছুতেই তাহাদিগকে স্থানচ্যুত করিতে পারিল না।

বিপক্ষের অগণিত সেনাসমূহ যাহা করিতে পারিল না, অবশেষে বিশাস্থাতকতা তাহা সম্পাদন করিল। তৃতীয় দিবস সন্ধ্যার প্রাকৃতিলে এফিয়া শ্টিস নামক একজন স্বজাতিদ্রোহী গ্রীক পারস্থান্যটের শিবিরে উপস্থিত হইয়া বহু অর্থের বিনিময়ে পারসীকদিগকে পর্ববতের উপরিস্থিত একটী গুপ্ত পথ দেখাইয়া দিল। এই গুপ্ত পথটী গ্রীকদিগের জানা ছিল বটে, কিন্তু পারসীকগণ তাহার বিন্দুবিসর্গপ্ত জানিত না। জারক্ষম তৎক্ষণাৎ হাইডেন নামক দে নাপতিকে একদল সৈশ্য সহ পণপ্রদর্শক ঐ বিশাস্থাতকের সঙ্গে পর্বতের উপরিস্থিত গুপ্ত পথে অপর প্রান্তে অবতরণপূর্ববক গ্রীক সৈশ্যের পশ্চাৎভাগ আক্রমণ করিতে আদেশ প্রদান করিলেন।

উষার অরুণ রাগে যখন পূর্ববাকাশ রঞ্জিত হইয়া উঠিতেছিল তখন গ্রীকেরা দেখিতে পাইল যে পর্ববতের উপর হইতে একদল বৈসন্থ নীচের দিকে নামিয়া আসিতেছে। তাহাদের রৌপ্যথচিত সমরবেশ সূর্য্যকিরণে প্রতিফলিত হইয়া স্ফটিকের ন্যায় উজ্জ্বল দেখাইতেছিল। মুহূর্ত্ত মধ্যে গ্রীকেরা বুঝিতে পারিল যে সর্ববনাশ উপস্থিত। হয় ত কোন বিশ্বাসঘাতক অর্থলোভে পার্ববতা গুপু পর্থটী শক্রর নিকট প্রকাশ করিয়াছে, অচিরেই সম্মুখে এবং পশ্চাৎভাগে অগণিত পারসীক কর্ত্ত্বক আক্রান্ত হইয়া তাহাদিগকে নশ্বর মানব দেহ ত্যাগ ক্ষিতে হইবে।

কিন্তু এই অভাবনীয় বিপদেও লিওনিডাস ধৈর্যাচ্যুত হইলেন
না । পার্ববতা বন্ধর পথ অতিক্রম করিয়া পারসীক সৈন্থাগণের
নিম্নে অবতরণ করিতে তখনও কিছু সময় অবশিষ্ট ছিল । লিওনিডার্স তাড়াতাড়ি একটা সৈনিক সভা আহ্বান করিলেন এবং
সমবেত সেনার্দের নিকট আপনাদের আসন্ন বিপদ স্পষ্টরূপে
বুনাইয়া দিয়া বলিলেন যে অগণিত শক্রসেনাকর্ত্তক যুগপৎ সন্মুখ
এবং পশ্চাৎভাগে আক্রান্ত হইলে তাহাদের একটা লোকেরও গুক্তে
ফিরিয়া যাইবার সম্ভাবনা থাকিবে না । এরূপ অবস্থায় অনর্থক
জীবন নিসর্জ্জন দেওয়া কোনরূপেই সঙ্গত বলিয়া বিবেচিত হইতে
পারে না । কাজেই তিনি অন্যান্য গ্রীকদিগকে গুহে ফিরিয়া যাইতে
উপদেশ দিলেন, কিন্তু নিজে ৩০০ স্পার্টান সৈন্থাহে সেন্থানে
দাঁডাইয়া শেষপর্যান্ত যুদ্ধ করিবার জন্ম প্রস্তুত হইলেন।

অন্যান্য গ্রীকদিণের মধ্যে ৭০০ থেস্পিয়ান বাতীত আর সকলেই গুহে ফিরিয়া গাইতে সম্মত হইল। থেস্প্রানগণ কিছুতেই লিওনিডাসকে পরিতাাগ করিয়া যাইতে চাহিলেন না। লিওনিডাসের তুই জন আজীয় তাঁহার সঙ্গে ছিল। তাহাদিগকে উপস্থিত বিপদ হইতে রক্ষা করিবার জন্ম তুই খানা পত্র দিয়া স্পার্ট যি পাঠাইবার সংকল্প করিলেন। কিন্তু তন্মধ্যে একজন বিলালেন তিনি যুদ্ধ করিতে আসিয়াছেন পত্রবাহকের কার্য্য করিতে আসেন নাই। দ্বিতীয় ব্যক্তি উত্তর করিলেন যে স্পার্ট নিগণ পত্রের পরিবর্ত্তে তাহাদিগের কার্য্যদারাই সকল সংবাদ অবগত হইবে।

লিওনিডাস এতক্ষণ আত্মরক্ষার জন্ম যুদ্ধ করিতেছিলেন, কিস্তু যখন দেখিলেন মৃত্যু অবশ্যস্তাবী তখন যত অধিক-সংখ্যক পারসীককে যমালয়ে প্রেরণ করিতে পারেন ততই দেশের পক্ষে মঙ্গল। তাই তিনি পূর্বব স্থান পরিত্যাগপূর্ববক পারসীক-গণকে সম্মুখ হইতে আক্রমণ করিলেন। সে আক্রমণের বেগ সহ্য করা পারসীকগণের পক্ষে কঠিন হইয়া দাঁড়াইল। দলে দলে শক্রসেনা প্রাণ বিসর্জ্<mark>জন করিতে লাগিল। কিন্তু লক্ষ লক্ষ পার</mark>স্থ সেনার নিকট মুষ্টিমেয় গ্রীকসৈন্ত কতকক্ষণ টিকিয়া থাকিতে পারে ? ক্রুমে তাহাদের সংখ্যা ক্ষীণ হইতে লাগিল। এমন সময় সংবাদ আসিল যে শত্রুগণ তাহাদিগকে পশ্চাৎভাগেও আক্রুমণ করিয়াছে। তথন গ্রীকগণ সম্মুখস্থ একটী ক্ষুদ্র উচ্চ ভূমির উপর আরোহণ করিয়া সেইখানেই আপনাদের অয়ল্য জীবন বিসজ্জ ন করিতে কৃতসংকল্প হইলেন। কিন্তু এই শেষ মুহূর্ত্তে থিবানগণের সাহস তাহাদিগকে পরিতাাগ করিল। নিতান্ত ভীত হইয়া তাহারা পারস্থ সমাটের নিকট অভয় প্রার্থনা করিল। স্পার্ট নিগণ তাহাতে জ্রক্ষেপও করিল না। অচল অটল পর্ববতের স্থায় সেই উচ্চ ভূমিতে দণ্ডায়মান হইয়া স্বদেশের স্বাধীনতার জন্য প্রফুল্লুচিত্তে মৃত্যুকে আলিঙ্গন করিল।

এই শেষ যুদ্ধের অবসান হওয়ার পূর্বেই লিওনিডাস প্রাণ-চাগ করিয়াছিলেন। অত্যাচারী জারক্ষস তাহার হস্ত এবং মস্তক দেহ হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া একটি ক্রেসের উপর প্রোথিত করিয়াছিলেন এবং ঐ রণক্ষেত্রেই মৃত গ্রীকবীরদিগকে সমাহিত করা হইয়াছিল।

ইহার কিছুদিন পরে প্লেটিয়ার যুদ্ধে পরাজিত হইয়। পারসীকগণ গ্রীস পারত্যাগ করিলে পর থার্ম্মাপলির যুদ্ধে•নিহত গ্রীকগণের স্মৃতি-রক্ষার্থ ঐ গিরিবজ্মের সন্নিকটে কতিপয় স্মৃতি-স্তম্ভ নির্দ্মিত হয়। স্পার্টানগণের স্মৃতি-স্তম্ভের একদেশে নিম্ন-লিখিত কবিতাটী উৎকীর্ণ ইইয়াছিল—

> বাওহে পথিকবর বলিও স্পার্টানগণে, তাদেরি আজ্ঞায় মোরা রয়েছি চির-শয়নে।

বহুদিন হয় এই সকল স্মৃতি-স্তম্ভ এবং প্রস্তর-লিপি ধরণাপৃষ্ঠ হইতে মুছিয়া গিয়াছে। এমন কি থার্ম্মাপলি গিরিবছার প্রাকৃতিক দৃশ্যেরও অনেক পরিবর্ত্তন হইয়া গিয়াছে। ইটা পর্বত এবং ইজিয়ান সাগরের মধ্যে নৃতন ভূমি উৎক্ষিপ্ত হইয়াছে। কিন্তু প্রস্তর অথবা লৌহ অপেক্ষাও অধিকতর স্থায়ী লিওনিডাসের নাম আজও গৃহে গৃহে ধ্বনিত হয়। যে দিন সে মহাবীর স্বদেশের কল্যাণার্থ থার্মাপলির গিরিবছার্ল দাঁড়াইয়া অগণিত্র শক্রন্দ্রের কার্যাগ্রি আপনার প্রাণ বিসর্জ্জন করিয়াছিলেন সেই স্মরণীয় দিনের পবিত্র স্মৃতি আজও কত বীরহাদয়ে আশা এবং

উৎসাহ জাগাইয়া তুলিতেছে এবং যতকাল এই পৃথিবীতে বীরত্বের গৌরব থাকিবে ততকাল লিওনিডাসের নাম কখনও লুপ্ত হইবে না।

্ সক্রেটীস

এই জগতে যে সকল মহাত্মা জন্মগ্রহণ করিয়া অত্যুঙ্জ্বল প্রতিভা ও অতুলনীয় চরিত্রগৌরবে অনস্তকালের জন্ম কীর্ত্তির রেখা অঙ্গিত করিয়া গিয়াছেন সফ্রেটীস সেই ক্ষণজন্মা মহাপুরুষ-দিগের মধ্যে অন্যতম ' তিনি বিদেশবাসী হইলেও আমাদের প্রমাত্মীয় ৷ তাঁহার ধর্ম্মপ্রবণ আদর্শ জীবন জগতের সাধারণ সম্পত্তি।

গ্রীস দেশের অন্তর্গত এথেন্স নগরে আনুমানিক ৪৬৯ খঃ
পূর্বের এই মহাত্মার জন্ম হয়। ই হার পিতার নাম সফরনিস্কাস।
ইনি ভাদ্ধরশিল্পীর কার্য্য করিতেন। তাহাতে যাহা আয়
হুইত তদ্মার। তাহাদের জীবিকানির্বাহ হুইত। ইহা ব্যতীত,
সক্রেটীসের জননী ধাত্রীর কার্য্য করিয়া কিছু উপার্জ্জন করিতেন।
ভাহাতে তাহাদের সংসারের অনেক আনুকুল্য হুইত।

যথাসময়ে গ্রীস দেশের প্রথানুসারে সক্রেটীসকে বিভালয়ে পাঠান, হইল। তিনি সঙ্গীত, ব্যায়াম, জ্যামিতি ও জ্যোতিস্ প্রভৃতি তৎকালীন অবশ্য জ্ঞাতব্য শাস্ত্রে বিশেষ ব্যুৎপত্তি লাভ করেন। ইহা বাতীত তৎকালীন পণ্ডিতদিগের লিখিত প্রবন্ধাদি

যত্নের সহিত পাঠ ক্রিয়া এবং তাঁহাদের শাস্ত্রমত ইত্যাদি আলোচুনা করিয়া প্রভূত জ্ঞান অর্জ্জন করেন।

যৌবনের প্রারম্ভে তিনি পিতার ন্যায় ভাস্করশিল্পীর কার্য্য করিয়া জীবিকা উপার্জ্জন করিতে প্রাবৃত্ত হন এবং নিজ প্রতিভা ও অধ্যবসায়বলে অতি অল্প দিনের মধ্যেই স্বীয় ব্যবসায়ে বিশেষ উন্নতি লাভ করেন।

কিন্তু তিনি দীর্ঘকাল ভাস্করের কার্যা করিতে পারেন, নাই।
এই বাবসায় তাঁহার ভাল লাগিল না। যে স্থানহৎ কার্য্যসাধনের
জন্ম বিধাতা তাঁহাকে এ সংসারে পাঠাইয়াছিলেন সেই কার্য্যের
স্থান্সল আহ্বান তাঁহার হৃদয়ে আসিয়া পৌছিল। আর তিনি
স্থির থাকিতে পারিলেন না। ভাস্করের কার্য্য পরিত্যাগ করিয়া
তিনি লোক-শিক্ষা-রূপ মহান্ ব্রত গ্রহণ করিলেন এবং যতদিন
এই মরজগতে বাঁচিয়াছিলেন এক মৃহত্তের নিমিত্ত স্বীয় ব্রত
হইতে তিল্মাত্রও বিচলিত হন নাই।

প্রচলিত প্রথা অনুসরণ করিয়া তিনি কখনও শিক্ষাদান করিতেন না। যেখানে যাহার অজ্ঞান ও ভ্রান্তি দেখিতে পাইতেন কথোপকথনচ্ছলে, স্থ-যুক্তির সহায়তায় সেই অজ্ঞান ও ভ্রম দৃর করিয়া দিতেন। অভিমান-দীপ্ত শিক্ষকরূপে তিনি কোণাও কাহারও কাছে উপস্থিত হইতেন না। শিক্ষাপীর বেশে উপস্থিত হইয়া সরলভাবে আলোচনায় প্রবৃত্ত হইতেন। তাঁহার স্থ-যুক্তি এবং আড়ম্বরবিহীন বিচারের নিকট সকলকেই পরাজয় স্বীকার করিতে হইত। বিপক্ষের উত্তেজনাপূর্ণ বাক্যবাণে শতবার বিদ্ধ হইয়াও, স্থলবৃদ্ধি প্রতিদ্বন্দীর অসার বাক্যজালে পরিবেষ্টিত হইয়াও মুহুর্ত্তের জন্ম তাঁহার ধৈর্যচ্যুতি ঘটিত না, প্রাসম মুখচ্ছবিতে বিরক্তির ঘন ছায়া একবারও পড়িত না। স্থ্যানন্দের সহিত বিপক্ষের কূট তর্কজাল অকাটা যুক্তির ঘারা ছিন্ন করিয়া ফেলিতেন এবং তাহাদের মনের সকল প্রাকার অজ্ঞান-তিমির বিনাশ করিয়া ধর্ম্ম ও জ্ঞানের শুল্র আলোক বিস্তারিত করিয়া দিতেন।

ক্রমে বহুলোক তাঁহার শিষা-শ্রেণীভুক্ত হইল। মনেক যুবক এই মহাজ্ঞানী, সরলপ্রাণ যোগীর অনুবর্তী হইয়া নিজ নিজ জীবনকে উন্নত করিতে লাগিল। শত শত জীবনে সক্রেটীসের স্থ-প্রভাব বিস্তারিত হইতে লাগিল। যাঁহারা তাঁহার দেবত্বে আরুষ্ট হইয়া তাঁহার শিষ্য-শ্রেণীভুক্ত হইয়াছিলেন, তাহাদের মধ্যে জগৎবিখ্যাত "প্রেটো" একজন। তিনি গুরুর প্রিয় শিষা এবং তাঁহার দেহত্যাগ পর্যান্ত নিত্যসহচর ছিলেন এবং উত্তরকালে স্বীয় গুরুর মাহাত্ম্য জগৎসমক্ষে বিশেষভাবে প্রচারিত করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন।

দেশের রীতি অনুসারে সক্রেটীস কিছুদিন সৈনিকের কার্য্যে নিযুক্ত থাকিয়া স্বদেশের সেবা করিরাছিলেন। সেই সময় সাহসিকতা ও অসাধারণ কফ্টসহিফুতা প্রভৃতি গুণে তিনি সকলের দৃষ্টি আকর্ষণ করিরাছিলেন। তিনি গভীর নিষ্ঠা ও একাগ্রতার সহিত দেশের সেবা করিতেন। সকল কার্য্যেই তাঁহার সমগ্র শরীর ও মন ঢালিয়া দিতেন। যদি রাজনৈতিক ক্ষমতা ও খ্যাতি অর্জ্জন করাই তাঁহার জীবনের উদ্দেশ্য হইত তবে তিনি সে দিকে বিশেব প্রতিপত্তি লাভ করিতে সক্ষম হইতেন। কিন্তু

সে ইচ্ছা তাঁহার দেবস্থচিহ্নিত প্রাণে কখনই স্থান পায় নাই।
তিনি পার্থিব মান, মর্য্যাদা, খ্যাতি ও প্রতিপত্তির ধার ধারিতেন
না। কি করিলে দেশের কল্যাণ হইবে, সকল লোক অপর্য্ম ও
ফুর্নীতির পথ পরিত্যাগ করিয়া, পবিত্র ধর্মা ও নীতির পথ অন্যুসরণ
করিবে এই চিন্তায় ও কার্য্যে অহর্নিশ নিযুক্ত থাকিতেন।

সৈনিকের কার্ব্যে নিযুক্ত থাকিতে থাকিতেই সম্ভরের মধ্যে কি এক আকাশবাণী শুনিতে পাইলেন। কুটিল রাজ্বনীতির বিষম জালে পড়িও না; নিজ ব্রত ভুলিয়া বিপথগামী হইও না। সক্রেটীস রাজনীতি হইতে বিদায় গ্রহণ করিলেন এবং অন্যুকশ্মাও অন্যু-চিত্ত লইয়া লোক-শিক্ষাতেই মনোনিবেশ করিলেন। সংসারে থাকিয়া সয়াসী হইলেন।

তিনি কিছুদিন "সিনেট" সভার সদস্যরূপে দেশের কার্য্য করিয়াছিলেন। সেই পদে প্রতিষ্ঠিত থাকিয়াও তিনি অক্ষুণ্ণ ভাবে সতা ও আয়ের সেবা করিতে ক্রটী করেন নাই। তাঁহার যে অসাধারণ নিভীকতা সৈনিকের তুরুহ কার্য্যে দক্ষতা দান করিয়াছিল, যে সাহস উত্তরকালে তাঁহাকে অমানচিত্তে মৃত্যুকে আলিঙ্গন করিতে সাহায্য করিয়াছিল সেই সৎসাহস ও ধর্ম্মাভীরুতাই তাঁহাকে "সিনেট সভার" সভ্যের গুরুতর কার্য্যে নিত্য ধর্ম্মাপথাবলম্বী ও আয়দশী করিতে সক্ষম হইয়াছিল।

"ত্রিশের শাসন-বিভীষিকা" নামক গ্রীস দেশের অবিচার-বহুল বিখ্যাত শাসন সময়ে তিনি চুর্ম্মতি শাসনকন্তাদিগক্ষে অমান্ত করিয়া নিজ বিবেকের মর্য্যাদা অক্ষুণ্ণ রাখিতে পারিয়াছিলেন। তাঁহার মানসিক তেজের তুলনা হয় না। ইহাতে তাঁহার শক্র- সংখ্যা বাড়িয়া গিয়াছিল, কিন্তু সেই সৎ-সাহসসম্পন্ন বীরের চিত্ত তিলমাত্রও তাহাতে বিচলিত হয় নাই।

শক্রকৃল কিছুদিন তাঁহার বিশেষ কোনও অনিষ্ট করিয়া উঠিতে পারে নাই, কিন্তু কিছুকাল পরে তাহাদের ছুরভিসদ্ধি সিদ্ধ হইল। সক্রেটাসের নামে গুরুতর অভিযোগ উপস্থিত করিয়া তাঁহাকে রাজদ্বারে আনয়ন করা হইল।

অভিযোক্তাদের মধ্যে অনেক গণ্যমাণ্য লোক ছিল।
ইহারা রাজনীতি ক্ষেত্রে তাঁহার ঘোর প্রতিদ্বন্দী ছিল এবং
অন্তরে অন্তরে সক্রেটীসের উপর বৈরভাব ∶পোষণ করিয়।
তাঁহার সর্ববনাশ সাধন করিতে যথাসাধ। যত্নপরায়ণ
হইয়াছিল।

তাহারা অভিবোগ করিল সক্রেটাস দেশের পরম শক্র—
দেশের নীতিজ্ঞান ধ্বংসকারী। রাজ্যের সকল লোক যে দেবতাদিগকে মান্ত করে, পূজা করে, সক্রেটীস তাহাদিগকে গ্রাহ্
করেন না। তিনি তাহাদিগের প্রতি আস্থা ও বিশ্বাস বিহীন,
তিনি কি এক অদ্ভুত ও অরূপ দেবতার কল্পনা করিয়া দেশের
সকল সরল লোকের মতিভ্রান্তি জন্মাইয়া দিতেছেন। তরুণমতি বালক ও যুবকগণ তাঁহার বাক্যমোহে পড়িয়া বিপথগামী
হইতেছে! সংক্রেপে সক্রেটীস দেশের শক্র, দেবতার শক্র
ও যুবকগণের সর্ববাশের একমাত্র কারণ ইত্যাদি ইত্যাদি।

এই দারুণ অভিযোগ শ্রাবণ করিয়া তিনি বিচলিত হইলেন না। যাহাদের সন্তানগণের মঙ্গল সাধন করিবার জন্ম তিনি দেহ, মন ও প্রাণ অর্পণ করিয়াছেন, সংসারে আসিয়া সন্ধ্যাসী হইয়াছেন তাহাদের এই অমানুষিক অক্নতজ্ঞতা দেখিয়া তিনি তাহাদের প্রতিও রুষ্ট হইলেন না।

সক্রেটীস বিচারালয়ে নীত হইলেন। বিচার শুনিবার জন্য লোকে লোকারণ্য হইল। বিচারকগণের সম্মুখে তিনি স্বাভাবিক ধারতার সহিত জলদগন্তীর সরে একটি বক্তৃতা প্রদান করিলেন। অকাটা যুক্তির দারা অভিযোক্তাদের অন্যায় অভি-যোগের; অসারতা স্তম্পটে বুঝাইয়া দিলেন। সর্বশ্যে এই বলিলেন, তাঁহার কার্যাকলাপের জন্য এথেন্সবাসীগণ কই কোণায় না তাঁহাকে পুরস্কৃত করিবে তাহা না করিয়া তাঁহাকে অন্যায় ভাবে শাসন করিতে প্রস্কৃত হইয়াছে।

একদর্শী বিচারকগণ কিন্তু ত্যায় ও যুক্তির মর্ম্ম বুঝিতে পারিল না। অধিকাংশ বিচারকের মতে সক্রেটাস দোষী বলিয়া প্রতিপন্ন হইলেন। তাঁহার প্রাণদণ্ডের আদেশ হইল। হাসিতে হাসিতে তিনি সেই আদেশ গ্রহণ করিলেন। তিনি বলিলেন "ভালই হইল। এইবার দেখা যাইবে মৃত্যু একটি স্বপ্রবিহীন নিজাবস্থা কি না এবং প্রেতলোকগত বার ও ঋষিদিগের জ্ঞান ইত্যাদি পর্য্যবেক্ষণ করিবার চমৎকার স্ত্রোগ পাওয়া যাইবে"।

তাঁহাকে কারাগারে লইয়া যাওয়া হইল। সেখানে তিনি ৩০ দিন ছিলেন। "ক্রাইটো" নামকতাঁহার জনৈক বন্ধু একদিন তাঁহাকে বলিলেন "আমরা সব বন্দোবস্ত করিয়াছি, আপনি নির্বিদ্নে পলায়ন করিয়া প্রাণ রক্ষা করুন"। তিনি হাসিয়া বলিলেন "ভাই, তুমি বলিতে পার কোথায় যাইয়া, আমি সত্য সত্যই প্রাণকে চিরদিন রক্ষা করিতে পারিব, মৃত্যু কখনও

বেখানে আমায় আক্রমণ করিতে পারিবে না ? যদি মৃত্যুর করাল গ্রাস হইতে রক্ষা পাইতে না পারিলাম, তবে আর শুধু ত্রদিনের জন্ম কেন কাপুরুষতার ছাপ নামের অঙ্গে রাখিয়া যাইব"। তিনি আত্মার অমরত্ব সম্বন্ধে শেষ কথা শিষ্যদিগকে শুনাইয়া নির্দিষ্ট দিনে আনন্দের সহিত 'হেমলক' নামক আশু প্রাণধ্বংশকারী তীব্র হলাহল পান করিলেন। ক্ষণেকে দেহ অসাড় হইয়া গেল, এবং সেই ক্ষণজন্মা মহাপুরুষ সকল প্রকার অন্যায় ও অসত্যের হাত হইতে নিক্ষৃতি লাভ করিয়া অমরধামে চলিয়া গেলেন। কিন্তু অত্যুজ্জ্বল প্রতিভা, নির্দ্মল চরিত্র-গৌরব ও স্বার্থতাগের যে মহতী কীর্ত্তিরেখা এ জগতে রাখিয়া গেলেন তাহা চিরদিন মোহাসক্ত মানুষকে পবিত্রতা ও দেবত্বের দিকে আকর্ষণ করিবে।

সক্রেটাসের শারীরিক সৌন্দব্য মাত্রই ছিল না। তিনি অতিশয় কদাকার পুরুষ ছিলেন। সেই কুৎসিৎ দেহের মধ্যে কি এক অপূর্বব সৌন্দব্যময় আত্মাই নিহিত ছিল। তিনি ভগবানের আকাশবাণী শ্রবণ করিয়া সকল কার্য্য করিতেন; স্থায়ের কঠোর শাসনে নিজের প্রত্যেক কাজকে নিয়মিত করিতেন। জীবনে, বাক্যে, চিন্তায় ও কার্য্যে কখনও কাহারও অনিষ্ট করেন নাই।

আহারে ও বিহারে কঠোর সংযম অবলম্বন করিয়া চলিতেন। স্থের লালসায় কখনও সংযমকে অতিক্রম করেন নাই। সামান্ত আয়ে তাঁহার সকল অভাব পূরণ হইয়া যাইত। সকল ঋতুতেই তিনি নগ্নপদে একটি মাত্র গাত্রাবরণে নগরের সর্বত্র বিচরণ

করিতেন। চিরপ্রসন্ন বদন-মণ্ডলে কেহ কখনও চুশ্চিন্তার কাল-ছায়া দেখিতে পায় নাই।

একদিকে যেমন সংযম ও তপস্থার কঠিন নিয়মে নিজেকে শাসিত করিতেন অপর দিকে তেমনি সামাজিক সর্ব্যপ্রকার নির্দ্ধোষ আমোদ প্রনোদে যথারীতি যোগদান করিতে কখনও কুষ্টিত হইতেন না। নিজের প্রবল ইচ্ছা-শক্তির সহায়তায় সর্বপ্রকার আতিশয্য হইতে নিজকে রক্ষা করিতে সর্বদাই সক্ষম হইতেন।

অবসর পাইলেই নগ্নপদে সহরের জনতাপূর্ণ স্থানসমূহে বিচর়ণ করিতেন এবং বেখানে দশজন বসিয়া আছেন সেইখানে গিয়া সকলের কথায় যোগদান করিতেন এবং ক্রমে কথায় কথায় সকলকে এক আশ্চর্যা পবিত্র ও স্তুন্দর ভাবদারা মোহিত করিয়া ফেলিতেন। তাঁহার কথার এমনই একটা আশ্চর্য্য শক্তি ছিল যে বে সেই কথা শুনিত অলক্ষিত ভাবে সেই একটু পবিত্রতা ও স্থনীতির দিকে আকৃষ্ট হইত। তিনি শুক্তজান দার্শনিকের কল্পনা ও জল্পনাকে ততটা শ্রাদ্ধা করিতেন না। কিন্তু সহজ ও সরল সত্যগুলি এমনই স্তুন্দর ভাবে সকলের সমক্ষে ধরিতেন যে তাহাতে সকলেই মুগ্ধ হইয়া যাইত।

সকল প্রকার ভ্রম ও কুসংস্কার নিরসন করাই তাঁহার জীবনের উদ্দেশ্য ছিল। তিনি নির্জ্জন প্রান্তরে কিম্বা লোক-সমাগম-শৃন্ম স্থানে যাইয়া প্রাকৃতিক দৃশ্য দেখিরা চিত্তের তৃপ্তি সাধন করিতে চাহিতেন না, কলকোলাহলময় সহরের জ্জনতাপূর্ণ স্থান সকলে বিচরণ করিয়া মানবচরিত্র অধ্যয়ন করিতে অধিক ভালবাসিতেন। সক্রেটীস তাঁহার জন্মভূমিকে কি গভীর প্রেমের চক্ষেই দেখিতেন! জন্মভূমির প্রতি পূলিকণা তাঁহার নিজ হৃদয়ের শোণিতবিন্দুর মত প্রিয় ছিল। সদেশের নরনারীকে তিনি এত ভালবাসিতেন যে কোন স্নেহময়া জননীও নিজ সন্তানকে এত ভালবাসিতে পারে না। প্রত্যেকটি আত্মা তাঁহার কত্রই না আদরের জিনিষ ছিল! সেই আত্মার কল্যাণ কামনায় তিনি কোন প্রকার শ্রামকেই শ্রাম বলিয়া মনে করিতেন না। পরিশেষে নরনারীর সেবা করিতে যাইয়া নিজের প্রাণপর্যান্ত বিসর্জন করিতে কুন্তিত হইলেন না।

সক্রেটীস একদিকে যেমন গন্তীর-প্রকৃতি, নীতিপরায়ণ, ধার্ম্মিক অপর দিকে তেমনই স্তর্মিক ও হাস্তপরিহাসপ্রিয় ছিলেন। এই মহৎগুণবিশিষ্ট হওয়াতেই তাঁহার চিত্ত সকল প্রকার বাধা ও বিম্নের মধ্যেও স্বাভাবিক প্রসন্মতা হারায় নাই। কত লোক তাঁহাকে পাগল বলিত, কত বিদ্রেপ, কত উপহাসের বিষ-শলা তাঁহার উপর বর্ষিত হইত, তিনি হাসিয়া সব উড়াইয়া দিতেন। নিন্দা, অপমান ও লাঞ্জনায় পর্বতের মত অচল অটল পাকিয়া প্রতি নিয়ত স্থায় কর্তুব্যের আলোক দেখিয়া চলিতেন। বাহিরের কোনও প্রকার মতামতের প্রতি ক্রক্ষেপও করিতেন না।

সক্রেটাসের পারিবারিক জীবন স্থথের ছিল না। তাঁহার পত্নী জগৎবিখ্যাতা "জান্টীপি" নিতান্ত কোপনস্বভাবা নারী ছিলেন। তাঁহার রসনা সর্ববদাই তীক্ষ্ণ কটূল্তি ও অপমানের তীব্র হলাহল উদগীরণ করিত। স্বামীর প্রতি তাঁহার নিদারুণ অত্যাচার ও অপমানের অনেক কৌতুকপূর্ণ কাহিনী প্রচলিভ আছে। সক্রেটীস যে অমানুষিক ধীরতাবলে বাহিরের শত শত লাঞ্ছনার শক্তিকে পরাভূত করিয়াছিলেন সেই সহিষ্ণুতা প্রভাবেই গৃহের অত্যাচার ও অশান্তিকেও দমন করিতে সক্ষম হইয়া-ছিলেন। তাঁহার পুত্রগণ সম্বন্ধেও এরপ কণিত আছে যে তাহারা নিতান্তই স্থলবুদ্ধি, অপরিণামদশী ও অলস হইয়াছিল। এই প্রকার নানা অন্তরায়ের মধ্যে থাকিয়াও সেই স্থিরমতি ঋষির চিত্তের কোন রূপ চপলতা জন্মে নাই, সহিষ্ণুতার বিলোপ ঘটে নাই।

স্থবিখ্যাত "ডেলফিক্" বাণী তাহাকে জগতের সর্বশ্রেষ্ঠ জ্ঞানী পুরুষ বলিয়া নির্দ্দেশ করিয়াছিল। সফ্রেটীস সেই অমর বাণীর এই প্রকার ব্যাখ্যা করিতেন—আমি পরের চেয়ে জ্ঞানী কিসে বুঝিতেছি, না, আমার ত দোষ ক্রেটী অনেক আছে। তবে এই ভাবে হয় ত হ'তে পারি যে ওরা যে কিছু জানে না তাহা ওরা বুঝিতে পারিতেছে না; আমি যে জানি না তাহা আমি বুঝিতে পারিতেছি।

সক্রেটীস নিজের অনেকরূপ অপূর্ণতা ও দোষের উল্লেখ ক্রিয়া সর্ববদাই বিনীত থাকিতেন এবং যথাসাধ্য সেইগুলির সংশোধনের চেষ্টা করিতেন। তাঁহার ধর্ম্মপ্রাণতা, সত্যনিষ্ঠা এবং সৎসাহস জগতে অতুলনীয়।

मश्मर्ग ।

মনুষ্যের আসঙ্গলিপ্সা অতি প্রবল। সে কখনও একাকী থাকিতে পারে না। একাকী থাকা তাহার প্রকৃতিবিরুদ্ধ এবং কখনও ঘটনাক্রমে একাকী পড়িলে তাহার প্রাণ ছটকট্ করিতে থাকে। কি প্রকারে, অপরের নিকট যাইয়া আলাপাদি করিবে এবং নিজ সুখ ছুংখের কথা জানাইয়া তাহার সহামুভূতি লাভ করিবে তজ্জন্ম ব্যাকুল হয়। নিজ্জনবাস সংসারত্যাগী সন্ম্যাসীর পক্ষে উপযোগী হইতে পারে, কিন্তু সাধারণ মানবের পক্ষে মনুষ্য-সংস্থিনি স্থানে বাস করা অসম্ভব।

এই স্বাভাবিক বৃত্তিদারা প্রণাদিত হইরা মানুষ সমাজবদ্ধ হইয়া বাস করে। সমাজে বাস না করিলে তাহার পক্ষে বাঁচিয়া থাকাই কঠিন হইত। একদিকে বাহিরের শক্র হইতে আজ্ব-রক্ষার জন্ম দলবদ্ধ হইয়া বাস করা প্রয়োজন, অপরদিকে অন্মের সাহায্য ব্যতীত কোন লোকই টিকিয়া থাকিতে পারে না। প্রতিমূহুর্ত্তে প্রতিপদবিক্ষেপে মানুষকে অপরের সাহায্য গ্রহণ করিতে হয়। মানুষের ভাষা, মানুষের শিক্ষা এবং সভ্যতা— যাহা কিছু মানুষের নিজস্ব, যাহা কিছু গৌরবের জিনিষ— সমস্তই সমাজবদ্ধ মানুষের সম্মিলিত চেক্টার ফল। সমাজবিচ্যুত মানুষ মানুষই নহে, উহা পশুরই অবস্থান্তর মাত্র।

ব্যক্তিগত হিসাবে বিবেচনা করিলেও দেখা যাইবে যে প্রত্যেক ব্যক্তির শিক্ষা, চরিত্র প্রভৃতি সম্পূর্ণরূপে তাহার নিজস্ব নহে। অবশ্য, জ্ঞানের বীজ প্রথম হইতেই হৃদয়ে নিহিত ছিল, কিন্তু তাহার কোনও বিশেষত্ব ছিল না। সে জ্ঞান জ্ঞানই নহে, উহা জ্ঞানলাভের প্রচছন্ন শক্তি মাত্র। মানুষের শিক্ষা, চরিত্র, এক কথার মানুষের মনুষ্যত্ব সমাজ হইতে প্রাপ্ত। কিন্তু প্রথম অবস্থার যে সমাজে তাহার শিক্ষা আরম্ভ হইরাছে তাহা বিস্তীর্ণ মানবসমাজ নহে। পিতামাতা, আত্মীয় স্বজন এবং প্রতিবাসী প্রভৃতি যাহাদের মধ্যে প্রতিপালিত হইয়া সে জ্ঞানে চরিত্রে ক্রমশঃ উন্নতি লাভ করিয়াছে উহারাই তাহীর সমাজ।

শিশুকালে পিতামাতা এবং পরিবারস্থ অস্থান্য আত্মীয় বজনের নিকট আমাদের শিক্ষার আরম্ভ হয় : তার পর বয়স্থ চইলে বিদ্যালয়ে শিক্ষকের নিকট শিক্ষালাভ করি । পিতামাতা আমাদিগকে সত্তপদেশ দেন, শিক্ষক আমাদের চরিত্রোন্নতির জন্ম বথাসাধ্য চেষ্টা করেন । কিন্তু এই সাক্ষাৎ উপদেশ আমাদের চরিত্রগঠনে বিশেষ সাহায্য করে বলিয়া বোধ হয় না ।

চরিত্রগঠন বিষয়ে উপদেশ অপেক্ষা দৃষ্টান্তের প্রভাব অনেক বেশী। আমরা যাহা শুনি তাহা সহজেই ভুলিয়া যাই, কিন্তু বাহা দেখি তাহা অনেক সময় হৃদয়ে সন্ধিত হইয়া থাকে। অনেক স্থলেই মানুয অপরের অনুকরণ করিয়া শিক্ষা লাভ করে। বালাকালে এই অনুকরণ প্রবৃত্তি অত্যন্ত প্রবল থাকে। বালক যাহা কিছু শিখে প্রায় সমস্তই অন্তের অনুকরণে। সে চলিতে শিখে অন্তকে হাটিতে দেখিয়া, কথা বলিতে শিখে অন্তের কথা শুনিয়া। কাষেই অন্যের চরিত্র দেখিয়াই বালকের চরিত্র গঠিত হইতে আরম্ভ হয়।

কিন্তু আমরা সমবস্থ লোকের যেরূপ 'অনুকরণ করিয়া

থাকি ভিন্নাবস্থ লোকের সেরূপ অনুকরণ করিতে পারি না। কারণ সমবস্থ লোকের মধ্যে অভাব ও আকাঞ্জার সাম্যবশতঃ সহানুভূতি বেশী হয়, এবং পরস্পরের সহানুভূতিতে পরস্পারের শিক্ষালাভ হয়। এ জন্মই অপরিণতবৃদ্ধি বালকগণ তাহাদের পিতামাতার কি শিক্ষকের আচরণ অন্তুকরণ না করিয়া সমবয়স্ক সঙ্গীদের আচরণই অনুকরণ করিয়া থাকে। বিদ্যালয়ে শিক্ষক হইতে প্রধার্নতঃ বিদ্যালাভ হয়, চরিত্রগঠন হয় সমপাঠি-গণের মধ্যে। শিক্ষকের সঙ্গে দিবসে অতি অল্প সময়ই সাক্ষাৎ হয়, তাহাও প্রায়শঃ বিদ্যাচর্চ্চায় অতিবাহিত হয়। শিক্ষকমণ্ডলীর কার্য্যাবলি দেখিয়া চরিত্রগঠনের স্থবিধা অনেকেরই ঘটিয়া উঠে না। বিশেষতঃ বালকের মানসিক অবস্থা পরিণতবয়স্ক ব্যক্তির মানসিক অবস্থা হইতে অনেকটা বিভিন্ন। পরিণতবয়ক্তের চিন্তা ও কার্যাবলি বালকের হৃদয় আকর্ষণ করিতে পারে না পক্ষান্তরে বালকের আশা এবং আকাঞ্জ্যা বুদ্ধের হৃদয়ে স্থান পায় না। কাষেই সহামুভূতির অভাবে শিক্ষক এবং অভিভাবকের চরিত্র হইতে বালকেরা বেশী কিছু শিখিয়া উঠিতেপারে না।

বালকের চরিত্রে তাহার সঙ্গীদিগের প্রভাবই অধিক পরিমাণে দৃষ্ট হয়। বালকের সঙ্গীদিগের মধ্যে উহার সমপাঠীরাই প্রধান। বাড়ীর এবং প্রতিবাসী অত্যাত্য বালকের সহিতও মেশামেশি হয়। এই সকল সঙ্গী মিলিয়া একত্র খেলা করে, একসঙ্গে বেড়াইতে যায়, একত্র বসিয়া আমোদ প্রমোদ করে। এই বালকদিণীর মধ্যে আবার যাহারা একটু অধিকবয়স্ক তাহারাই অল্পবয়স্কদিগকে পরিচালিত করে।

তারপর যৌবনের প্রারম্ভে অনেকে বিদেশে যাইয়া বিদ্যাশিক্ষা করে। তদবস্থায় অনেক বালকের পক্ষে অভিভাবকের
অধীনে থাকার স্থবিধা ঘটিয়া উঠে না। অন্যান্য যুবকের সঙ্গে
একত্র হইয়া নিজেরা স্বাধীন ভাবে বাস করে। এই সময়েও
সহাধ্যায়ী এবং একগৃহবাসী ছাত্রগণই তাহাদের প্রধান সঙ্গী।
এই সকল সঙ্গীর মধ্যে থাকিয়া অপরিণতবয়ক্ষ যুবকের চরিত্র
গঠিত হইতে থাকে। যদি ভাগাক্রমে সে সংশাসের পড়ে, তবেই
রক্ষা, নচেৎ অসৎসঙ্গের তীত্র আকর্ষণে কোন কোন অল্পবয়ক্ষ
যুবকের যে কি অধােগতি ঘটিয়া থাকে তাহা সকলেরই বিদিত।

নীতিশাস্ত্রকার বলিয়াছেন ''সংসর্গজা দোষা গুণা ভবন্থি''।
মানুষের দোষ এবং গুণ সমস্তই সংসর্গ হইতে জন্মিয়া পাকে।
সৎসঙ্গে পড়িলে মানুষ সৎ এবং সাধু হয়, আর অসৎসঙ্গে
পড়িলে তদ্বিপরীত হইয়া উঠে। সংসর্গের প্রভাব বালক এবং
অপরিণতবুদ্দি যুবকের মধ্যে যত বহুল পরিমাণে দৃষ্ট হয়,
অধিকবয়ক্ষ লোকদিগের মধ্যে তত দেখা যায় না। এ বিষয়ে
মানবহুদয়কে চারা গাছের সহিত তুলনা করা যাইতে পারে।
গাছ যতদিন ছোট পাকে ততদিন উহাকে যে দিকে ইচ্ছা
সেই দিকে নোয়ান যায়, এমন কি একস্থান হইতে তুলিয়া
অন্তর রোপণ করা যায়। সেই গাছ আবার যখন বড় হইয়া
উঠে, সহস্র চেষ্টা করিয়াও উহাকে কেশমাত্র বিচলিত করা
যায় না। মানবচরিত্র যতদিন অগঠিত পাকে উহাকে যে ভাবে
ইচ্ছা সে ভাবে গঠিত করিয়া তোলা যায়, কিন্তু চরিত্র একবার
গঠিত হইলে সহজে তাহার পরিবর্ত্তন হয় না। কোমল

মৃত্তিকাকে যে কোন ছাঁচে ফেলিয়া যেরূপ ইচ্ছা গড়িয়া লওয়া বায়, কিন্তু সেই মৃত্তিকা যখন কঠিন হইয়া উঠে তখন কিছুতেই তাহার আকৃতির পরিবর্ত্তন করা যায় না। মানবের মনও তদ্রুপ, একবার গঠিত হইলে তাহার পরিবর্ত্তন একরূপ অসম্ভব। কাষেই বাল্যকালে যাহাতে বালকগণ কুসংসর্গে মিশিতে না পারে তদ্বিষয়ে প্রেখর দৃষ্টি রাখা প্রত্যেক অভিভাবকের অবশ্য কর্ত্ব্য।

আমাদের চরিত্রে যাহা দোষ এবং গুণ তাহার মূল অনুসন্ধান ক্রিলে দেখা যাইবে যে বাল্যকালের সংসর্গের মধ্যেই উহার বীজ উপ্ত হইয়াছিল। বয়সের **সঙ্গে তাহার প**রিণতি হইয়াছে মাত্র। যে যে সংসর্গে বাস করিয়াছে তাহার চরিত্র তদসুরূপ গঠিত হইয়াছে। কিন্তু তুর্ভাগ্যক্রমে মানবহৃদয়ে সৎসংসর্গ অপেক্ষা অসৎসংসর্গের আকর্ষণ অধিকতর প্রবল। অসৎসঙ্গের একটা মোহিনী শক্তি আছে। অসৎসঙ্গীদের সঙ্গে মিলিয়া। বালকেরা যে সকল অসৎকার্য্যে প্রবৃত্ত হয় তাহা আপাতস্থখকর। এই স্থাথের প্রলোভন অনেক বালক কিছতেই এড়াইতে পারে না। ইহার পরিণাম ফল যে বিষময় অনেক বালক তাহার কিছই জানে না। অপরিণতবয়স্ক বালকের নিকট পরিণামদৃষ্টি আশা করা যাইতে পারে না। কারণ পরিণামদৃষ্টি সাধারণতঃ সভিজ্ঞতার ফল। এ বিষয়ে কোন শিক্ষাও সে পায় নাই। কাষেই চক্ষের সম্মুখে সে যাহা দেখিতে পায় নিঃশঙ্কচিত্তে তাহাই গ্রহণ করে। অনেকস্থলে পরিণাম সম্বন্ধে সামান্ত কিছু জ্ঞান থাকিলেও উপস্থিত প্রলোভনকে ত্যাগ করিতে পারে না। পরিণত বয়সে যে চিত্তসংযম মানুষকে অনেক

বিপদ হইতে রক্ষা করে সে চিত্তসংযম বালকের পক্ষে না থাকিবারই কথা। কাষেই প্রবৃত্তির তাড়না এবং অসৎ-সঙ্গীদের দৃষ্টান্ত এবং প্রালোভনে কখন কখনও সে সৎপথ পরিত্যাগ করিয়া অসৎ পথ অবলম্বন করিয়া থাকে।

অনেক সময় অসংসঙ্গের প্রভাব অজ্ঞাতসারে হাদয়কে মাক্রমণ করিয়া থাকে। আমরা বুঝিতে পারি না কিরপে পাপের পথে অগ্রসর হইতেছি। হয়ত মনে করি এটা সামান্ত অপরাধ, অনেকেই ত এরপ করিতেছে, আর একদিনের জন্ত বইও নর। একদিন একটু আমোদ করিয়া লই, ভবিষ্যতে আর এরপ করিব না। কিন্তু অপরিণামদর্শী বালক বোঝে না যে একদিন একদিন করিয়াই তাহার সর্বনাশের পথ উন্মুক্ত হইতেছে। পাপের পথে একবার পা ফেলিলে ফিরিয়া আসা কঠিন। ধারে ২ সেই পথে সে অগ্রসর হইতে থাকে। মানুষের পতন একদিনে হয় না। যে সব অসৎ সঙ্গী তাহাকে প্রথম কুশিক্ষা প্রদান করিয়াছিল তাহারাই তাহাকে ক্রমাণত উৎসাহ দিতে থাকে। এইরপে যে বালক একদিন নির্মাহ্রদয় এবং পৃতচরিত্র ছিল যৌবনে হয়ত সেব্যক্তিই পাপের ভীষণ প্রতিমূর্তি হইয়া উঠে।

সৎসঙ্গ এবং উচ্চ আদর্শের অভাবেই অনেকের এই শোচনীয় পরিণাম ঘটিয়া থাকে। পাপের পথে যখন সে অগ্রসর হইতেছিল তখন যদি কোন বন্ধুর সৎপরামর্শ কি কোন উচ্চ আদর্শের সাক্ষাৎ পাইত, তবে হয়ত তাহার অধঃপতন ঘটিত না। বে কখনও ভাল জিনিষ দেখে নাই সে যাহা সম্মুখে পায় তাহাই ভাল মনে করে। মানব-হৃদয় কখনও স্থির থাকিতে পারে না; একদিকে তাহার পরিণতি হইবেই হইবে। যদি উচ্চ আদর্শ সম্মুখে না পায়, তবে কাযেই উহা নিম্নগামী হইবে। ইহাতে আশ্চর্বোর বিষয় কিছই নাই।

বালকদিগের চরিত্র একটু অনুধাবন করিয়া দেখিলেই অসৎ সঙ্গের বিষময় ফল পদে পদে দৃষ্ঠিগোচর হইবে। ইহার শত ' শত দৃষ্টান্ত আমার্দের চক্ষের উপর বর্ত্তমান ; হয় ত অনেকে উহার প্রভাব নিজ জীবনেই অনুভব করিয়াছেন। এই যে চুরুট সেবনের প্রথা আমাদের বালকদিগের মধ্যে অত্যক্ত প্রসার লাভ করিয়াছে অসৎসঙ্গই কি তাহার প্রধান কারণ নহে গ ধুমপানের কি আমোদ অনভিজ্ঞ বালক প্রথমে তাহার কিছুই জানিতে পারে না। হয়ত তাহার একজন সঙ্গী ধুমপানের স্থুখ তাহাকে বুঝাইয়া দিয়া একটী চুরুট তাহার হাতে তুলিয়া দিল i বালকটী মনে করিল তাহার সঙ্গীরা সকলেই যখন চুরুট সেবন করে তবে তাহার আর দোষ কি ? সে নিঃশঙ্কচিত্তে চুরুটটা সেবন করিল। এইরূপে ২।৪ দিন খাইতে খাইতেই চুরুট সেবনে তাহার আসক্তি জন্মিয়া গেল এবং কালে হয়ত সে ভয়ঙ্কর চুরুটসেবী হইয়া উঠিল। ভদ্রখরের যুবকদিগের মধ্যে যে অনেক মগুপায়ী চোর প্রভৃতি দেখা যায় তাহাদের পূর্বব ইতিহাস অনুসন্ধান করিলে দেখা যাইবে যে উহারা সর্ববপ্রথমে কুসঙ্গীদিগের নিকটেই ঐ সকল ছুক্রিয়া অভ্যাস করিয়াছে।

পর্কান্তরে সৎসঙ্গের অশেষ গুণ। অসৎসঙ্গে যেরূপ চরিত্রের অবনতি হয় সৎসঙ্গে তেমনি চরিত্রের উন্নতি লক্ষিত হইয়া থাকে। যাহাদের সঙ্গে সর্বাদা বাস করি তাহারা সকলেই যদি সচ্চরিত্র হয়, সদালাপ এবং সৎচিন্তাতেই যদি তাহাদের সময় সর্বাদা অতিবাহিত হয় তবে বাধ্য হইয়াই আমাকেও সৎভাবে জীবন যাপন করিতে হইবে। চারিদিকে সাধু জীবনের মধ্যে আমার যদি কখনও অসাধু প্থ অবলম্বন করিবার প্রবৃত্তি হয় সকলের য়্বণা এবং ধিকার আসিয়া নিশ্চয়ই আমাকে পাপ পথ হইতে নিরস্ত করিবে। অনেক সময় তাহাদের সঙ্গেদেশ আমাকে কুপ্রবৃত্তি এবং তুক্রিয়া হইতে রক্ষা করিবে।

অসৎসঙ্গের ন্যায় সৎসঙ্গ অলক্ষিতে মানবহৃদয়ে আপনার প্রভাব বিস্তার করিয়া থাকে। অনেক সময় দেখিতে পাওয়া যায় যে অসচ্চরিত্র বালক সৎসঙ্গে পড়িয়া আপনা হইতেই নিজের চরিত্র সংশোধন করিয়া থাকে। তজ্জন্য তাহাকে বিশেষ কোনও চেফা করিতে হয় না। সচ্চরিত্রের আকর্ষণে নিজের চরিত্র অজ্ঞাতসারে আপনা হইতেই উন্নত হইতে থাকে। মানুষের স্বাভাবিক অনুকরণ প্রবৃত্তিই এ প্রকার উন্নতির মূল কারণ।

ভাগ্যক্রমে যাহার। সাধুমহাত্মাদের সঙ্গ লাভ করিতে পারেন তাহাদেরত কথাই নাই। ধর্ম্মজীবনে এই সাধুসঙ্গের প্রভাব হয়ত অনেকেই প্রত্যক্ষ করিয়াছেন। নৈতিক জগতেও এই সাধুসঙ্গের অপরিসীম প্রভাব লক্ষিত হয়। নৈতিক জীবনের উন্নতি-সাধনে অনেক সময় নিজের আন্তবিক চেফীও ব্যর্থ হইয়া যায়, কিন্তু সাধুদের পুণ্যপ্রভাব কখনও নিক্ষল হয় না।, হয় ত, একটা কুপ্রবৃত্তি হাদয়ে জাগিয়া উঠিয়াছে। শতচেফী করিয়াও কিছুতেই হাদয় হইতে উহা দূর করিতে পারিতেছি না। এ অবস্থায় কোনওই সাধুমহাত্মার নিকট উপস্থিত হইলে তাঁহার আধ্যাত্মিক প্রভাবে আমাদের পাপপ্রবৃত্তি আপনাহইতেই চলিয়া যায়। জড় জগতে বৃহৎ বস্তু ক্ষুদ্রবস্তকে আপনার নিকট টানিয়া লয়, আধ্যাত্মিক জগতেও উন্নত আত্মা অনুনত আত্মাগুলিকে আপনার পুণ্যপ্রতিভায় মণ্ডিত করিয়া দেয়। ধর্ম্মশাস্ত্রে এই সাধুসঙ্গের অশেষ গুণ কার্তিত হইয়াছে। অনেক ঘোর পাপী সাধু মহাত্মার সংসর্গে আসিয়া উদ্ধার লাভ করিয়াছে। যদি মহাপাপীরও উদ্ধারসাধন সম্ভবপর হয় তবে কাহারও নিরাশ হওয়ার কারণ নাই। প্রকৃত মহাত্মার সংসর্গে আসিলে আত্মার কিছু না কিছু উন্নতিসাধন অবশ্যস্তারী।

মানবচরিত্রের উপর যখন সংসর্গের এত প্রভাব তখন অল্পবয়ক্ষ বালকবালিকাদিগকে বাল্যকাল হইতেই অসৎ সংসর্গ হইতে
দূরে রাখিতে প্রত্যেক অভিভাবকেরই বিশেষ চেষ্টা করা কর্ত্ত্ব্য।
এবিষয়ে অভিভাবকদিগেরই সম্পূর্ণ দায়িত্ব। এ দায়িত্ব যেন
কেহ বিশ্বত না হন। অল্পবয়ক্ষ বালকেরা অনেক স্থলেই
নিজেদের হিতাহিত বুঝিতে পারে না। অসৎ সংসর্গে পড়িলে
চরিত্রের যে অবন্তি হইবে এবং তজ্জন্ম চিরজীবন যে তুঃখভোগ
করিতে হইবে এই জ্ঞান অতি অল্প বয়সে জন্মে না। সাধারণতঃ
বালকেরা সাময়িক ভাবদারাই চালিত হইয়া থাকে। চিত্তসংযম
অভিজ্ঞ্বা এবং অধ্যবসায় সাপেক্ষ। এজন্ম অভিভাবকদিগের বিশেষ দৃষ্টি রাখিতে হইবে যেন তাহাদের অধ্যনস্থ
বালকগণ অসৎসংসর্গে মিশিতে না পারে। যতদিন বালক-

দিগের হিতাহিত জ্ঞান না জন্মে এবং যতদিন তাহারা নিজের ভালমন্দ বুঝিয়া লইতে না পারে ততদিনই এই সাবধানতার দরকার হইবে। সৎসঙ্গে মিশিয়া চরিত্র একবার গঠিত হইলে বালকেরা অসৎসঙ্গ অপ্রীতিকর বলিয়া আপনাহইতেই ত্যাগ করিবে। তখন আর তাহাদিগকে প্রলোভনের বিপদ হইতে রক্ষা করিবার জন্ম অভিভাবকের সংস্নেহ স্তক দৃষ্টির প্রায়োজন হইবে না।

মহারাজ চন্দ্রগুপ্ত।

পূর্ববিদালে ভারতবর্ষ ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র বহু রাজ্যে বিভক্ত ছিল।
এই সকল বিভিন্ন প্রদেশের রাজাদিগের মধ্যে প্রায়ই যুদ্ধবিগ্রহাদি ঘটিত এবং যখন কোন নৃপতি পার্যবর্তী রাজভাবর্গকে
পরাভূত করিয়া চতুর্দিকে আপনার আধিপত্য প্রতিষ্ঠিত করিতে
সমর্থ ইইতেন তখনই তাঁহাকে রাজচক্রবর্তী আখ্যা দেওয়া
ইইত। কখন কখনও এই প্রকার রাজচক্রবর্তী আখ্যােদ্র বা
রাজসূত্র যজ্ঞের অনুষ্ঠানদারা আপনার পরাক্রম দৃঢ়ভাবে
প্রতিষ্ঠিত করিতে প্রয়াস পাইতেন। পৌরাণিক যুগের
রুধিষ্ঠিরাদি নৃপতির কথা ছাড়িয়া দিলে ঐতিহাসিক যুগে যাঁহারা
রাজচক্রবর্তীপদ লাভ করিয়াছিলেন তন্মধ্যে চক্রগুপ্ত সর্ববপ্রথম। তিনি যে কেবল নামতঃ স্মাট্ পদ লাভ করিয়াছিলেন
তাহা নহে, তিনিই সর্বপ্রথম একটি বিস্তীর্ণ সামাজ্যের প্রতিষ্ঠা

এবং সর্বত্র শৃঙ্খলা স্থাপনপূর্বক বহুকাল শাসন করিয়া উপযুক্ত পুত্রের হস্তে উহা সমর্পণ করিয়া গিয়াছিলেন। চন্দ্রগুপ্তের সাফ্রাজ্য যে কেবল ভারতবর্ষের মধ্যেই আবদ্ধ ছিল তাহা নহে; কাবুল, হিরাট, কান্দাহার প্রভৃতি দেশও তখন চন্দ্রগুপ্তের সাফ্রাজ্যের অন্তভুক্তি ছিল। যে ব্যক্তি অল্পবয়সে সদেশ হইতে নির্ববাসিত হইয়া স্থায় রণকৌশল এবং বুদ্ধিবলে একটি রাজ-বংশের উচ্ছেদ এবং পরাক্রান্ত বিদেশী শক্রের পরাভব সাধন পূর্বক একটা বহু বিস্তৃত সাফ্রাজ্যের প্রতিষ্ঠা করিতে পারেন তিনি যে জগতের পরাক্রান্ত বীরপুরুষ্দিণের মধ্যে উচ্চ আসন পাওয়ার যোগ্য তদ্বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই।

চন্দ্রগুপ্ত ঠিক্ কোন্ সময়ে প্রাত্নভূতি হইয়াছিলেন বহু গবেষণার পর তাহা একপ্রকার স্থির হইয়াছে। প্রাসিদ্ধ দিধিজয়ী বীর আলেকজাণ্ডার যথন ভারত আক্রমণ করেন সেই সময় চন্দ্রগুপ্ত স্বদেশ হইতে নির্বাসিত হইয়া তাঁহার শিবিরে উপস্থিত হইয়াছিলেন। কাজেই খ্রঃ পূঃ চতুর্থ শতাব্দীই চন্দ্রগুপ্তের আবির্ভাব কাল তদ্বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই! চন্দ্রগুপ্তের বাল্যজীবনের বিশেষ কোনও বিবরণ পাওয়া যায় না। তিনি তাৎকালীন মগধের রাজবংশে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। কিন্তু তাঁহার মাতা মুরা নীচজাতীয়া ছিলেন বলিয়া চন্দ্রগুপ্ত জাত্যংশে নিতান্ত হীন বলিয়া বিবেচিত হইতেন। মুরার গর্ভজাত বলিয়া চন্দ্রগুপ্তর বংশগত নাম ছিল মৌর্যা এবং এই জন্মই চন্দ্রগুপ্তর প্রাতিষ্ঠিত রাজবংশ মৌর্যাবংশ নামে ইতিহাসে প্রাসিদ্ধি লাভ করিয়াছে।

কোনও অজ্ঞাত কারণ বশতঃ অল্পবয়সেই চন্দ্রগুপ্ত তাৎকালীন মগধের রাজা মহাপদ্ম নন্দের বিরাগভাজন হন এবং
রাজকোপে পড়িয়া তাঁহাকে স্বদেশ হইতে নির্বাসিত হইতে
হয়। এই নির্বাসিত অবস্থাতেই মহাবীর আলেকজাগুরের
সহিত তাঁহার সাক্ষাৎ হইয়াছিল। মগধরাজ্য আক্রমণের জন্ম
আলেকজাগুরেকে তিনি উৎসাহিত করিয়াছিলেন, কিন্তু সৈন্মগণ
আর অধিকদূর অগ্রসর হইতে অস্বীকৃত হওয়ায় বাধ্য, হইয়া
মগধজয়ের আশা পরিত্যাগ পূর্ববক আলেকজাগুরিকে স্বদেশাভিমুখে প্রাত্যাকর্ত্রন করিতে হয়। ইহার অল্পকাল পরেই বাবিলন
নগরে মহাবীর আলেকজাগুর মানবলীলা সম্বরণ করেন।

চন্দ্রগুপ্ত এতদিন ভারতের উত্তরপশ্চিম প্রদেশকে গ্রীক অধীনতা হইতে মুক্ত করিবার অবসর খুজিতেছিলেন। আলেক-জাগুারের আকস্মিক মৃত্যুতে সেই স্তুযোগ উপস্থিত হইল। চন্দ্রগুপ্ত সীমান্ত পার্ববত্য প্রদেশে বল সঞ্চয় করিয়া প্রবল-পরাক্রমে পঞ্জাবস্থ গ্রীক সৈন্মনিবাসসমূহ আক্রমণ করিলেন। গ্রীকগণ এ আক্রমণের বেগ সহ্য করিতে না পারিয়া পঞ্জাব পরিত্যাগ পূর্ববক পশ্চিমাভিমুখে প্রস্থান করিল।

পঞ্জাবে আপন আধিপতা দৃঢ়প্রতিষ্ঠিত করিয়। চন্দ্রগুপ্ত তাহার চিরশক্র মগধরাজ মহাপদ্ম নন্দকে আক্রমণ করিবার উত্যোগ করিতে লাগিলেন। এই সময়ে চাণক্য নামক জনৈক কূটবুদ্ধি ব্রাহ্মণ কোনও কারণে মগধরাজের প্রতি ক্রুদ্ধ হইয়া নন্দবংশধ্বংশের স্থাবিধা খুজিতেছিলেন। চাণক্যের অপর নাম কোটিল্য। চাণক্য এবং চন্দ্রগুপ্ত উভয়েরই উদ্দেশ্য এক— নন্দবংশের বিলোপসাধন। কাজেই উভয়ের মধ্যে বন্ধুত্ব স্থাপিত হইল এবং চন্দ্রগুপ্ত চাণক্যকে আপন মন্ত্রীপদে প্রতিষ্ঠিত করিয়া তাঁহারই পরামর্শে মগধ আক্রমণের আয়োজন করিতে লাগিলেন। পরস্পরের সহায়তায় উভয়েরই বলর্দ্ধি হইল এবং এই সন্মিলিত শক্তির নিকট মগধরাজমুকুট লু্ন্তিত হইয়া পড়িল। মহাপদ্ম যে কেবল পরাজিত হইলেন তাহা নহে নন্দবংশ একবারে ধ্বংস প্রাপ্ত হইল।

প্রীঃ পূঃ ৩২২ অব্দে চন্দ্রগুপ্ত মগধ রাজ্য জয় করেন এবং
মগধের সিংহাসনে স্কুপ্রতিষ্ঠিত হইয়া চতুদ্দিকে রাজ্যবিস্তার
করিতে আরম্ভ করেন। ক্রমে ক্রমে উত্তর ভারতের সমস্ত
প্রাদেশই চন্দ্রগুপ্তের অধীনতা স্বীকার করিল এবং বঙ্গোপসাগর
হইতে আরব সাগর পর্যান্ত সর্বত্র তিনি একচছত্র সমাট্রূপে বিরাজ করিতে লাগিলেন। বিদ্যাপর্বত্রের দক্ষিণে তিনি
কোনও প্রদেশ জয় করিয়াছিলেন কিনা তাহা নিশ্চিত জানা
যায় না। তবে উজ্জায়নী ও গুজরাট য়ে তাহার সাম্রাজাভুক্ত
ছিল তদ্বিয়য় কোন সন্দেহ নাই। পূর্বেন বঙ্গোপসাগর, দক্ষিণে
বিদ্যা পর্বত, পশ্চিমে আরব সমুদ্র এবং উত্তরে হিমালয়
পর্বত—এই চতুঃসীমাবেপ্তিত বিস্তীর্ণ ভূভাগের উপর মহারাজ
চক্রপ্তপ্ত আপন আধিপত্য স্থপ্রতিষ্ঠিত করিয়াছিলেন।

যে সময়ে চন্দ্রগুপ্ত ভারতে গাপনার প্রাধান্য প্রতিষ্ঠিত করিতেক্লিলেন ঠিক সেই সময়ে আলেকজাগুারের একজন সেনাপতি পশ্চিম ও মধ্য এসিয়ায় একটি সাফ্রাজ্য স্থাপনপূর্বক পঞ্জাব প্রদেশে পুনরায় গ্রীকপতাকা উড্ডীন করিবার স্তযোগ

খুজিতেছিলেন। এই উদ্দেশ্যে খৃঃ পূঃ ৩০৫ অব্দে সেলুকাস নিকাটর সিন্ধুনদী অতিক্রম করিয়া বিপুলবিক্রমে পঞ্জাব আক্রমণ করিলেন। চন্দ্রগুপ্তও নিশ্চেষ্ট ছিলেন না, তিনি বিভিন্ন প্রদেশ-হইতে সৈতা সংগ্রহ করিয়া যুদ্ধার্থ অগ্রসর হইলেন। চন্দ্রগুপ্তের সহিত সেলুকাসের কোন যুদ্ধ সংঘটিত হইয়াছিল কি না তাহা নিশ্চিত জানা যায় না। কিন্তু একণা সত্য যে চন্দ্রগুপ্তের বিপুলবাহিনী দর্শনে ভীত হইয়া সেলুকাস অবিলম্ভে তাঁহার সহিত সন্ধিস্থাপন করিতে বাধা হইলেন। খুফ পুর্বব ৩০৩ অব্দে এই বিখ্যাত সন্ধিপত্র সম্পাদিত হইয়াছিল। এই সন্ধির সর্ত্তানুসারে সেলুকাসকে ভারতবিজয়ের তুরাশা ত্যাগ করিতে হইল ; কেবল তাহাই নহে বর্তমান কাবুল, কান্দাহার, হিরাট এবং নাক্রাণ প্রদেশ চন্দ্রগুপ্তের সামাজ্যভুক্ত হইয়া গেল। সেলুকাস আপনার এক কন্সাকে চন্দ্রগুপ্তের হস্তে প্রদান করিলেন এবং প্রতিদানে চন্দ্রগুপ্ত হইতে ৫০০ হস্তী গ্রহণপূর্ব্বক গ্রীক বীর ভারত হইতে বিদায় গ্রহণ করিলেন।

এই সময়ই ভারতের প্রকৃত গৌরবের কাল। ২০০০ বৎসর পূর্বের ভারতবর্ষের একজন স্বাধীন নৃপতি অগণিত গ্রীকসৈন্মকে পরাজিত করিয়া বঙ্গোপসাগর হইতে হিন্দুকুশ পর্য্যন্ত একচ্ছত্র সাক্রাজ্যের প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন একথা স্মরণ করিলেও গর্বব-ভরে আমাদের হৃদয় উৎফুল্ল হইয়া উঠে। চন্দ্রগুপ্তের প্রতিভার বিষয় চিন্তা করিলে আমরা আরও বিস্মিত হই। ক্ষে যুবক একদিন স্বদেশ হইতে নির্ব্বাসিত হইয়া সাহায়্যলাভের আশায় দীনবেশে মহাবীর আলেকজাগুরের শিবিরে উপনীত হইয়া-

ছিলেন তিনিই পরে আলেকজাগুরের সেনাপতিগণকে পরাভূত করিয়া পঞ্জাব প্রদেশ উদ্ধার করিয়াছিলেন এবং তাহারি কিছু-কাল পরে মহাবীর সেলুকাসকে পরাজিত করিয়া আফগানিস্তান ও তুর্কিস্তানের অধিকাংশ আপন সাম্রাজ্যভুক্ত করিয়া লইয়াছিলেন।

সেলুকাসের সহিত সন্ধিস্থাপনের পর মেগাস্থিনিস নামক জনৈক গ্রীক দৌত্যকার্যো নিযুক্ত হইয়া চন্দ্রগুপ্তের সভায় আগমন করেন। এই মেগাস্থিনিস সূক্ষাদর্শী, সত্যবাদী পণ্ডিত বলিয়া সর্ববত্র পরিচিত। তিনি প্রায় ৬ বৎসর কাল মগধের রাজধানী পাটলিপুত্রে অবস্থান করিয়া রাজধানী এবং রাজকার্য্য পুঙ্খানুপুঙ্খরূপে পরিদর্শন করিয়াছিলেন এবং এসম্বন্ধে তিনি যে বিবরণ লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন তাহা হইতে ভারতবর্ষের তাৎকালীন অবস্থার অনেক কথা অবগত হওয়া যায়। মেগাস্থি-নিস ভারতবর্ষ সম্বন্ধে স্বয় যে গ্রন্থ লিখিয়া গিয়াছিলেন তাহা বর্তুমান নাই, কিন্তু পরবর্ত্তী গ্রীক ঐতিহাসিকগণ মেগাস্থিনিসের গ্রন্থ হইতে যে সকল স্থল উদ্ধৃত করিয়া গিয়াছেন তাহাই এক্ষণে আমাদের সম্বল। মেগাস্থিনিস চন্দ্রগুপ্তের রাজধানী, রাজ্য-শাসন, বিচারপদ্ধতি, তাৎকালীন সামাজিক অবস্থা প্রভৃতি নানা বিষয়েরই বর্ণনা করিয়াছিলেন। আমরা নিম্নে তাহার সংক্ষিপ্ত বিবরণ প্রদান করিলাম।

খ্বঃ পৃঃ পঞ্চম শতাব্দীতে লিচ্ছবিদিগের দমনার্থ গর্জা ও শোণনেদীর সঙ্গমস্থলে মগধরাজ অজাতশত্রুকর্তৃক একটা তুর্গ নির্ম্মিত হয়। তাহার পৌত্র উদয় তুর্গপ্রাকারের চারিদিকে একটী নগরের প্রতিষ্ঠা করেন। ঐ নগরই ভবিষ্যতে পাটলিপুক্র নামে খ্যাতিলাভ করে। পাটলিপুত্রের অপর নাম কুস্থমপুর বা পুষ্পপুর। চন্দ্রগুপ্তের সময়ে পাটলিপুত্রের বহুবিধ উন্নতি সাধিত হয়। বর্ত্তমান পাট্না এবং বাঁকীপুরই প্রাচীন পাটলিপুত্রের স্থান। চন্দ্রগুপ্তের সময় পাটলিপুত্রের দৈর্ঘ্য ৯ মাইল এবং প্রেস্থ ১॥ মাইল ছিল। নগরের চতুর্দ্দিকে কান্ঠনির্দ্মিত প্রাচীর এবং নগরপ্রবেশের জন্ম প্রাচীরের গাত্রে ৬৪টা তোরণদার ছিল এবং ততুপরি ৫৭০ চুড়া বর্ত্তমান থাকিয়া বাজপ্রাসাদের গৌরব ঘোষণা করিত। প্রাচীরের চতুর্দ্দিকে প্রশস্ত পরিখা সর্ববদা শোণ নদীর জলে পরিপূর্ণ থাকিত।

রাজপ্রাসাদ যদিও কাষ্ঠনির্ম্মিত তথাপি দৃশ্যহিসাবে অতুলনীয় ছিল। একটা বৃহৎ সরোবর-শোভিত উচ্চানের মধ্যে মনোরম হর্ম্যাবলি নানা চিত্রে চিত্রিত হইয়া শোভা পাইত।

রাজসভার জাকজমকেরও তুলনা ছিল না। স্বর্ণ ও রৌপ্যের বাসন, স্বর্ণ ও রৌপ্য খচিত আসনসমূহ, নানা রত্ত্বখচিত ভোজাপাত্রদারা রাজগৃহের সমৃদ্ধি সূচিত হইত। সম্রাটের বাহিরে গাওয়ার জন্ম রত্ত্বখচিত পাল্ফী ব্যবহৃত হইত। দূর স্থানে যাতায়াতের জন্ম রাজা স্থ্বর্ণবস্ত্রবিমণ্ডিত হস্তীতে আরোহণ করিতেন। অল্প দূরের জন্ম অশ্বান প্রচলিত ছিল।

মৃগরা যাত্রা তখনকার রাজসভার প্রধান আমোদ ছিল।
মশস্ত্র স্ত্রীগণ পরিবেপ্টিত হইয়া রাজা মঞ্চোপরি অবস্থিত
থাকিতেন এবং চতুর্দ্দিক হইতে জস্তুসমূহকে তাড়াইয়ৢ তাহার
মঞ্চসমীপে আনয়ন করা হইত। খোলা যায়গায় শীকারে
যাইতে হইলে হস্তীতে আরোহণ করিতেন। রাজা যে পথে

গমন করিতেন তাহার তুই পার্শ্ব রজ্বারা চিহ্নিত করা হইত।
যদি কেহ ঐ রজ্ব অতিক্রম করিয়া রাজার জন্য নির্দিষ্ট পথে
আসিয়া উপস্থিত হইত অমনি তাহাকে প্রাণদণ্ডে দণ্ডিত করা
হইত। রাজা অনেক সময়, অন্তঃপুরেই বাস করিতেন।
প্রজাবর্গের সহিত সাক্ষাৎ করিবার সময়, বিচার কার্য্য সম্পাদনের
জন্য, অথবা যুদ্ধযাত্রা বা মৃগয়াকালে প্রকাশ্যে বাহির
হইতেন্। প্রতি বৎসর রাজার জন্ম দিনে উৎসব হইত এবং
সেই উৎসবে সমস্ত প্রজা ও অমাত্রবর্গ রাজগৃহে নানাবিধ
উপটোকন প্রেরণ করিতেন।

রাজকার্য্য প্রধানতঃ তুইভাগে বিভক্ত ছিল। সৈন্থবিভাগ এবং সাধারণবিভাগ। সৈন্থবিভাগের উৎকর্ষসাধনের জন্ম চন্দ্রগুপ্ত যথেষ্ট অর্থ ব্যয় করিতেন; তাঁহার সৈন্থসংখ্যাও প্রচুর ছিল। ৬০০০০ পদাতিক, ৩০০০০ অথারোহী, ৯০০০ হস্তী এবং ৮০০০ রথ সর্ববদা যুদ্ধের জন্ম সসজ্জ থাকিত। এই বিপুল বাহিনীর অধীপর যে সমস্ত আর্য্যাবতে আপনার প্রভুত্ব স্থাপন করিবেন তাহাতে আর আশ্চর্য্য কি!

সৈন্থবিভাগের শৃঙ্খলা স্থাপনের জন্ম ছয়টা সমিতি গঠিত হইয়াছিল। প্রত্যেক সমিতির প্রতি বিশেষ বিশেষ কার্য্যের ভার ছিল। কোন সমিতির নোবাহিনীর তত্ত্বাবধান করিত, কোন সমিতির প্রতি রসদ সরবরাহের ভার ছিল। হস্তী, অশ্ব, রথ, এবং পদ্যাতি—ইহাদের প্রত্যেকের জন্মও একটা করিয়া সমিতি নির্দিষ্ট ছিল। এই সকল বিভিন্ন সমিতির কার্য্য অতি স্থশৃঙ্খলার সহিত সম্পন্ন হইত।

সাধারণ বিভাগের কার্যাও এইরূপ বিভিন্ন সমিতির উপর গ্যস্ত ছিল। প্রথম সমিতি সর্ববপ্রকার শ্রমশিল্পের তত্ত্বাবধান করিত। বেতনের হার নির্দিষ্ট করা, খাটি জিনিষপত্রের সরবরাহ করা, এবং বেতনের উপযোগী কার্য্য সম্পন্ন হইল কি না তাহার পরীক্ষা করা প্রভৃতি এই সমিতির কার্য্য। শ্রমশিল্পি-গণ প্রধানতঃ রাজার কার্য্যেই নিয়োজিত থাকিত এবং কেহ কোন শিল্পীর হস্ত কি চক্ষু নম্ট করিয়া তাহাকে অকর্ম্মণ্য করিলো তাহার প্রতি প্রাণদন্তের আদেশ ছিল।

দিতীয় সমিতি বৈদেশিকদিগের তত্ত্বাবধান করিত। তাহাদের বাসস্থান নিরূপণ, তাহাদের দেহরক্ষার জন্ম রক্ষিনিয়োগ, আবশ্যক মত চিকিৎসকের বন্দোবস্ত করা এই বিভাগের প্রধান কার্য্য ছিল। রাজভৃত্যগণ সর্ববদা বিদেশীদিগের অনুগমন করিত। কোন বৈদেশিকের মৃত্যু হইলে তাহার অন্ত্যেষ্ঠি ক্রিয়ার স্থবন্দোবস্ত করা হইত এবং তাহার ত্যক্ত সম্পত্তি তদীয় আজ্মারগণকে প্রদান করা হইত। বাস্তবিক চন্দ্রগুপ্তের সময় বিদেশী অতিথির প্রতি বেরূপ যতু এবং সম্মান প্রদর্শন করা হইত বর্ত্তমান সভ্যতাদৃশ্ত বিংশ শতাব্দীতেও তক্রপ কোন আয়োজনই দৃষ্ট হয় না।

তৃতীয় সমিতি কর্ত্ব জন্ম মৃত্যুর তালিকা প্রস্তুত হইত।
তালিকা হইতে রাজকর্মচারীগণ দেশের স্লোকসংখ্যার বিষয়
অবগত হইত এবং এই তালিকা দৃষ্টে প্রত্যেকের দেয় রাজকর
নির্দ্দিষ্ট হইত। এই আদমস্থমারি বাস্তবিকই আশ্চর্য্যের বিষয়।
উনবিংশ শতাব্দীতেও এই লোকগণনা ততটা প্রচলিত

ছিল না, অথচ ২০০০ বৎসর পূর্বেব একজন হিন্দু রাজা আপনার রাজ্যে এই প্রথার প্রচলন করিয়াছিলেন।

চতুর্থ সমিতির উপর বাণিজ্য পরিদর্শনের ভার ছিল। ক্রয়-বিক্রয়ের ব্যবস্থাসাধন, জিনিষপত্রের ওজনের জন্ম প্রকৃত বাটখারা ব্যবহৃত হয় কি না তাহার তথাবধান এই সমিতি-কর্ত্ত্বক সম্পন্ন হইত্ব। বাণিজ্যব্যবসায়ীদিগকে একপ্রকার রাজক্য দিতে হইত, এবং একাধিক জিনিষের ক্রয় বিক্রয় করিলে দ্বিগুণ কর আদায়ের ব্যবস্থা ছিল।

পঞ্চম সমিতি কর্তৃক শিল্পদ্রব্যের তথাবধান হইত। নূতন এবং পুরাতন জিনিষ বিভিন্ন করিয়া রাখিতে হইত। উভয় জিনিষ একত্র মিশাইয়া ফেলিলে তজ্জন্ম শান্তির ব্যবস্থা ছিল। বিক্রীত দ্রব্যের মূল্যের দশমাংশ রাজকরস্বরূপ প্রদান করিতে হইত। এই কর আদায়ের ভার ষষ্ঠ সমিতির উপর অর্পিত ছিল। প্রতারণাপূর্ববক এই কর প্রদান না করিলে প্রাণদণ্ডের ব্যবস্থা ছিল।

উপরিলিখিত ব্যবস্থাসমূহ রাজধানী পাটলীপুত্রসম্বন্ধেই প্রযোজ্য ছিল। কিন্তু এই সকল নিয়ম তক্ষশিলা, গান্ধার প্রভৃতি প্রদেশেও প্রচলিত ছিল এরপ অনুমান করা অসঙ্গত নহে। এই সমস্ত বিশেষ কার্য্য ব্যতীত বিভিন্ন সমিতির সভ্যগণ একযোগে রাজধানীর সমূদায় কার্য্য পর্য্যবেক্ষণ করিতেক। বাজার, মন্দির, বন্দর প্রভৃতির শৃষ্মলাবিধানও সমিতির সভ্যগণের উপর হাস্ত ছিল।

চক্রগুপ্তের বৃহৎ সাম্রাজ্য ৩টা প্রধান প্রদেশে বিভক্ত ছিল—

মগধ, গান্ধার ও অবন্তী। বত্তমান পঞ্জাব, কাশ্মীর এবং উত্তর-পশ্চিমের সীমান্ত প্রদেশসমূহ গান্ধারের অন্তর্ভুক্ত ছিল। গান্ধারের রাজধানী ছিল তক্ষশীলা। বর্ত্তমান রাওলপিণ্ডির নিকট তক্ষশিলার স্থান নির্দিষ্ট হইয়া থাকে। অবন্তীর রাজধানী ছিল উজ্জয়িনী। এই উজ্জয়িনী হইতে পশ্চিম ভারত শাসিত হইত। সম্রাট পাটলীপুত্রে থাকিয়া মগধ, বৈশালী, কোশল প্রভৃতি প্রদেশ শাসন করিতেন। চন্দ্রক্তিপ্তের পুত্র বিন্দুসার কর্তৃক দাক্ষিণাত্য এবং পৌত্র অশোককর্তৃক কলিঙ্গ বিজিত হইলে আরও তুইটা প্রাদেশিক রাজধানীর প্রতিষ্ঠা হয়— দাক্ষিণাত্যের রাজধানী স্থবর্ণগিরি এবং কলিঙ্গের রাজধানী তোষালী।

দূরবর্ত্তী প্রদেশসমূহের শাসনকার্য্য প্রাদেশিক শাসন-কর্ত্তারাই নির্ববাহ করিতেন। সাধারণতঃ রাজপরিবারস্থ ব্যক্তি-গণই এই সকল শাসনকর্ত্তার পদে নিযুক্ত হইতেন। কিন্তু চন্দ্রগুপ্তের সমকালীন প্রাদেশিক শাসনকর্ত্তাগণের বিশেষ বিবরণ পাওয়া যায় না।

দূরদেশ হইতে রাজার নিকট সংবাদ পৌছাইবার জন্য এক শ্রেণীর লোক নিযুক্ত ছিল। ইহারা বিভিন্ন নামে অভিহিত হইত। সহরে অথবা গ্রামে যে সকল ঘটনা ঘটিত তাহা পরিদর্শন করিয়া গোপনে রাজার নিকট সংবাদ পৌছানই ইহাদের প্রধান কার্য্য ছিল। এই সকল সংবাদ প্রায়ুই সত্য হইত, কারণ সেই সময়কার ভারতবর্ষীয়গণ সাধুতা এবং সত্যবাদিতার জন্য সর্বত্ত প্রসিদ্ধ ছিল।

চন্দ্রগুপ্তের দণ্ডবিধি বড়ই কঠোর ছিল। কিন্তু তখনকার কালে শান্তিযোগ্য অপরাধের সংখ্যা নিতান্ত অল্প ছিল বলিয়া দণ্ডবিধি প্রায়ই প্রয়োগ করিতে হইত না। চৌর্য্য প্রভৃতি অপরাধ একরপ ছিল না বলিলেই চলে। কিন্তু কোন অপরাধ করিলে অপরাধীকে নিতান্ত লাঞ্জনা সহ্য করিতে হইত। কেহ কাহারও অঙ্গচেছদ করিলে অপরাধীরও উক্ত অঙ্গ ছিল্ল করা হইত। মিথ্যা সাক্ষা প্রদান করিলে হস্তপদাদি কর্তন করা হইত। কোন ধর্ম্মকান্যে নিযুক্ত বৃক্ষের অনিষ্ট সাধন করিলে, রাজার মৃগয়া কালে বিনামুমতিতে রাজনির্দিষ্ট স্থানে প্রবেশ করিলে প্রাণদণ্ড হইত।

ভূমির রাজস্ব হইতে তৎকালে যথেষ্ট আয় হইত এবং দেশের সমস্ত ভূমিই রাজার সম্পত্তি বলিয়া গণ্য হইত। উৎপন্ন শধ্যের এক চতুর্থাংশ রাজকরস্বরূপ প্রদান করিতে হইত। কিন্তু কতকাল পরে ভূমির বন্দোবস্ত হইত তাহা জানা যায় না।

কৃষিকার্য্যের উন্নতির জন্ম রাজা বিশেষ চেষ্টা করিতেন।
কৃষিকার্য্যের জন্ম জলসেচনাদির পর্যাবেক্ষণ নিমিত একটা স্বতন্ত্র
বিভাগ ছিল। এই বিভাগস্থ কর্মাচারীগণ ভূমির পরিমাণ
করিয়া কাহার কতটুকু জল আবশ্যক তাহা নির্দেশ করিয়া দিত।
চক্রগুপ্তের সময় দূরস্থ প্রদেশেও জল সরবরাহের জন্ম নদী, নালা
প্রভৃতি জলাশয়ের বাবস্থা ছিল। ২৫০ খৃষ্টাব্দে খোদিত রাজা
কৃদ্রদম্নের অনুশাসন হইতে জানা যায় গির্শার পর্বতের সন্নিহিত
প্রদেশে কৃষিকার্য্যের স্থ্বিধার জন্ম চক্রগুপ্তের প্রাদেশিক শাসনকর্ত্তা পুষাগুপ্তচারিদিকে বাঁধ দিয়া স্থদর্শন নামে একটা বৃহৎ

জলাশয় প্রস্তুত করিয়াছিলেন। কিন্তু উক্ত জলাশয়ে জলসঞ্চয়ের জন্য প্রয়োজনীয় খাল নালা প্রভৃতি তখনও খনিত হইয়াছিল না। মহারাজ অশোকের রাজত্ব কালে তাঁহার প্রতিনিধিকর্তৃক ঐ সকল খাল ও নালা কর্ত্তিত হইয়া জলাশয়টা ব্যবহারোপযোগী অবস্থায় পরিণত হয়। সেই সময় হইতে ১৫০ খুফান্দ পর্যান্ত ৪৫০ বৎসর কাল ঐ ফুদর্শন হ্রদ বিভ্যমান থাকিয়া ক্রযকদের ক্রষিকার্য্যের জল সরবরাহ করিয়াছিল। • উক্ত বৎসর প্রবল বাতা। ও বন্থায় চারিদিকের বাধগুলি ভূপতিত হওয়ায় রুট্রদমন কর্তৃক উহাদের পুনঃসংকার হইয়াছিল। মোর্য্যবংশীয় সম্রাট্রগণ যে দূরবর্ত্তী প্রদেশস্থ প্রজাগণের হিত্তের জন্ম কত চিন্তা করিতেন রুদ্রদমনের এই প্রস্তরলিপিই তাহার জাজ্লামান প্রমাণ।

রাজা স্থানীয় কর্মচারীর সাহায্যে বিভিন্ন জাতির কার্য্য-কলাপ পরিদর্শন করিতেন। ব্রাহ্মণ, জ্যোতির্বিৎ, গণক, পুরোহিত কেইই রাজানুগ্রহে বঞ্চিত ছিল না। গণনা সত্য ইইলে গণকেরা পুরস্কৃত ইইতেন, আবার মিথ্যা প্রতিপন্ন ইইলে শাস্তিলাভ ঘটিত। অর্ণবিধাননিশ্মাতা এবং শস্ত্রনিশ্মাতাগণ রাজসরকার ইইতে বেতন পাইত, কাঠুরিয়া, সূত্রধর, লৌহমিস্ত্রী এবং আক্রিকগণের প্রতিও রাজার বিশেষ দৃষ্টি ছিল।

রাজপথসমূহের পরিদর্শন জন্ম ভিন্ন কর্ম্মচারী নিযুক্ত ছিল।
দূরত্ব প্রদর্শনের জন্ম প্রত্যেক অর্দ্ধ ক্রোশ অন্তর প্রস্তরখণ্ড প্রোথিত ছিল। রাজধানী পাটলীপুত্র হইতে উত্তরপশ্চিম সীমান্ত পর্যাস্ত একটী প্রশস্ত রাজপথ বিস্তৃত ছিল।
•

আমরা উপরে চক্রগুপ্তের শাসনপ্রণালীর যে বিবরণ প্রদান

করিলাম তাহা হইতেই বুঝা যাইবে ২০০০ বংসর পূর্বের ভারতবর্ষে, সভ্যতার কিরূপ বিকাশ হইয়াছিল। বিংশ শতাব্দীতে
যেরূপ রাজকার্য্য বিভিন্ন বিভাগে বিভক্ত হইয়া থাকে, তখনও
তদ্রুপ ছিল; আজকাল যে স্বায়ত্ত শাসনের আমরা বড়াই করিয়া
থাকি, যাহার জন্ম এত আন্দোলন, হৈ চৈ হইতেছে সে স্বায়ত্ত
শাসন তখনকার সময়েও প্রচলিত ছিল। প্রত্যেক গ্রামের কার্য্য
গ্রামের পঞ্চাইতগণই সম্পাদন করিতেন। তবে সে সময়ে এখনকার্র্র মত মারামারি কাটাকাটি হইত না। সমস্তই সুশৃঙ্খলভাবে
নির্বিবাদে সম্পন্ন হইত। তাহারও কারণ ছিল। তখনকার লোকে
এত মিথ্যাকথা বলিত না, তাহাদের এত আজ্মন্তরিতাও ছিল না।
মোটের উপর তখনকার সভ্যতা এখনকার অপেক্ষা অনেক
বিষয়ে সমুন্ধত ছিল।

২৪ বৎসর রাজত্বের পর খৃঃ পূঃ ২৯৭ অব্দে চন্দ্রগুপ্ত মানবলীলা সম্বরণ করেন। এই ২৪ বৎসরের মধ্যে তিনি যে সব
কার্য্য সম্পন্ন করিয়া গিয়াছেন তাহা বিবেচনা করিলে তাহাকে
একজন অভুতকর্মা লোক বলিয়াই মনে হয়। চন্দ্রগুপ্তের
মৃত্যুর পর তদীয় পুত্র বিন্দুসারের সহিত তাৎকালীন গ্রীক নৃপতি
এণ্টিওকাস সটারের মিত্রতা ছিল এবং বিন্দুসারের রাজসভায়
ডিমেকস নামে একজন গ্রীক দূতও প্রেরিত হইয়াছিল। মেগাছিনিসের ভায় ডিমেকসও ভারত সম্বন্ধে অনেক কথা লিখিয়া
গিয়াছিলেন। কিন্তু তাঁহার লিখিত গ্রন্থ বর্ত্তমান নাই। মিশর
দেশ হইতিও একজন দূত আসিয়াছিলেন। তাহার নাম ডাইওনিসিয়াস। তাঁহার লিখিত বিবরণও এখন লুপ্ত।

অনেকে অনুমান করেন যে বিন্দুসারের সময়েই দাক্ষিণাত্যের কিয়দংশ মগধসাথ্রাজ্যভুক্ত হইয়াছিল। যদি এ অনুমান স্বঁত্য হয় তবে বুঝিতে হইবে যে বিন্দুসার পিতার স্থায় সমর-নিপুণ দিখিজয়ী বীর ছিলেন। যাহা হউক তিনি যে শাসনকুশল ছিলেন তদিয়য়ে সন্দেহ নাই। ২৫ বৎসর রাজত্বের পর খঃ পৃঃ ২৭২ অব্দে মহারাজ বিন্দুসার দেহত্যাগ কুরেন। বিন্দুসারের পর তদীয় পুক্র ইতিহাসপ্রসিদ্ধ অশোক বা প্রিয়দর্শী মগ্লধের সিংহাসনে আরোহণ করেন।

মেঘ, র্ষ্টি ও বরফ।

মেঘ বৃষ্টির কথা বলিতে গেলে সর্বব্রথমেই বায়ুমণ্ডলের কথা আমাদিগের মনে পড়ে। আমরা বায়ুরাশির মধ্যে ডুবিয়া আছি, বায়ু না হইলে আমরা এক দণ্ডও বাঁচিয়া থাকিতে পারি না। অথচ এই বায়ু চক্ষে দেখা যায় না, হাত দিয়াও ধরা যায় না। কেবল সময়ে সময়ে গায়ে লাগে বলিয়া আমরা উহার অন্তিহে বিশাস করিয়া থাকি। এই বায়ুমণ্ডল পৃথিবীকে বেস্টন করিয়া আছে, এবং পৃথিবীপৃষ্ঠ হইতে ৫০ মাইল উদ্ধ পর্যন্ত বায়ুরাশির অন্তিহে অনুমিত হয়। এই বায়ুমণ্ডলের উদ্ধে কেবল শৃত্য আকাশ এবং এই মহাশৃত্যে গ্রহ উপগ্রহণণ অবিরাম গতিতে ঘুরিয়া বেড়াইতেছে।

আমরা যে বায়ু প্রতি নিঃশাসে গ্রহণ করিতেছি তাহা কতক-

গুলি পদার্থের সংযোগে গঠিত। এই সকল পদার্থের মধ্যে অমুজান এবং যবক্ষারজানই প্রধান। বায়ুর প্রায় ও ভাগ যবক্ষারজান ও ১ ভাগ অমুজান। এতদাতীত আর যে যে পদার্থ আছে তন্মধ্যে দ্যুমাঙ্গারকই উল্লেখযোগা। চুই ভাগ অমুজান এবং একভাগ অঙ্গারক এই চুইয়ের সম্মিলনে দ্যুমাঙ্গারক বায়ুর উৎপত্তি। এই দ্যুমাঙ্গারক বায়ু আমরা প্রশাসের সঙ্গে তাগি করিয়া থাকি এবং উহা আমাদের পক্ষে বিযাক্ত । আবার আমাদের পক্ষে যাহা বিষাক্ত তাহাই বৃক্ষণতার পক্ষে হিতকারী। আমরা যাহা বিষাক্ত বলিয়া প্রশাসের সঙ্গে পরিতাগি করিয়া থাকি তাহাই বৃক্ষণণ গ্রহণ করিয়া বাঁচিয়া থাকে। আবার বৃক্ষণণ মরিয়া পচিতে আরম্ভ করিলে তাহাদের দেহস্থ দ্যুমাঙ্গারক পুনরায় বায়ুমগুলে মিশ্রিত হয়; এই প্রকার সর্বলাই বায়ুমগুল এবং প্রাণীজগতে দ্যুমাঙ্গারক বায়ুর আদান প্রদান চলিতেছে।

দ্যশ্লাঙ্গারক বায়ু বাতীত বায়ুমণ্ডলে সর্ববদাই কিছু না কিছু জলীয় বাষ্প বিভ্যান থাকে। এই জলীয় বাষ্প শ্লোর কিছুই নহে—বাষ্পীস্কৃত জলবিন্দু মাত্র। জলীয় বাষ্প কোথা হইতে উৎপন্ন হইয়া বায়ুৱাশিতে মিশ্রিত হয় তাহাই এখন আমাদের বিবেচ্য।

কেট্লিতে জল পুরিয়া নিম্নে উত্তাপ দিলে কতকক্ষণ পরে ক্রেট্লির নলের মুখে ধোয়ার মত বাষ্পা বাহির হইতে দেখা বায়, ইহা আর কিছুই নহে—উষ্ণ জলীয় বাষ্প। অনৈকক্ষণ ধরিয়া উত্তাপ দিলে কেট্লীতে একটুও জল অবশিষ্ট থাকিবে না। এই জল যায় কোথায় ? নিশ্চয়ই বাষ্প হইয়া উড়িয়া যায় এবং বায়ুরাশিতে মিশ্রিত হয়। এইরূপে উত্তাপ সংযোগে জল বাষ্প হইয়া সর্ববদাই বায়ুতে মিশ্রিত হইতেছে।

এক্ষণে বায়ুর উষ্ণতা এবং শৈত্যের কারণ কি তাহাই অনুস্বদান করিতে হইবে। কতকক্ষণ রৌদ্রে থাকিলে আমাদের শরীর উষ্ণ হইয়া উঠে এবং আমরা উত্তাপ বোধ করি। ইহার কারণ রৌদ্রের তাপ। কিন্তু অনেক সময় ঘর্টের বসিয়া থাকিলেও উত্তাপ বোধ হয়। ইহার কারণ গৃহমধান্ত নায়ুর উত্তাপ। বাহিরের নায়ু রৌদ্রের উত্তাপে উষ্ণ হইয়া উঠে, কিন্তু ঘরের মধ্যেত আর রৌদ্র নাই, তবে ঘরের বায়ু উত্তপ্ত বোধ হয় কেন ? ইহার অনেক কারণ আছে। প্রথমতঃ রৌদ্রের সময় বাহিরের উত্তপ্ত বায়ু ঘরে প্রবেশ করিয়া ঘরকে উত্তপ্ত করিয়া তোলে। দ্বিতীয়তঃ রৌদ্রের তাপে গৃহের ছাদ ও দেওয়াল উত্তপ্ত হইলে তৎসংস্পর্শে গৃহের বায়ুও উষ্ণ হইয়া উঠে।

ঘরের বায়ই হউক আর বাহিরের বায়ই হউক উহা কখন উত্তপ্ত কখনও শীতল বােধ হয়। গ্রীদ্মকালে বায় এত উত্তপ্ত হয় যে গায়ে লাগিলে গা যেন পুড়িয়া যায়। আবার শীতকালে বায় এত শীতল যে গায়ে লাগিলে শরীর শীতে কাঁপিতে থাকে। আবার দিনের বেলায় যতটুকু উত্তাপ থাকে রাত্রিতে তাহা অনেক পরিমাণে কমিয়া বায়। এই প্রকার উত্তাপের হ্রাস বৃদ্ধি সর্ববদাই ঘটিতেছে। তাপমান যন্ত্রদ্বারা এই শৈত্যু ও উষ্ণতার সহজেই পরিমাণ করা যায়।

সূর্য্যের তাপই বায়ুর উষ্ণতার প্রধান কারণ। সূর্য্যরশ্মি বায়ু-

মণ্ডল ভেদ করিয়া আসিবার কালীন উহার কতক উত্তাপ বায়ুরাশিকর্ত্তক গৃহীত হুইয়া থাকে। কাজেই সূর্য্য-রশ্মির সংস্পর্শে বায়ুর উষ্ণতা বাড়িয়া যায়। আবার সূর্য্যের উত্তাপে উত্তপ্ত ভূপৃষ্ঠের সংস্পর্শে আসিয়া নিম্নস্থ বায়ু কতকটা উত্তপ্ত হয়। এইরূপে সাক্ষাৎ এবং পরোক্ষভাবে বায়ুর উষ্ণতা বৃদ্ধি পাইয়া থাকে। কিন্তু বায়ু একবার উষ্ণ হইলে কি প্রকারে পুনরায় শীতল হয় তাহাও দেখা দরকার।

রাত্রিকালে সূর্য্যের উত্তাপ থাকে না কাজেই রাত্রির বায়ুর দিবাভাগের বায়ু হইতে অপেক্ষাকৃত শীতল। কিন্তু বায়ুর উষ্ণতা-হ্রাসের প্রধান কারণ বিকীরণ। দিনমানের শেষভাগে সূর্য্যের তাপ যথন কমিয়া আসে তখন ভূপৃষ্ঠ হইতে তাপ চতুর্দিকে ছড়াইয়া পড়ে। এজগুই ভূপৃষ্ঠ ক্রমশঃ শীতল হইয়া থাকে এবং শীতল ভূপৃষ্ঠের সংস্পর্শে আসিয়া বায়ু-মগুলও শীতল হয়। রাত্রি যত বেশী হয় শৈত্যও তত বাড়িতে থাকে এবং রাত্রিশেষে সর্ব্রাপেক্ষা অধিক শৈত্য অমুভূত হয়। এইরূপে দিবাভাগে সূর্য্যের উত্তাপজনিত উষ্ণতা এবং রাত্রিকালে তাপবিকীরণ বশতঃ শৈতা—ইহাই প্রকৃতির নিয়ম।

পূর্বের বলিয়াছি যে কোন জলপূর্ণ পাত্রের নিম্নে অগ্নি প্রয়োগ করিলে পাত্রস্থ জল সম্ভপ্ত হইয়া প্রথমে ফুটিতে থাকে, পরে উষ্ণ বাপ্পে পুরিণত হয়। কিন্তু অগ্নি ব্যতীত সূর্য্যের কিরণ সংস্পর্শেও জল বাপ্পে পরিণত হয়। আবার সূর্য্যের কিরণ না হইলেও কেবল বায়ুমগুলের সংস্পর্শে জল জলীয় বাষ্পে পরিণত হইতে পারে। তবে অগ্নিও রৌদ্র সংস্পর্ণে যেরূপ তাড়াতাড়ি হয় অন্যত্র তদ্রূপ হয় না।

একটা পাত্র জলে পূর্ণ করিয়া খোলা যায়গায় রাখিয়া দিলে কতক্ষণ পরে পাত্রটা শৃশ্য হইয়া যায়। তাহার কারণ পাত্রস্থ জল বাষ্পে পরিণত হইয়া উড়িয়া যায়। তবে পাত্রটা অগ্নির উপর বা রৌদ্রে রাখিলে যত শীঘ্র বাষ্পে পরিণত হইবে ছায়াতে রাখিলে তত শীঘ্র হইবে না। ভিজা কাপড় রৌদ্রে রাখিলে যে তাড়াতাড়ি শুকাইয়া যায় তাহারও ঐ কারণ।

জল যখন বাষ্পীভূত হয় তখন সঙ্গে সঙ্গে কতক উত্তাপও অপহরণ করিয়া লইয়া যায়। কাজেই জলীয় বাষ্প জল অপেক্ষা অধিকতর উষ্ণ। হাতের আঙ্গুলে এক কোটা জল ধরিয়া রাখিলে কতকক্ষণ পরে জলটুকু উড়িয়া যায় এবং আঙ্গুলের যে অংশে জল ছিল তাহা শীতল বলিয়া অনুভূত হয়। শীতল জলে স্নান করিয়া খোলা গায়ে দাঁড়াইয়া থাকিলে গাত্রস্থ জল বাষ্প হইয়া উড়িয়া যায় এবং বাষ্প হওয়ার কালে গাত্রস্থ উত্তাপ অপহরণ করিয়া থাকে। কাজেই শৈতা অনুভূত হয়।

জলীয় বাষ্প ষে কেবল উত্তাপ অপহরণ করিয়া লয় তাহা নহে উত্তাপ ধরিয়া রাখিবারও উহার ক্ষমতা আছে। সূর্য্যের উত্তাপ বায়ুমগুলের মধ্য দিয়াই পৃথিবীতে আসিয়া থাকে এবং বায়ুমগুলস্থ জলীয় বাষ্পাই সূর্য্যের কিরণ হইতে উত্তাপ ধরিয়া রাখে। বায়ুতে যদি জলীয় বাষ্পানা থাকিত তবে সূর্য্যুকিরণ বায়ুরাশি ভেদ করিয়া চলিয়া যাইত, তদ্বারা বায়ু উত্তপ্ত হইত না। পূর্বেই বলিয়াছি জল বাষ্পে পরিণত হইয়া বায়ুতে মিশিয়া বায় । এইরূপে নদী, পুকুর, খাল, বিল প্রভৃতি জলাশয় হইতে অবিরত বাষ্প উথিত হইয়া বায়ুরাশিতে মিশিতেছে। স্থতরাং বায়ুতে সর্ববদাই কিছু না কিছু বাষ্পা থাকে। একবারে বাষ্পাশ্যু বায়ু মরুভূমিতেও পাওয়া যায় না। কিন্তু কোনও নির্দিষ্ট পরিমাণের বায়ুতে কি পরিমাণ জলীয় বাষ্পা থাকিতে পারে তাহার একটা সীমা আছে। বায়ুতে বাষ্পের পরিমাণ এই সীমা ছাড়াইয়া উঠিলে ঐ বায়ু আর বাষ্পা ধারণ করিতে পারে না। তখন উক্তে বায়ুর সংস্পর্শে জলও আর বাষ্পে পরিণত হয় না। বর্ষাকালে বায়ু অত্যন্ত আর্দ্র থাকে। ঐ সময় ভিজাকাপড় শীঘ্র শুকায় না, কারণ বর্ষাকালের বায়ু অত্যধিক বৃত্তি-নিবন্ধন জলীয় বাষ্পো পূর্ণ থাকে কাজেই ঐ বায়ু আর জলীয় বাষ্পা ধারণ করিতে পারে না।

বায়ুর অবস্থাভেদে কখনও উহা অধিক পরিমাণ জলীয় বাষ্পাধারণ করিতে পারে আবার কখন অল্পরিমাণ জলীয় বাষ্পোই উহা সিক্ত হইয়া যায়। প্রধানতঃ উষ্ণভার ভারতম্য বশতঃ এই অবস্থাভেদ ঘটিয়া থাকে। বায়ু যত উষ্ণ হইবে তত উহা অধিক পরিমাণ বাষ্পাধারণ করিতে পারিবে, আবার যত শীতল হইবে তত উহার বাষ্পাধারণের শক্তিও কমিয়া যাইবে। কাজেই কোনও কারণে উষ্ণ বায়ু শীতল হইতে থাকিলে ক্রমে ক্রমন অবস্থায় আসিয়া পৌছিতে পারে যখন ঐ বায়ুস্থিত জলীয় বাষ্পা আর উহাতে থাকিতে পারে না, তখন অভিরিক্ত বাষ্পা ঘনীভূত হইয়া জলরূপে পরিণত হইবে।

উপরে যে সমস্ত কথা বলা হইল তৎপ্রতি লক্ষ্য রাখিলে প্রাকৃতিক অনেক ঘটনার কারণ নির্ণয় করা যাইবে। বঙ্গদেশের উত্তর ও পূর্ববভাগ নদীবহুল ও নিম্নভূমি বলিয়া তথাকার বায়ু অপেক্ষাকৃত আর্দ্র। কারণ ঐ সকল নদী এবং জলাকীর্ণ স্থান হইতে সর্ববদাই জলীয় বাপ্পা উথিত হইয়া বায়ুমগুলে মিশ্রিত হইতেছে। পশ্চিম বঙ্গের বায়ু অপেক্ষাকৃত শুদ্ধ, বিহার ও ছোটনাগপুরের বায়ু তদপেক্ষাও শুদ্ধ। পূর্বব্রেক্সের বায়ু আর্দ্র অগচ উষ্ণ, কারণ বায়ুস্থিত জলীয় বাপ্পা অনেক পরিমাণ উত্তাপ ধরিয়া রাখে। কিন্তু তথাকার দিবা ও রাত্রির অথবা গ্রীম্ম ও শীতকালের উষ্ণতার তত পার্থক্য হয় না। কারণ দিবাভাগে জলীয় বাপ্পা যেমন সূর্যোর কিরণ হইতে উত্তাপ গ্রহণ করে, আবার রাত্রিবেলায় ভূপৃষ্ঠ হইতে যথন তাপ বিকীর্ণ হইতে থাকে তাহারও কিয়দংশ আট্কাইয়া রাখে। কাযেই উষ্ণতার তত পার্থক্য হইতে পারে না।

পক্ষান্তরে যে সব স্থানের বায় শুদ্দ তথায় দিবা ও রাত্রিতে বায়র উষ্ণতার অনেক পার্থক্য হয়। তাহার কারণ এই যে দিনের বেলায় সূর্য্যের কিরণে ভূপৃষ্ঠ সতান্ত উত্তপ্ত হয় এবং সেই উত্তপ্ত ভূপৃষ্ঠের সংস্পার্শে বায়ুরাশিও অতান্ত উত্তপ্ত হইয়া উঠে। আবার যখন দিবাশেষে ভূপৃষ্ঠ হইতে তাপ বিকীর্ণ হইতে থাকে তখন সে তাপ বায়ুমগুল ধরিয়া রাখিতে পারে না। কাজেই চারিদিকে তাপ ছড়াইয়া ভূপৃষ্ঠ যখন শীতল হয়ুয়া পড়ে সেই শীতল ভূপৃষ্ঠের সংস্পার্শে উপরিস্থ বায়ুমগুলও শীতল হয়। এইজন্মই দিবা ও রাত্রিতে শীতোঞ্চতার যথেক্ট পার্থক্য হয়।

শুক্ষ বায়ুকে ভৃষ্ণার্ভের সহিত তুলনা দেওয়া যাইতে পারে।
ভৃষ্ণার্ভ ব্যক্তি যেমন একটু জল পাইলে তাহা নিঃশেষে পান
করিয়া ফেলে তেমন শুক্ষ বায়ুও জল পাইলেই অমনি তাহা
শুষিয়া লয়। পক্ষান্তরে আর্দ্র বায়ু জলপানতৃপ্ত ব্যক্তির ভায়।
প্রচুর জলপানে যাহার উদর পূর্ণ হইয়াছে আর অধিক জলপান
ভাহার পক্ষে একরকম অসম্ভব। সেইরূপ আর্দ্র বায়ু জলের
সহিত সংস্ফট হইলেও তাহা হইতে আর বাষ্প গ্রহণ করিতে
পারে না।

আমাদের দেশে বিহার, ছোটনাগপুর প্রভৃতি প্রদেশের বায়ু অপেক্ষাকৃত শুদ্ধ; এজগ্য তথায় নদী, খাল, পুকুর প্রভৃতি জলাশয় শীব্রই শুকাইয়া যায়, কোন আর্দ্র জিনিব রৌদ্রে রাখিলে অতিশীব্র শুদ্ধ হয়, কোন জিনিষ সহজে পচিতে পারে না, মানবশরীরে গ্রীষ্মকালেও ঘর্ম্ম দেখা যায় না, কারণ চর্ম্মে একটু জল দেখা দিলেই অমনি বাষ্প হইয়া উড়িয়া যায়। মাটার কলসা বা অন্য কোন পাত্রে জল রাখিলে তাহা বেশ ঠাণ্ডা হইয়া থাকে। মাটার পাত্র সচ্ছিদ্র বলিয়া ঐ ছিদ্রপথে বিন্দু বিন্দু জল পাত্রের গায়ে লাগিয়া থাকে এবং ঐ জলবিন্দু সমূহ উড়িয়া বাষ্প হওয়ার সময় পাত্রস্থ জল হইতে তাপ হরণ করিয়া লয়।

এক্ষণে আমরা শিশির, কুয়াসা প্রভৃতির কারণ অনেকটা বুঝিতে পারিব। আমাদের দেশে শীতকালে অনেক সময় গাছের পাতায়, যাসের উপর জলবিন্দুসমূহ দেখা যায়। বেশী শীতের সময় টপ্ টপ্ করিয়া ফোটা ফোটা জল পড়ে। এই জলবিন্দু কোথা হইতে আসিল ? একটু অনুসন্ধান করিলেই ইহার কারণ সহজে বুঝা যাইবে। মেঘহীন রাত্রিতে তাপ বিকীরণ হেতু ভূপৃষ্ঠ অত্যন্ত শীতল হয়। এই শীতল ভূপৃষ্ঠের সংস্পর্দে উপরিস্থ বায়ুরাশিও শীতল হইয়া থাকে। পূর্বের বলিয়াছি যে উষ্ণবায়ু যে পরিমাণ জলীয় বাষ্প ধারণ করিতে পারে শীতল বায়ু ততটা পারে না। কাজেই বায়ুরাশি শীতল হইলে তদন্তর্গত অতিরিক্ত বাষ্প ঘনীভূত হইয়া জলবিন্দুতে পরিণত হয়। এই সকল জলবিন্দু রক্ষ, পাতা, ঘাস, প্রস্তর প্রভূতি বস্তুর উপর সংলগ্ন হইয়া থাকে। অধিক মাত্রায় সঞ্চিত হইলে পরে ফোটা ফোটা করিয়া পড়িতে পাকে।

অনেকে হয়তঃ মনে করেন যে বৃষ্টির স্থায় শিশিরবিন্দুসমূহও উপর হইতে ভূপৃষ্ঠে পতিত হয়। বাস্তবিক তাহা নহে। ভূপৃষ্ঠের বায়ুই শীতল হওয়াতে তদন্তর্গত জলীয় বাষ্পা ঘনীভূত হইয়া শিশিরবিন্দুতে পরিণত হয় এবং শীতল পদার্থের গায়ে সংলগ্ন হইয়া থাকে।

ভূপৃষ্ঠস্থ সকল পদার্থের উপর শিশিরবিন্দু সমানভাবে সঞ্চিত হয় না। যে বস্তু ভাপ বিকীরণ হেতু যত অধিক পরিমাণ শিলির সংলগ্ন হইয়া থাকে। নির্মাল ধাতুপাত্র সমূহ অধিক তাপ বিকীরণ করিতে পারে না। কাজেই ধাতুপাত্র রাত্রিকালে বাহিরে পড়িয়া থাকিলেও উহাতে অধিক শিশির সঞ্চিত হয় না। পক্ষান্তরে কাচপাত্র খুব তাড়াতাড়ি তাপ বিকীরণ করিয়া শীতল হয়, এজন্ম কাচপাত্রে শিশিরও অধিক পরিমাণে সঞ্চিত হয়। ঘাস, গাছের পাতা প্রভৃতি পদার্থেও এই কারণেই অধিক

পরিমাণে শিশির সঞ্চিত হইয়া কোটা কোটা ক্রিয়া নিম্নে পড়িতে থাকে।

শীতকালে রাত্রিতে যে কুয়াসা দেখা যায় উহারও ঐ কারণ। অত্যধিক শৈত্য হেতু বায়ুন্থিত জলীয় বাষ্পা ঘনীভূত হইয়া অতি সূক্ষ্ম জলবিন্দুতে পরিণত হয়। তাহাই কুয়াসার্রপে চতুদ্দিক আচ্ছন্ন করিয়া ফেলে। আবার য়খন দিবাভাগে সূর্য্যের তাপে বায়ুমগুল উষ্ণ হইতে থাকে তখন শিশির বা কুয়াসারূপী জলবিন্দুসমূহ পুনরায় জলীয় বাষ্পে পরিণত হইয়া অদৃশ্য হয়। মেঘহীন রাত্রিতেই এই শিশিরপাত হয়, কিন্তু মেঘাচ্ছন্ন রাত্রিতে শিশিরপাত হয় না, কারণ আকাশ মেঘাচ্ছন্ন থাকিলে ভূপৃষ্ঠ হইতে তাপ বিকীর্ণ হইয়া উর্দ্ধে চলিয়া যাইতে পারে না। কাজেই উপরিস্থ বায়ুরাশিও শীতল ছইতে পারে না। বায়ু শীতল না হইলে তদন্তর্গত জলীয় বাষ্পাও ঘনীভূত হইয়া জলবিন্দুরূপে পরিণত হওয়ার সম্ভাবনা থাকে না।

কখনও নদীর তাঁরবর্তী স্থানসমূহে দেখা বায় বে নদীর উপরিভাগ কুয়াসায় সমাচ্ছন্ন, কিন্তু নদীর উভয় তাঁরে তত কুয়াসা নাই। ইহার কারণ এই যে স্থলভাগ বত শীঘ্র উত্তপ্ত হয় জল তত সহজে উত্তপ্ত হয় না। আবার স্থলভাগ বত তাড়াতাড়ি তাপ বিকীর্ণ করিয়া শীতল হয় জল তত সহজে শীতল হয় না। কাষেই রাত্রিশেবে জলের উপরিস্থ বায়ু অপেকাকৃত উষ্ণ এবং লঘু বলিয়া উর্দ্ধে উঠিতে থাকে এবং স্থল হইতে শীতল বায়ু আসিয়া তাহার স্থান অধিকার করে এবং এই শীতল বায়ুর সংযোগে জলীয় বাষ্পা ঘনীভূত

হইয়া কুয়াসার আকার ধারণ পূর্ববক নদীপৃষ্ঠ আর্ত করিয়া ফেলে।

শিশির, কুক্ষটিকা প্রভৃতি যে প্রাকৃতিক নিয়মের পরিণাম সেই নিয়মের পরিচয় অনেক সামান্য ঘটনাতেও পাওয়া যায়।
শীতকালে মুখ হইতে ফু দিয়া বায় নিঃসরণ করিলে উহা ধোয়ার আকার ধারণ করিয়া বহির্গত হয়। ইহার কারণ এই যে মুখস্থিত উষ্ণ বায় জলীয় বাষ্পে পূর্ণ থাকে। বাহিরের শীতলু বায়ৢর সংস্পশে আসিয়া শীতল হইলেই উক্ত বায়ুস্থিত জলীয় বাষ্প্র ঘনীভূত হইয়া অতি সূক্ষা জলবিন্দুতে পরিণত হয় এবং ঐ জলবিন্দুসমূহই ধোয়ার স্থায় দেখায়। মুখ মেলিয়া শ্লেটের উপর ফু দিলে তথায় জলবিন্দু সঞ্জিত হইতে দেখা যায়। এইরূপ শীতল কাচখণ্ড উষ্ণ ঘরের ভিতর আনিলে তাহাতেও বিন্দু বিন্দু জল জমিয়া থাকে। এই সমস্ত ব্যাপারেরই কারণ এক।

যে কারণে শিশিরপাত এবং কুয়াসার স্থি হয়, মেঘ য়ৃষ্টিও
ঠিক সেই কারণেই জন্মিয়া থাকে। প্রভেদ এই যে শিশির ও
কুয়াসা ভূপৃঠের সন্নিকটে জন্মিয়া থাকে, পক্ষান্তরে মেঘমালার
স্থি পৃথিবী হইতে বহু উদ্ধে। নদী, সরোবর প্রভৃতি জলাশয়
হইতে সর্ববদা জলীয় বাষ্পা উথিত হইয়া বায়য়াশিতে মিশ্রিত
হইতেছে। এই জলীয় বাষ্পা ভূপৃঠের বায়ু অপেক্ষা লয়ু।
কাষেই উহা ক্রমশঃ উর্দ্ধিকে উঠিতে থাকে। উঠিতে উঠিতে
কোন কারণে শীতল হইলে জলীয় বাষ্পা সৃক্ষম জ্বাবিন্দুতে
প্রিণত হইয়া মেঘের স্থিটি করে। প্রধানতঃ তিনটী কারণে
উষ্ণ বায়ু শীতল হয়। প্রথমতঃ যতই উপরে উঠিতে থাকে

ততই বায়ুর চাপের অল্পতা বশতঃ উহা চারিদিকে ছড়াইয়া পড়াতে তাপের অপচয় ঘটে। দ্বিতীয়তঃ পথিমধ্যে শীওঁল বায়ুর সংস্পর্শেও উহার তাপের হ্রাস হইতে পারে। তৃতীয়তঃ আকাশের উদ্ধিদেশ অত্যন্ত শীতল। কাজেই উষ্ণ বায়ু তথায় পৌছিলে আপনি শীতল হইয়া যায়।

অনেক সময় আকৃাশের দিকে দৃষ্টিপাত করিলে মেঘমালার গঠন লক্ষ্য করা যায়। প্রাথমে হয়ত ক্ষুদ্র এক খণ্ড মেঘ দেখা গেল, দেখিতে দেখিতে উহা বড় হইতে লাগিল, আরও মেঘখণ্ডসকল আসিয়া উহার সহিত যোগ দিল। ক্রমে ক্রমে হয়ত ঐ মেঘমালাই বহদাকার ধারণ করিয়া গগনমণ্ডল ছাইয়া ফেলিল। কিন্তু ঐ সকল মেঘ আর কিছুই নহে জলাশয় হইতে উত্থিত জলীয় বাপ্পরাশির ঘনীভূত অবস্থা। ভূপুঠে থাকিতে বায়ুর উঞ্চতা নিবন্ধন উহা বাম্পাকারে ছিল, উর্দ্ধে উত্থিত হইয়া শৈত্যসংস্পর্শে আপনার তাপ হারাইয়া ঘনীভূত অবস্থায় মেঘাকার ধারণ করিয়াছে।

গ্রীম্মকালে অনেক সময় দেখা যায় যে প্রাতঃকালে আকাশে কোন মেঘ নাই। কিন্তু বেলা যতই বাড়িতে থাকে সঙ্গে সর্যোর উত্তাপও বৃদ্ধি পায়। এই সূর্য্যোত্তাপে জলাশয় হইতে প্রভুত জলীয় বাষ্প জন্মিয়া উষ্ণ বায়ুর সহিত উদ্ধে উথিত হইয়া মেঘের স্বজন করে। আবার সন্ধ্যাকালে সূর্য্যের উত্তাপ যখন কমিয়া যায় নিম্ম হইতে উষ্ণ বায়ুল্রোতের উদ্ধ্যমনও বন্ধ হয়। কাযেই মেঘখণ্ডগুলিও আর বৃদ্ধি পাইতে পারেনা। তারপর নিম্মে অবতরণ করিয়া উষ্ণ বায়ুর সংস্পর্শে আসিলেই ক্ষীণাকার হইয়া

ক্রমশঃ মিলাইয়া যায়। এজন্ম দিনের আকাশে মেঘ দেখা গেলেও রাত্রিতে অনেক সময় আকাশ মেঘশূন্ম পরিষ্কার দেখা যায়। আবার মেঘ নিতান্ত লঘু বলিয়া বায়ুক্রোতের সঙ্গে ইতস্ততঃ বিক্ষিপ্ত ও চালিত হইয়া থাকে। কাযেই এক সময়ে যেস্থানে মেঘ দৃষ্ট হয় পরক্ষণেই হয়ত সেই স্থান পরিষ্কার হইয়া যায়।

কিন্তু অনেক সময় এইরূপ ভাবে মেঘের অদৃশ্য হওয়ার কোন সম্ভাবনা থাকে না। তথন মেঘস্থিত জলীয়বিন্দুসমূহ ঘনীভূত হইয়া ফোটার আকার ধারণ করে. এবং মাধ্যাকর্ষণ বলে বৃষ্টিরূপে ভূপুষ্ঠে পতিত হয়। কিরূপে সূক্ষ্ম জলবিন্দুসমূহ ঘনীভূত হইয়া থাকে তাহার কারণ পূর্বেই উল্লেখ করা গিয়াছে। শৈত্যসংযোগই এই ঘনীভবনের কারণ। পূর্বেই বলা হইয়াছে যে উষ্ণ বায়ু অধিক পরিমাণে জলীয় বাষ্প ধারণ করিতে পারে, কিন্তু বায়ু শীতল হইলে আর তৎপরিমাণ বাষ্প ধারণের শক্তি থাকে না, কাজেই অতিরিক্ত জলীয়বাষ্প ঘনীভূত হইয়া জল-রূপে পরিণত হয়। মেঘের বেলায়ও তাহাই। আকাশমার্গে সঞ্চরণ করিতে করিতে যদি শীতল বায়ুর সংস্রববশতঃ অথবা অন্য কারণে উষ্ণতার লাঘব হয় তবে জলীয় বাষ্পারাশি আর মেঘাকারে উড্ডীয়মান থাকিতে পারে না, তখন ঘনীভূত হইয়া উঠে এবং সূক্ষা জলবিন্দুসমূহ পরস্পর সংলগ্ন হইয়া ফোটার স্থজন করে এবং বায়ু অপেক্ষা ভারী বলিয়া ভূপৃষ্ঠে পতিত হয়। ইহাকেই আমরা রুষ্টি আখ্যা দিয়া থাকি।

কিন্তু কখন কখন শৈত্য এত বেশী হয় যে বৃষ্টির জল ভূপৃষ্ঠে

পতিত হওয়ার পূর্নেই শৈত্যসংস্পর্শে কঠিন আকার ধারণ করিয়া শিলারূপে পরিণত হয়। তখন বৃষ্টির সঙ্গে শিলাপাত হইতে থাকে। অনেকেই হয়ত এই শিলাবৃষ্টি লক্ষ্য করিয়া থাকিবেন। উক্তপ্রধান দেশে এই শিলাপাত বৃষ্টির সঙ্গেই ঘটিয়া থাকে, বিনা বৃষ্টিতে শিলাপাত প্রায় দেখা যায় না। কিন্তু শীতপ্রধান দেশে শৈতা এত বেশী হয় যে মেঘ হইতে জলবর্ষণ না হইয়া একবারে শিলাবৃষ্টি হইতে থাকে।

কখন কখন ভূপৃষ্ঠের নিকটস্থ বায়তে যে জলীয় বাষ্প্র থাকে তাহা জমিয়া কঠিন হইয়া রক্ষলতা. ঘরবাড়ী সমস্ত ঢাকিয়া ফেলে। এই প্রকার ঘটনাকে তুষারপাত বলে। সামাদের দেশে শীতকালে জলীয়বাষ্পা জমিয়া শিশিরবিন্দুতে পরিণত হয় শীতপ্রধান দেশে কখন কখন জলীয়বাষ্পা জমিয়া একবারে বরফ হইয়া যায় এবং এই বরফই শিশিরবিন্দুর স্থায় ভূপৃষ্ঠকে । ঢাকিয়া কেলে।

আবার অত্যধিক শীতে নদা পুকুর প্রভৃতি জলাশয়ের জল জমিয়াও বরফ হইয়া যায়। বরফ জল হইতে পাত্লা বালয়া জলের উপর ভাসিতে থাকে। শীত যত অধিক হইবে বরফও, তত অধিক পরিমাণে জন্মিবে। ক্রমে ক্রমে হয় ত পুকুর প্রভৃতি জলাশয়ের সমস্ত জল বরফ হইয়া যাইতে পারে। এক-টুকুরা বরফ ভাঙ্গিয়া পরীক্ষা করিলে দেখা যাইবে উহা শীতল, ভঙ্গপ্রাকৃণ এবং সচছ পদার্থ। কিন্তু অধিক পরিমাণ বরফ একত্র হইলে উহা অস্বচ্ছ দেখায়। কতাটুকু বরফ আনিয়া ঘরে রাখিলে গৃহের উত্তাপ বশতঃ উহা শীতিত আরম্ভ করে এবং

পুনরায় জল হইয়া যায়। ঐ জল আবার উষ্ণবায়ুর সংস্পর্শে বাম্পে পরিণত হয়। কাজেই দেখা গেল জলীয়বাষ্প, জল ও বরফ একই জিনিম, কেবল উষ্ণতার বিভিন্নতায় উহারা বিভিন্ন আকার ধারণ করে। জলীয়বাষ্প শৈত্যসংযোগে জমিয়া জল হয়, জল জমিয়া বরফ হয়, আবার তাপসংযোগে বরফ গলিয়া জল হয় এবং জল বাষ্পে পরিণত হয়। এইরূপে প্রকৃতির মধ্যে আদান প্রদান চলিতেছে। জলাশয়সমূহ অবিরত আপুনাদের দেহ হইতে জলীয়বাষ্প দান করিতেছে। জলীয়বাষ্প আবার মেঘরূপে আকাশে বিচরণ করিয়া রপ্তিরূপে পৃথিবীতে অবতরণ করিতেছে।

স্বাবলম্বন।

নিজের কায নিজে করিতে পারিলে তজ্জন্য পরের উপর নির্ভর করা কর্ত্তব্য নয়। অবশ্য, এমন অনেক কায আছে যাহা ,নিজে অথবা একাকী করা যাইতে পারে না। সেন্থলে বাধ্য হইয়াই অপরের সাহায্য গ্রহণ করিতে হইবে। একটী গৃহ কেহ একাকী নির্মাণ করিতে পারে না, একটা দেশ কেহ একাকী শাসন করিতে পারে না। এসকল বিষয়ে অপরের সাহায্য গ্রহণ করিতেই হইবে। কিন্তু যাহার যতচুকু নিজের কর্ত্তব্য উহার সমস্তই তাহাকে নিজে করিতে হইবে, তজ্জন্য অপরের মুখাপেক্ষী হইলে চলিবে না। এই সংসারে আমাদের এত কাজ আছে যে প্রত্যেক কাজ করিবার ইচ্ছা থাকিলেও সমস্তগুলি একজনে করিয়া উঠিতে পারে না। কারণ সময় সীমাবদ্ধ, কিন্তু কাযের সীমা নাই। বিশেষতঃ সমস্ত কাজে হাত দিতে গেলে কোন কাজই ভালরূপ সম্পন্ন হইয়া উঠে না। এজগ্যই কাষের বিভাগ করিয়া লইতে হয়। যিনি যে বিষয়ে বিশেষ জ্ঞান লাভ করিয়াছেন তাহাকে সেই কাজই প্রধানভাবে করিতে হইবে, অপর কাজগুলি স্থবিধামত এবং সাধ্যানুসারে সম্পন্ন করিলেই হইল। বাড়ীতে কাহারও অস্থ হইলে ডাক্তার ডাকিতেই হইবে, সেম্থলে স্বাবলম্বন করিলে চলিবে না। কিন্তু তাই বলিয়া যে কাজটা নিজেরই কর্ত্ব্য তাহা কখনও অপরের উপর ফেলিয়া রাখিবে না।

স্বাবলম্বন আমাদের স্বাভাবিক বৃত্তি। স্বাধীনতার ভাবহইতেই উহার জন্ম। মানুষ সহজে পরের অধীন হইতে চায়
না। কিন্তু যে ব্যক্তি নিজের কাজ নিজে করিতে পারে না,
পরের উপর ফেলিয়া রাখে তাহার অপেক্ষা পরাধীন আর
কে ? আমরা সচরাচর দেখিতে পাই বাল্যকালে শিশুরা
যতদিন শক্তিহীন থাকে ততদিনই অন্যের উপর নির্ভর করে।
কিন্তু একটু শক্তিসঞ্চয় হইলেই তাহারা পরের সাহায্য পরিত্যাগ করিয়া স্বীয় চেন্টার উপর নির্ভর করিতে আরম্ভ করে।
বালক প্রথমে হাটিবার সময় অপরের সাহায্য গ্রহণ করিতে
পারে, কিন্তু যেই একটু হাটিতে শিখিল অমনি ছুটাছুটী করিয়া
বেড়ায়, তখন আর কাহারও সাহায্য গ্রহণ করিতে চায় না।

এইরূপে নিজের শক্তির উপর নির্ভর করিতে সকলেরই চেষ্টা করা কর্ত্তব্য, কারণ পরনির্ভর এবং পরাধীনতা একই কথা।

স্বাবলম্বন কর্মাশিক্ষার একটি প্রধান উপায়। স্বহস্তে নিজের কাজ করিলে যেরূপ শিক্ষা হয় তক্রপ শিক্ষা আর কিছুতেই হয় না। অনুশীলনদ্বারাই আমাদের শারীরিক ও মানসিক বৃত্তিগুলি চরম উন্নতি লাভ করে এবং অনুশীলন অভাবে উহারা ক্রেমশঃ মলিন এবং নিস্তেজ হইয়া বায়। শারীরিক অঙ্গগুলির সুঞ্চালন না করিলে উহারা ক্রেমশঃ তুর্বল এবং শীর্ণ হয়। মানসিক বৃত্তিসম্বন্ধেও এই নিয়ম। সকল কার্য্য শিক্ষা করিতেই অভ্যাসের দরকার। সাঁতার শিথিতে হইলে জলে নামিয়া সাঁতার দিতে হইবে। তীরে বসিয়া কেহ সাঁতার শিথিতে পারে না। এইরূপ কোন কাজে দক্ষতা লাভ করিতে হইলে স্বয়ং সে কাজ করিতে হইবে।

স্বাবলম্বনে যেরপে আনন্দ হয় তক্রপে আর কিছুতেই হয় না।
কোন একটা কাজ নিজে করিতে পারিলে স্বতঃই একপ্রকার
গোরব অনুভূত হয় এবং অনির্বাচনীয় আনন্দ জন্মিয়া থাকে।
বাল্যকালে দেখা গিয়াছে কোন একটা কঠিন অঙ্ক বা জ্যামিতিক
অনুশীলন নিজের চেফায় সমাধান করিতে পারিলে মনে
অভ্তপূর্ব্ব আনন্দের সঞ্চার হয়। পক্ষান্তরে অপরের দ্বারা
উহা সম্পাদন করাইয়া লইলে নিজের শক্তিহীনতা অনুভব
করিয়া হৃদয় লজ্জায় মিয়মাণ হইয়া পড়ে। এ বিষয়ের বাথার্থ্য
অনেকেই হয়ত নিজ জীবনে অনুভব করিয়াছেন।

নিজের কাজ নিজে করিতে পারিলে যে কেবল আনন্দলাভ

হয় তাহা নহে। ইহাতে আত্মশক্তির উপর একটা বিশাস জন্মে এবং ভবিষ্যতে অন্য কার্য্যে হাত দিতেও কোন সঙ্কোচ বোধ হয় না। নিজের শক্তিতে বিশাস কার্য্যসিদ্ধির মূলমন্ত্র। নিজের উপর যাহাদের বিশাস নাই তাহারা কখনও কোন মহৎ কার্য্যের সূচনা বা সম্পাদন করিতে পারে না। আত্মশক্তির উপর অবিশাস তাহাদিগকে আরও শক্তিহীন করিয়া ফেলে। কোন কার্য্য স্ক্রামি পারিব না বলিয়া মনে করিলে তাহাতে কার্য্য-সম্পাদনের শক্তি অনেক কমিয়া যায়। আর যদি মনে করা যায় যে কেন পারিব না, অবশ্যই পারিব, তাহা হইলে শক্তিরও বৃদ্ধি হইয়া থাকে। শক্তির ধর্ম্মই এই।

স্বাবলম্বন ব্যতীত সংসারে অতি অল্পলোকেই উন্নতি লাভ করিতে পারে। এসংসার কেবল আমোদের স্থান নহে। ইহা কঠিন কর্ম্মযোগের স্থান। যে দিকে দৃষ্টিপাত করা যায় দেখা যাইবে, যাহারা পরিশ্রামী, নিজের শক্তিতে বিগাসবান্ এবং আত্মশক্তি প্রয়োগ করিবার জন্ম সতত সচেন্ট তাহারাই সংসারে উন্নতি লাভ করিয়া থাকে। বাল্যে যাহারা যত্নপূর্বক বিদ্যা উপার্জ্জন করে উত্তরকালে তাহারাই যশস্বী হয়। ব্যবসায় বাণিজ্যেও যাহারা পরিশ্রামী এবং নিজের কাজ নিজে দেখে তাহারাই উন্নতি লাভ করে। আর যাহারা আলস্থে রুথা সময় নন্ট করিয়া নিজের কাজ পরের উপর ফেলিয়া রাখে তাহারা চিরকাল্প ত্বঃখভোগ করিয়া থাকে।

যেসকল মহাত্মা এসংসারে নানা মহৎ কার্য্যের অনুষ্ঠান-পূর্বক অক্ষয় কীর্ত্তি উপার্জ্জন করিয়া গিয়াছেন তাহারা সকলেই

আত্মনির্ভরশীল ছিলেন। মহাত্মা ঈশরচন্দ্র বিদ্যাসাগর ইহার জলস্ত দৃষ্টান্ত। বিদ্যাসাগর অতি দরিদ্রের ঘরে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। যখন জন্মভূমি পরিত্যাগ করিয়া কলিকাতায় আসিলেন তখন তিনি একবারে নিঃসম্বল। কিন্তু নিজের শক্তিতে ভর করিয়া অনেক কর্ষ্টে তিনি লেখাপড়া শিক্ষা করিয়াছিলেন এবং কালে কতদূর খ্যাতিলাভ করিয়াছিলেন তাহা কাহারও অবিদিত নাই। বিভাসাগরের স্থায় কতশত যুবক বালো দারিদ্যের সহিত সংগ্রাম করিয়া নিজের শক্তিতে ভর করিয়া উত্তরকালে যশস্বী হইয়াছেন তাহার ইয়তা নাই। পক্ষান্তরে পরমুখাপেক্ষা ব্যক্তির সংসারে উন্নতি লাভ করা দূরে পাকুক তাহার কোনও কার্য্যই স্তুসম্পন্ন হয় না। নিজের কাষে নিজের যেরূপ আগ্রহ এবং উৎসাহ থাকিবে অপরের কখনও সে প্রকার উৎসাহ থাকিতে পারে না। যাহার উপর কার্যোর ভার দেওয়া যায় সে যদি বেতনভোগী ভূত্য হয় তবে সে মনে করে যে তাহার সম্বন্ধ বেতনের সঙ্গে, কোন রকম কাজ চালাইতে পারিলেই হইল, লাভ হউক লোকসান হউক সে ত প্রভুর তাহার কি ৭ আর যদি ভারপ্রাপ্ত ব্যক্তির কোনরূপ সার্থসম্বন্ধ না থাকে তবেত কথাই নাই। কাজ হইল কি না হইল তাহাতে তাহার কিছুই আসিয়া যাইবে না। এইরূপে পরনির্ভরশীল ব্যক্তির কার্য্য প্রায়ই নম্ট হয়, আর কদাচিৎ সম্পন্ন হইলেও নিতান্ত অসম্পূর্ণ ভাবে সম্পন্ন হয়।

পরমুখাপেক্ষী ব্যক্তিকে সর্ববদাই অন্মের সাহায্য প্রার্থন। করিতে হয়। কিন্তু যে ব্যক্তি অলস, যাহার নিজের কোনও চেক্টা নাই তাহাকে কেহ সাহায্য করিতেও প্রস্তুত হয় না।
যাহার প্রকৃত অভাব তাহাকেই লোকে সাহায্য করে। অন্ধ,
আতুর, কর্মাক্ষম ব্যক্তিদিগকেই লোকে ভিক্ষা দিয়া থাকে।
আর যাহাদের শরীর সবল, কার্য্য করিবার ক্ষমতা যথেক্ট আছে
তাহারা ভিক্ষা করিতে আসিলে ভিক্ষার পরিবর্ত্তে তাহাদিগের
প্রতি অর্দ্ধচন্দ্রের ব্যবস্থা করা কি কর্ত্তব্য নয়? প্রথমে নিজের শক্তি
প্রয়োগ্য করিয়া দেখ, যদি না পার তবে অন্যের সাহায্য প্রার্থনা
করিও। তাহা হইলে দেখিবে অন্যেও তোমাকে সাহায্য করিতে
কুষ্টিত হইবে না। ইংরাজীতে একটা কথা আছে God helps
those who help themselves অর্থাৎ যাহারা নিজকে সাহায্য
করে ভগবান তাহাদিগকে সাহায্য করেন। কণাটা অতি সত্য।

অলস ও নিশ্চেষ্ট ব্যক্তির অপরের নিকট কোন সাহায্য পাওয়া দূরে থাকুক সে সকলের হৃণার পাত্র। এইপ্রকার লোক সমাজের আবর্জ্জনা-স্বরূপ। নিজে কোনও চেন্টা করিবে না, কেবল পরগাছার মত অন্যের স্কন্ধে ভর করিয়া তাহার উপার্জ্জিত অর্থে নিজের উদর পূর্ত্তি করিবে। নিজের কাজ নিজে করিবে না, অপরের ঘাড়ে চাপাইয়া দিয়া নিশ্চিন্তমনে বিসয়া থাকিবে। যাহার সামান্য একটু আত্মসম্মান বোধ আছে সে কখনও অন্যের গলগ্রহ হইতে চায় না। ভিক্সকের মান কোথাও নাই।

পরুমুখাপেক্ষীর মন সর্ববদা অশান্তিময়। তাহার ক্লেশ ভুক্তভোগী ব্যতীত অন্যে বুঝিতে পারে না। যে নিজে উপার্চ্জনাক্ষম, প্রত্যেক সাংসারিক অভাবপূরণের জন্ম যাহাকে পরের দিকে চাহিয়া থাকিতে হয় তাহার মনে কি কোন স্থশান্তি থাকিতে পারে ? এরূপ লোককে প্রভ্যেকেই অবজ্ঞার
চক্ষে দেখিয়া থাকে এবং তাহার নিজের আত্মীয়স্বজন পর্য্যন্ত
তাহাকে ধিকার দেয়। সংসার তাহার পক্ষে মরুভূমি এবং
জীবন তাহার কাছে ভার বলিয়া বোধ হয়।

পরমুখাপেক্ষীর জীবন যদি এতই স্থণিত এবং অশান্তিময় তবে সকলেই আত্মনির্ভরশীল হয় না কেন ? তাহার কতকগুলি কারণ আছে। অনেক স্থলে শক্তিহীনতা হইতে পরনির্ভরিপ্রিয়তা জন্মিয়া থাকে। শক্তিহীনতা যদি প্রেকৃতিদন্ত হয় তবে কিছুই বলিবার নাই। স্বভাবতঃ শক্তিহীন লোক কুপার পাত্র হইতে পারে, কখনও স্থণার পাত্র নহে। কিন্তু অধিকাংশ স্থলেই আমাদের অকর্ম্মণ্যতা স্কৃত অপরাধের ফল। যাহারা বাল্যকালে নিজে কোন কাজ করে না, পরের উপর নির্ভর করিয়া থাকে উত্তরকালে তাহারাই অকর্ম্মণ্য হইয়া পড়ে। তখন অন্যের গলগ্রহ হওয়া ব্যতীত তাহাদের উপায়ান্তর থাকে না।

পরনির্ভরতার অপর কারণ আলস্ত। এমন অনেক লোক আছে যাহাদের বৃদ্ধির্ভি খুব সতেজ, শারীরিক সামর্থ্যও যথেষ্ট আছে, কিন্তু কখনও কোন কাজ করিবার প্রবৃত্তি বা চেষ্টা নাই। এই সকল লোক বসিয়া বসিয়া অমূল্য সময় রুণা নষ্ট করিবে, শারীরিক ও মানসিক জড়তা উৎপাদন করিবে, হেয় লাঞ্ছিত জীবন যাপন করিবে, তথাপি অলসতা পরিত্যাগপূর্বক স্বীয় অবস্থার উন্নতি সাধন করিতে কোনও চেষ্টা করিবে না। এ প্রকার নিশ্চেষ্টতার প্রধান কারণ আলস্ত।

ব্যক্তিগত জীবনে স্বাবলম্বন যেরূপ প্রয়োজনীয় জাতীয় বা সামাজিক জীবনেও তজ্রপ। স্বাবলম্বনের অভাবে জাতীয় জীবন নিশ্চেষ্ট এবং জড়ভাবাপন্ন হইয়া ক্রমশঃ ধ্বংদের মুখে অগ্রসর হয়। বিশেষতঃ আমাদের বর্ত্তমান সমাজে এই আত্ম-নির্ভরের বিশেষ প্রয়োজন উপস্থিত হইয়াছে। পূর্বের জীবন-সংগ্রাম এত কঠোর ছিল না. লোকসংখ্যা অল্প ছিল, সামান্ত পরিশ্রমেই গ্রাসাচ্ছাদনের সংস্থান হইত। লোকের অভাবও অতি সামান্ত ছিল। পরিবারের মধ্যে একজন কৃতী হইলে অপর সকলে তাহার উপর নির্ভর করিয়া বসিয়া থাকিত। অনেকস্থলে দেখা যাইত পরিবারের একজন লোক উপার্জ্জন করিতেছে এবং তাহারই অর্থে পরিবারস্থ সকল লোক, এমন কি দূর আত্মীয় স্বজন পর্য্যন্ত প্রতিপালিত হইতেচে। আজকাল এ অবস্থার অনেকটা পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে। একান্নবর্তী পরিবার-প্রথা কতক পরিমাণে শিথিল হওয়াতে অনেকেই আপন আপন জাবিকাসংগ্রহের চেষ্টা করিতেছে। কাহারও বসিয়া থাকিবার যো নাই।

এবিষয়ে কতক উন্নতি হইয়াছে বটে, কিন্তু প্রাকৃত স্বাবলম্বনশিক্ষা এখনও আমাদের হয় নাই। স্বাবলম্বন সর্বপ্রকার
পরাধীনতার বিরোধী। কিন্তু এখনও আমরা চাকরিকেই
সর্ব্বাপেক্ষা সন্মানের কাজ বলিয়া মনে করি। এখনও
আমরা দাসত্বকে প্রাণের সহিত হুণা করিতে শিখি নাই। অবশ্য এমন অনেক লোক আছেন যাহাদিগকে অবস্থাধীনে বাধ্য হইয়া
চাকরি স্বীকার করিতে হয়। কিন্তু যাহারা ইচ্ছা করিলেই কিছু মূলধন ব্যয় করিয়া কোন ব্যবসায়বাণিজা, কার্যদিনি করিতে পারেন এরূপ লোকও চাকরির মোহ ত্যাগ ক্রুরিতে পারেন না।

অন্তান্ত বিষয়েও আমাদের পরনির্ভরপ্রিয়তার যথেই পরিচয় পাওয়া যায়। নিজের দেশে যেসকল রত্নরাজি আছে আমরা ভ্রমেও তাহার অনুসন্ধান করি না। আমাদের শাস্ত্র আমরা আলোচনা করি না। বিদেশী পণ্ডিতগণ আমাদের শাস্ত্রসমূহ বিদেশী ভাষায় অনুবাদ করিলে আমরা সেই অনুবাদ মুখস্থ করিয়া নিজেদের পাণ্ডিত্যের অভিমানে ধরাকে সরা জ্ঞান করিতে শিখি। বিদেশী মহাত্মাগণ আসিয়া আমাদের জন্ম স্কুল কলেজ স্থাপন না করিলে আমাদের সন্তানসন্ততিগণের শিক্ষালাভের স্থযোগ ঘটিয়া উঠে না।

শিল্প বাণিজ্য প্রভৃতি বিষয়েও আমরা সম্পূর্ণ পরাধীন। দেশের শিল্প ও বাণিজ্য পরের হাতে ভূলিয়া দিয়া আমরা নিশ্চেষ্টভাবে বসিয়া আছি। মাঞ্চেষ্টার আমাদের কাপড় যোগাইবে তবে আমরা লজ্জা নিবারণ করিব, বার্দ্মিংহাম আমাদের লেখনী প্রস্তুত করিবে তবে আমরা আপিসে যাইয়া রাশি রাশি কাগজপত্র নকল করিয়া নিজকে ধয়্য মনে করিব। লিভারপুল লবণ পঠাইলে আমাদের ব্যঞ্জন রন্ধন হইবে, নচেৎ মুখের ভাত হাতে ভূলিয়া বসিয়া থাকিব। বাস্তবিক এত বড় অসহায় এবং পরপ্রত্যাশী জাতি ভূমগুলের আর কোথাও আছে কি না সন্দেহ।

কেবল যে শিল্পবাণিজ্য সম্বন্ধে আমরা উদাসীন তাহা নহে।

যে সব কাজ বহুলোকের সন্মিলিত চেফীব্যতীত সম্পন্ন হওয়ার সম্ভাবনা নাই তাহাদের অনেক বিষয়েই আমরা পরের মুখের দিকে চাহিয়া আছি। এমন কি আমাদের যে সকল সামাজিক আচারব্যবহারের সংস্কার দরকার তাহাও আমরা নিজেরা করিয়া উঠিতে পারি না। এমন লোকও অনেক আছেন যাহারা এইসকল সংস্কারের জন্য গবর্ণমেন্টের সাহায়্য প্রার্থনা করিতেও সঙ্কুচিত হইবেন না। সকল বিষয়েই আমরা আলস্য এবং জড়তার প্রতিমূর্ত্তি হইয়া বসিয়া আছি।

যাহাহউক অনেক দিনের মোহনিদ্রার পর আজকাল আমাদের একটু চোখ ফুটিয়াছে। বহুকাল পরে আমরা বুঝিতে পারিয়াছি যে সাবলম্বন ভিন্ন কি ব্যক্তিগত কি জাতীয় কোন প্রকার উন্নতিই লাভ করা যায় না। তাই চারিদিকে স্বাবলম্বনের এক আধটু চিহ্ন দেখা যাইতেছে। কেহ কেহ দেশে কল কারখানা স্থাপন করিয়া শিল্প বাণিজ্যের উন্নতির চেন্টা করিতেছেন। ইতিমধ্যেই অনেকগুলি যৌথ কারবার স্থাপিত হইয়াছে। অনেক উৎসাহী যুবক ইংলও, জাপান, আমেরিকা প্রভৃতি স্থানে গমন করিয়া কৃষি, শিল্প; বাণিজ্য প্রভৃতি বিষয়ে স্থশিক্ষিত হইয়া আসিতেছেন। চারিদিকে শুভলক্ষণ দেখা যাইতেছে। আশা করা যায় অচিরকালমধ্যেই আমরা জগতের প্রধান প্রধান স্বাবলম্বী এবং উন্নতিশীল জাতির মধ্যে আসন গ্রহণ করিতে পারিব।

এ বিষয়ে জাপান আমাদের আদর্শস্থানীয়। অতি অল্প সময়ের মধ্যেই জাপান নিজের চেষ্টায় যেরূপ উন্নতি লাভ করিয়াছে তাহা বিশ্বয়ের বিষয় সন্দেহ নাই। অল্পদিন পূর্বেব যে জাপান অসভ্য বলিয়া পরিচিত ছিল আজ সে জ্ঞানে বিজ্ঞানে, শক্তি সামর্থ্যে পাশ্চাত্য সর্ববপ্রধান জাতিসমূহের সহিত সমকক্ষতা করিতেছে। চক্ষের সর্লিকটে জাপানের জ্লস্ত দৃষ্টাস্ত দেখিয়াও যদি আমাদের চৈত্তঅসম্পাদন না হয় তবে নিতাস্তই তুর্ভাগ্যের বিষয়। আমাদিগকে সর্ববদাই মনে রাখিতে হইবে স্বাবলম্বনই ব্যক্তিগত এবং জাতীয় উন্নতির মূল।

রাজা রামমোহন রায়।

শ্বানকুল কৃষ্ণনগর সেরহিত রাধানগর প্রান্থে কগ্লী জেলার বানাকুল কৃষ্ণনগর সমিহিত রাধানগর প্রান্থে নহাত্বা রাজা রামমোহন রায় জন্মপ্রহণ করেন। রামমোহনের পিতার নাম রামকান্ত রায়, মাতার নাম তারিণী দেবী। কিন্তু সাধারণ লোকে তারিণী দেবীকে ফুল ঠাকুরাণী বলিয়া ডাকিত। রামকান্ত রায় সঙ্গতিপন্ন লোক ছিলেন, এবং বর্দ্ধমানের রাজার নিকট হইতে কৃষ্ণনগর ওতৎসন্নিহিত মৌজাসমূহের ইজারা গ্রহণ করিয়া সর্বব্র জমিদার বলিয়াই পরিচিত ছিলেন। রামকান্তের তিন পুক্র—জ্যেক জগন্মোহন, মধ্যম রামমোহন এবং কনিষ্ঠ রামলোচন। রামমোহনের মাতা অনেক সদ্গুণের অধিকারিণী ছিলেন। তাঁহার বৃদ্ধিমতা ও তেজস্বিতা সর্বব্র প্রসিদ্ধ ছিল। স্বামীর

মৃত্যুর পর জমিদারী নিজ হস্তে গ্রহণ করিয়া অনেক দিন শৃষ্ণলার সহিত শাসন করিয়াছিলেন। প্রচলিত ধর্ম্মের উপর তাঁহার অবিচলিত নিষ্ঠা ছিল। বৃদ্ধকালে একাকিনী পদত্রজে পুরীতে গমন করিয়া শেষ জীবন তথায় অতিবাহিত করিয়াছিলেন। দীর্ঘ একবৎসর কাল নিজহস্তে জগন্নাথ দেবের মন্দির পরিষ্কার তাঁহার প্রাত্যহিক কর্ম্মের মধ্যে গণ্য ছিল। পুত্রের সহিত ধর্ম্মবিষয়ে মতবিরোধ হওয়াতে প্রচলিত বিশাস অনুসারে পুত্রকে বর্জ্জন করিতেও কুঠিত হন নাই। মাতার এই বৃদ্ধি, তেজস্বিতা এবং ধর্ম্মনিষ্ঠা সমস্তই পুত্রে সংক্রেমিত হইয়াছিল। উপযুক্ত পিতামাতার গৃহে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন বলিয়াই রামন্মান উত্তরকালে স্বেশের মুখোজ্জ্বল করিতে সমর্থ হুয়াছিলেন।

যে সময়ে রামমোহন রায় জন্মগ্রহণ করেন তখন বঙ্গদেশের নিতান্তই শোচনীয় অবস্থা। দেশে অশান্তি এবং অরাজকতা; সমাজে অজ্ঞানতার অন্ধকার এবং নৃশংস দেশাচারের প্রবল দৌরাত্মা। তখনও ইংরাজ রাজত্ব স্থপ্রতিষ্ঠিত হয় নাই। দূর পল্লীগ্রামে জমিদারবর্গের একাধিপতা। সর্বত্র চোর ডাকাতের প্রাত্তবি। যাহারা রক্ষক তাহারাই ভক্ষক। সেই সময়ে যে সকল ইংরাজ রাজকার্য্য উপলক্ষ্যে এ দেশে আগমন করিত, প্রায়শঃ স্থশাসন অপেক্ষা অর্থোপার্জ্জনের দিকেই তাহাদের অধিকতর দৃষ্টি ছিল। যথেই অর্থ শোষণ করিয়া সদেশে প্রত্যাবর্ত্তনপূর্বক "নবাব" বলিয়া পরিচিত হওয়াই অনেকের প্রধান আকান্ধার বিষয় ছিল। এ অবস্থায় যে সর্বত্র অরাজকতার প্রাত্তিব হইবে তাহাতে আর আশ্চর্য্য কি ?

সমাজের অবস্থা আরও শোচনীয় ছিল। সমাজ তখন কুপ্রথা, কুআচার এবং কুসংস্কারের দাসন্থনিগড়ে বদ্ধ। গঙ্গা-সাগরে সন্তাননিক্ষেপ তখন পুণ্য কার্য্য বলিয়া বিবেচিত হইত। স্বামীর মৃত্যুর পর বিধবারা ইচ্ছায় বা অনিচ্ছায় স্বামীর জ্লস্ত চিতায় প্রাণ বিসর্জ্জন করিয়া স্বর্গের পথ উন্মুক্ত করিতেন। ধর্ম্ম কভকগুলি ক্রিয়াকাণ্ড এবং দেশাচারের নিয়মপালনে পর্যাবসিভ হইয়াছিল, কখন কখনও ধর্ম্মের নামে অনেক অমানুষিক বীভৎস কাণ্ডের অস্কান হইত। দেশে সাধারণ শিক্ষার কোনও ব্যবস্থা ছিল না। ব্রাহ্মণ পণ্ডিতের ছেলেরা কেহ কেই সংস্কৃত ভাষা অধ্যয়ন করিয়া অধ্যাপকের পদবী গ্রহণ করিত, আর যাহারা রাজকার্য্যে যশঃ এবং অর্থলাভের আশা রাখিত তাহারা আরবী এবং পারসী ভাষায় ব্যুৎপত্তিলাভের জন্য প্রাণপণ চেষ্টা করিত। জনসাধারণ শিক্ষার বড ধার ধারিত না। জীবনসংগ্রাম এখন-কার মত কঠোর ছিল না, কাজেই গুহে বসিয়া গ্রাম্য আমোদ প্রমোদে জীবনটা কাটাইয়া দিতে পারিলেই আপনাদিগকে কৃতার্থ মনে করিত। এমন কি রাজধানী কলিকাতাতেও সম্ভ্রান্ত এবং সম্পন্ন ব্যক্তিসমূহ মল্লক্রীড়া ও বুলবুলির লড়াই এবং যাত্রা, কবি. পাঁচালীর আসরে যোগদান করিয়া খ্যাতি অর্জ্জনকেই জীবনের প্রধান কার্য্য বলিয়া মনে করিত। মোটের উপর সেই সময়টাকে নব্যবঙ্গের অন্ধকারের যুগ আখ্যা দেওয়া যাইতে পারে। তবে পরিবর্ত্তন আরম্ভ হইয়াছিল এবং ইংরাজরাজত্ত্বের সঙ্গে সঙ্গে পাশ্চাত্য শিক্ষা এবং সভ্যতা ধীরে ধীরে প্রসার লাভ করিতেছিল।

এই পরিবর্ত্তনের উষালোকে যখন পূর্ববাকাশ রঞ্জিত হইয়া উঠিতেছিল তখন রাজা রামমোহন রায়ের জন্ম। রাজা রাম-মোহন দেশের জন্ম কি করিয়াছেন এবং নব যুগের ইতিহাসে রামমোহনের স্থান কোথায় তাহা স্পষ্ট করিয়া বুঝাইবার জন্মই আমরা দেশের তাৎকালীন অবস্থার একটু আভাস প্রদান করিলাম।

রামমোহনের বাল্যজীবনের বিস্তৃত বিবরণ লিপিবদ্ধ হয় নাই। এই মাত্র জানা যায় যে শিশুকালে গুরুমহাশয়ের পাঠশালাতেই তাঁহার হাতে খড়ি হয় এবং পিতৃগৃহেই তিনি আরবী ও পারসী ভাষায় কিঞ্চিৎ জ্ঞান লাভ করেন। শৈশব-কালেই তাঁহার প্রখর বুদ্ধি এবং মেধাশক্তির পরিচয় পাওয়া গিয়াছিল। তাঁহার পিতার ইচ্ছা ছিল তিনি আরবী এবং পারসী ভাষাতে ব্যুৎপত্তি লাভ করিয়া সরকারী কার্য্যে প্রবেশ লাভ করেন। এজন্ম নবম বৎসর বয়সে তিনি বালক পুত্রকে আরবী ও পারসী ভাষায় পারদর্শিতা লাভ করিবার জন্ম পাটনায় প্রেরণ করেন। এই ঘটনাতে রামমোহনের নির্ভীকতা এবং একনিষ্ঠার যথেষ্ট পরিচয় পাওয়া যায়। তখনকার কালে পাটনার স্থায় দুরস্থানে যাতায়াত সহজসাধ্য ছিল না। নবমবর্ষীয় বালকের পক্ষে তাহা কতদূর তুরূহ তাহা সহজেই অনুমেয়। অন্য বালক হইলে হয়ত কাঁদিয়াই আকুল হইত। কিন্তু রামমোহন এই কচি বয়সে গ্রামের শিক্ষা সমাপ্ত করিয়া আরবী পারসী ভাষায় বিশেষ ব্যুৎপত্তিলাভের জন্ম নিঃসঙ্কোচচিত্তে পাটনায় গমন করিয়া-ছিলেন। ইহা রামমোহনের পক্ষেই সম্ভব।

তিন বৎসর কাল পাটনায় থাকিয়া তিনি আরবী ও পারসী ভাষায় ব্যুৎপত্তি লাভ করিলেন। এই সময়েই মুসলমান ধর্ম্মগ্রন্থ-পাঠে তাঁহার চিত্তে একেশ্বরবাদের প্রতি শ্রদ্ধার ভাব সর্ব্বপ্রথম অঙ্কুরিত হইয়াছিল।

পাটনায় আরবী ও পারসী ভাষা শিক্ষা করিয়া ১৭৮৬ অব্দেশ্বর্ষ বয়সে রামমোহন সংস্কৃত ভাষায় বয়ৎপত্তি লাভ করিবার জন্ম কাশীতে যাত্রা করিলেন। তথায় তিন বংসর কাল থাকিয়া বেদান্ত এবং উপনিষৎ প্রভৃতি দর্শনিশাস্ত্রসমূহ মনোযোগের সহিত অধ্যয়ন করেন। পঞ্চদশবর্ষীয় বালকের পক্ষে এই সকল গভীর তত্ত্বের আলোচনা নিতান্তই বিস্ময়কর। কিস্তু পূর্বেবই বলিয়াছি রামমোহন অভুত অমানুষী প্রতিভালইয়া জন্ম-গ্রহণ করিয়াছিলেন, কাজেই যাহা সাধারণ লোকের পক্ষে অসম্ভব বলিয়া বিবেচিত হয় রামমোহন তাহা অবলীলাক্রমে সম্পাদন করিয়াছেন।

কাশীহইতে গৃহে প্রত্যাবর্ত্তনপূর্বক রামমোহন ধর্ম্মসম্বন্ধে অনেক চিন্তা করেন। এই সময়হইতেই প্রচলিত
ধর্ম এবং অনুষ্ঠানে তাঁহার অশ্রন্ধা জন্মিয়াছিল এবং একেশরবাদের মহান্ ভাব তাঁহার হৃদয়ে জাগিয়া উঠিয়াছিল। তিনি
প্রচলিত ধর্ম্মসম্বন্ধে প্রায়ই পিতার সহিত তর্ক বিতর্ক করিতেন।

পূর্ব্বপুরুষের ধর্ম্মসম্বন্ধে এই প্রকার বিরুদ্ধ মত প্রকাশ করাতে রামমোহনের পিতা নিতান্তই বিরক্ত হইয়া উঠিলেন এবং পুত্রের মতপরিবর্ত্তনের কোনও সম্ভাবনা নাই দেখিয়া তাঁহাকে গৃহহইতে বহিষ্কৃত করিয়া দিলেন।

পিতৃগৃহ হইতে তাড়িত হইয়া রামমোহন ভারতের নানাস্থানে পরিভ্রমণ করিতে লাগিলেন এবং অবশেষে হিমালয় পর্বতে অতিক্রম করিয়া তিবতে প্রবেশ করিলেন। বৌদ্ধর্ম্ম সম্বন্ধে বিশেষ জ্ঞানলাভই তাঁহার তিববতগমনের প্রধান উদ্দেশ্য ছিল। কথিত আছে লামাদের চক্রান্তে তিববতে এক সময়ে তিনি বিপন্ন হইয়া পড়িয়াছিলেন এবং তিববতবাসিনা রমণীদের সহায়তালাভে বিপন্মুক্ত হন। তদ্বধি চিরজাবন স্ত্রীজাতির প্রতি তিনি গভীর শ্রদ্ধার ভাব পোষণ করিয়াছেন।

চারি বৎসর কাল বিদেশে ভ্রমণ করিয়া ১৭৯৪ অব্দে বিংশতি বৎসর বয়সে তিনি গৃহে প্রত্যাবর্ত্তন করিলেন। পিতা পুত্রে পুনরায় মিলন সংঘটিত হইল। এই সময়ে রামমোহন রায়ের বিবাহ হয়।

বিদেশ হইতে ফিরিয়া আসিয়াও রামমোহন গৃহে বেশীদিন তিন্ঠিতে পারিলেন না। অবিলম্বে পিতার সহিত পুনরায় ধর্ম্মন্থারে মতভেদ ঘটিল। বৃদ্ধ রামকাস্ক মনে করিয়াছিলেন যে বিদেশে বহু ক্লেশভোগের পর পুত্রের মতিগতি নিশ্চয়ই পরিবর্ত্তিত হইবে এবং তিনি পৈত্রিক ধর্ম্মে ক্রমশঃ আস্থাবান্ হইয়া উঠিবেন। কিন্তু সে আশায় নিরাশ হইয়া তিনি অত্যন্ত বিরক্ত হইয়া উঠিলেন, কাজেই রামমোহনকে পুনরায় গৃহ ত্যাগ করিয়া স্থানান্তরে আত্রয় গ্রহণ করিতে হইল। এই নির্কাসিত অবস্থায়ও পিতার নিকট হইতে কিছু কিছু অর্থসাহায়্য পাইতেন।

এই ভাবে কয়েক বৎসর কাটিয়া গেল, কিন্তু অর্থক্চুতা ক্রমশঃই তাহাকে পীড়া দিতে লাগিল, কাজেই রামমোহনকে বাধ্য হইয়া চাকরীর অন্বেষণ করিতে হইল। জন ডিগ্বী সাহেব তথন রংপুরের কালেক্টার। তাঁহারই নিকট রামমোহন কর্ম্মপ্রার্থী হইয়া উপস্থিত হইলেন। তথনকার সময় সাহেবেরা অধীনস্থ কর্ম্মচারীর সহিত বড়ই অশিষ্ট ব্যবহার করিত। রামমোহন তাহা সহ্থ করিবেন কেন? আত্মসম্মানরক্ষার দিকে তাহার বিশেষ দৃষ্টি ছিল; কাজেই ডিগ্বী সাহেবের নিকট প্রস্তাব করিলেন যে তিনি যখনই সাহেবের নিকট উপস্থিত হইবেন তথনই তাঁহাকে আসন প্রদান করিতে হইবে, এরূপ সর্ভ লেখাপড়া করিয়া দিলে তিনি কর্ম্ম গ্রহণ করিতেপারেন। ডিগ্বী সাহেব এই প্রস্তাবে সম্মত হইয়া তদ্রপ সর্ভ লিখিয়া দিয়া রামমোহনকে কেরানীর পদে নিযুক্ত করিলেন।

বত্ন ও উৎসাহের সহিত গবর্ণমেন্টের কার্য্য সম্পাদন করিয়া রামমোহন শীঘ্রই দেওয়ানের পদে উদ্দীত হইলেন। ডিগ্ বী সাহেব তাঁহার কার্য্যে বড়ই সন্তুই ছিলেন এবং রামমোহনকে অত্যন্ত শ্রদ্ধা করিতেন। তাঁহাদের পরস্পার অনুরাগ ক্রমে বন্ধুত্বে পরিণত হইল এবং এই বন্ধুত্ব আজীবন স্থায়ী হইয়াছিল। সরকারী কার্য্যের জন্ম এসময় তাঁহাকে ইংরাজি শিক্ষা করিতে হইয়াছিল। তিনি বাইশ বৎসর বয়সে প্রথম ইংরাজি শিখিতে আরম্ভ করেন,কিন্তু পাঁচ ছয় বৎসর বিশেষ কোন উন্ধতি করিতে পারেন নাই। ডিগ্ বী সাহেবের অধীনে দেওয়ান নিযুক্ত হওয়ার পর সাহেবদের চিঠিপত্র পাঠ করিয়া ইংরাজী, ভাষায় বিশেষ ব্যুৎপন্ধ হইয়া উঠেন।

১৮০০ সাল হইতে ১৮১৩ সাল পর্য্যস্ত রামমোহন রায়

গবর্ণমেণ্টের কার্য্যে নিযুক্ত ছিলেন। ইহার মধ্যে দশ বৎসর কাল তিনি রংপুর, ভাগলপুর ও রামনগরে কালেক্টারের দেওয়ানের পদে প্রতিষ্ঠিত ছিলেন। বিচক্ষণ এবং স্থাদক কর্মাচারী বলিয়া তাঁহার খ্যাতি ছিল। বহু অর্থ সঞ্চয় পূর্ববক ১৮১৩ অবেদ গবর্ণ-মেণ্টের কার্য্য পরিত্যাগ করিয়া তিনি কলিকাতা মাণিকতলায় বাসস্থান নিরূপিত করেন এবং তদবধি রাজধানীতে বাস করিয়া ধর্ম্মপ্রচার, সমাজসংস্থার, শিক্ষাবিস্তার প্রভৃতি শুভকার্যো জীবনের অর্বশিষ্ট কাল বায় করিয়াছিলেন।

গবর্ণমেন্টের কার্য্যোপলক্ষ্যে মফঃস্বলে অবস্থানকালেও রামমোহন তাঁহার জাবনের মহাত্রত একেশ্বরাদপ্রচার কথনও বিস্মৃত হন নাই। রংপুরে তিনি একটা ব্রাক্ষমভা স্থাপন করিয়াছিলেন এবং সন্ধ্যার পর বন্ধুবর্গকে আহ্বান করিয়া তাহা-দিগকে পৌত্তলিকতার অসারতা এবং ব্রহ্মজ্ঞানের আবশ্যকতা বুঝাইয়া দিতেন। এই প্রকারে বখনই স্ক্রিধা পাইতেন তখনই নানা উপায়ে ব্রহ্মজ্ঞানের প্রচার তাঁহার জীবনের প্রধান কার্যা ছিল। যে মহৎ কার্য্য সাধনের জন্ম তিনি জন্মগ্রহণ করিয়া-ছিলেন জীবনের সকল অবস্থায় এবং সকল ঘটনার মধ্যেই সেই ব্রত উদ্যাপনের বথাসাধ্য চেক্টা করিয়াছেন।

এই সময়ে কয়েকটা পারিবারিক ঘটনা তাঁহাকে বড়ই বিব্রত করিয়াছিল। ১৮০৪ সালে তাঁহার পিতার মৃত্যু হয়। পিতৃবিয়োগের পর কিছু দিন তিনি পিতৃগৃহেই বাস করিয়া-ছিলেন। কিন্তু বিধন্মী পুত্রের সহিত একত্র বাস করিতে তাঁহার মাতা সম্মত হইলেন না। কাজেই পিতৃগৃহ পরিত্যাগ করিয়া রামমোহন রঘুনাথপুরে আপন আবাসবাটা নির্মাণ করিলেন। তাঁহার পুত্রের বিবাহেও অত্যন্ত দলাদলি হইয়াছিল, কিন্তু প্রতিপক্ষগণ বিশেষ কোনও অনিষ্ট সাধন করিতে পারে নাই; নানাপ্রকারে লাঞ্ছিত ও উৎপীড়িত হইয়াও রামমোহন রায় আপন ধর্ম্মবিশ্বাস অক্ষুণ্ণ রাখিয়াছিলেন, এবং এই সকল অত্যাচার এবং উৎপীড়ন তাঁহার মহন্তকে আরও মহীয়ানু করিয়া তুলিয়াছিল।

১৮১৪ সালে চল্লিশ বৎসর বয়সে রামমোহন রায় কলিকাতায় স্থায়ী বাসস্থান প্রতিষ্ঠিত করেন। এই সময় হইতে
তাঁহার প্রকৃত কর্মজীবনের আরম্ভ। যে অসাধারণ প্রতিভার
অধিকারী হইয়া তিনি জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন এবং আশৈশব
যে শিক্ষা এবং অভিজ্ঞতা অর্জ্জন করিয়াছিলেন সমস্ত এক্ষণ
স্বদেশের সেবায় নিয়োজিত করিয়া অধংপতিত সমাজের
সর্বাঙ্গীণ উন্নতিসাধনের জন্ম প্রাণপণ চেফা করিতে লাগিলেন।
সাধারণের হিতকর এমন কোনও বিষয় ছিল না যাহাতে তিনি
যোগদান করেন নাই এবং তাঁহার জীবনকালে এমন কোনও
সাধারণের শুভকর কার্য্য সম্পাদিত হয় নাই যাহার সহিত তিনি
কোন প্রকারে সংস্ফ ছিলেন না।

রামমোহনের জীবনের সর্ববপ্রধান কার্য্য ব্রাহ্মসমাজের প্রতিষ্ঠা। অনেক দিন হইতেই নানাপ্রকারে তিনি ব্রাহ্মধর্ম্মের প্রচার করিতেছিলেন। কিন্তু কলিকাতায় আসিয়া বুর্বিতে পারিলেন যে একটা স্থায়ী উপাসনামন্দির এবং ধর্ম্মসমাজ প্রতিষ্ঠিত করিতে না পারিলে কেবল তর্কবিতর্ক বা পুস্তিকা প্রচার দারা বিশেষ কোনও কার্য্য হইবে না। এজন্য বন্ধুবর্গের সহিত মিলিত হইয়া তিনি অর্থ সংগ্রহে প্রবৃত্ত হইলেন। যথেষ্ট অর্থ সংগৃহীত হইলে মন্দিরনির্মাণের কার্য্য আরম্ভ হইল। ১৮২৯ খৃষ্টাব্দের ১১ই মাঘ তারিখে নবনির্ম্মিত মন্দিরে নূতন ব্রাহ্মসমাজের কার্য্য প্রথম আরক্ষ হয়। এখনও ঐ দিবস বিভিন্ন ব্রাহ্মসমাজে সাম্বাৎসরিক উৎসব সম্পন্ন হইয়া থাকে।

রামূমোহন রায় যে কেবল ধর্ম্মপ্রচারেই ব্যাপৃত ছিলেন তাহা নহে। সর্ব্বপ্রকার সমাজসংস্কারের সহিত তিনি ঘনিষ্ঠভাবে সংস্ফ ছিলেন। তন্মধ্যে সতীদাহপ্রথা নিবারণের জন্ম তিনি যে অক্লান্ত চেফা ও পরিশ্রাম করিয়াছেন তাহা আজিও সকলের শ্রদ্ধা এবং ভক্তি আকর্ষণ করিতেছে। পূর্ববকালে কোন উচ্চ-্রোণীর হিন্দু ভদ্রলোকের মৃত্যুর পর তদীয় বিধবা পত্নী স্বামীর সহিত জ্বলন্ত চিতায় প্রবেশপূর্বক প্রাণ বিসর্জ্জন করিলে তাহা নিতান্ত পুণাকার্য্য বলিয়া বিবেচিত হইত। কিন্তু সকল স্থলেই যে বিধবাগণ স্বেচ্ছায় এইরূপ দেহত্যাগ করিতেন তাহা নহে। অনেকস্থলে নানা প্রলোভন ও ভয় প্রদর্শন করিয়া বিধবাদিগকে এই কার্য্যে প্রবৃত্ত করান হইত। কোন কোন স্থলে তঙ্জ্ব্য অবৈধ বলপ্রয়োগও করা হইত। এই নৃশংস দেশাচার কয়েক বৎসর পূর্বেবই ইংরাজ গভর্ণমেন্টের দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াছিল, কিন্তু পাছে হিন্দুদিগের ধর্মামুষ্ঠানে হস্তক্ষেপ করা হয় এই ভয়ে গভর্ণমেণ্ট কোন আইন বিধিবদ্ধ করিতে অনিচ্ছুক ছিলেন। রামমোহন রায় কলিকাতায় আসিয়াই ইংরাজী ও বাঙ্গালা ভাষায় সতীদাহপ্রথার বিরুদ্ধে নানাবিধ পুস্তক প্রচার

করিতে লাগিলেন। ১৮১৮ খুফীব্দে তাঁহার প্রথম পুস্তক প্রচারিত হয় এবং তাঁহার শেষ পুস্তক ১৮৩০ খৃষ্টাব্দে মৃদ্রিত হইয়াছিল। এই সকল পুস্তকপ্রচারদ্বারা রামমোহন রায় প্রমাণ করেন যে সতীদাহ স্থায় ও ধর্ম্ম বিরুদ্ধ। এই তীত্র আন্দোলনের ফলে ১৮২৯ সালের ডিসেম্বর মাসে লর্ড উইলিয়াম বেণ্টিক্ষের শাসনকালে এই কুপ্রথা আইনদারা নিবারিত হয়। রাজা রামমোহন রায় কৃতজ্ঞতার নিদর্শন স্বরূপ লর্ড উইলিয়াম বেণ্টিককে এক অভিনন্দন প্রদান করেন। তাহাতে দেশীয় বহু সম্ভ্রান্ত লোকের স্বাক্ষর ছিল। সতীদাহ রাতীত বহুবিবাহ, কন্সাবিক্রয় প্রভৃতি কুপ্রথার বিক্লন্ধেও রাজা রামমোহন রায় তাঁহার লেখনী চালনা করিয়াছিলেন, এবং হিন্দুনারীগণ যাহাতে স্বামীর প্রাপ্ত সম্পত্তিতে স্বত্ব লাভ করিতে পারেন তজ্জ্য রামমোহন রায় যথেক্ট চেক্টা করিয়াছিলেন। তিনি এদেশীয় নিরাশ্রয় অবলাকুলের প্রকৃত বন্ধু ছিলেন এবং চিরজীবন তুঃখিনী বঙ্গরমণীর তুঃখ দূর করিবার জন্ম প্রাণপণ চেস্টা করিয়া গিয়াছেন।

তারপর শিক্ষাবিস্তার এবং বাঙ্গালা ভাষা ও সাহিত্যের উন্ধতির জন্ম রামমোহন রার যাহা করিয়া গিয়াছেন তাহা স্মরণ করিলে আমাদের হৃদয় কৃতজ্ঞতাভারে অবনত হয়। যে ইংরাজাঁ শিক্ষা আমাদের দেশে যুগান্তর উপস্থিত করিয়াছে তাহারও মূলে রাজা রামমোহন রাম। লর্ড আমহান্টের শাস্তুনসময়ে ইংরাজ গবর্ণমেণ্ট এদেশে শিক্ষাবিস্তারের জন্ম কতৃক টাকা প্রদান করিয়াছিলেন। কেহ কেহ প্রস্তাব করিল এই অর্থ দেশীয় ভাষা শিক্ষার জন্ম ব্যয়িত হউক। কিন্তু রাজা রামমোহন রায়
এই বিষয়ে ১৮২৩ খৃষ্টাব্দে লর্ড আমহাষ্ট্র কৈ যে পত্র লিখেন
তাহাতে ইংরাজী শিক্ষার আবশ্যকতা স্পষ্ট করিয়া বুঝাইয়া
দেওয়া হয়। এই পত্রখানা রামমোহনের অদ্ভূত দূরদর্শিতার
নিদর্শন। শিক্ষাবিস্তারের জন্ম তিনি আরও অনেক কার্য্য করিয়া
গিয়াছেন। তিনি বেদ্শিক্ষার জন্ম একটা বেদ্বিভালয় প্রতিষ্ঠা
করিয়াছিলেন। হিন্দুকলেজস্থাপনের তিনিও একজন প্রধান
উল্লোগী। অনেকদিন উক্ত কলেজ কমিটির সভ্য ছিলেন, কিন্তু
কেহ কেহ আপত্তি উত্থাপন করিলে তিনি স্বীয় উদারতাগুণে
উক্ত কমিটির সভ্যপদ তাগ করেন। রামমোহন রায় ডফ্
সাহেবের স্কুলস্থাপনে যথেষ্ট সাহাষ্য করিয়াছিলেন, এবং সময়
সময় নিজে উপস্থিত হইয়া উক্ত স্কুলের কার্য্য পর্য্যবেক্ষণ
করিতেন। তাহার নিজেরও একটা ইংরাজী স্কুল ছিল এবং
তিনি নিজেই উহার সম্পূর্ণ ব্যয়ভার বহন করিতেন।

বাঙ্গালা ভাষা ও সাহিত্যের উন্নতির জন্ম রামমোহনের চেন্টা অতীব প্রশংসনীয়। বাস্তবিক পক্ষে তিনিই সাধু বাঙ্গালা গজের প্রথম প্রবর্ত্তক। তাহার পূর্বেও ছুই এক খানা গজ্ঞান্ত প্রচলিত ছিল, কিন্তু বাঙ্গালা গজে সাধারণের পাঠ্য পুস্তক রাজা রামমোহন রায়ই প্রথম প্রকাশিত করেন। কাজেই বলিতে হইবে যে বর্ত্তমান বাঙ্গালা ভাষা ও সাহিত্যের উন্নতির মূলে রাজ্বা রামমোহন রায়। সাহিত্য ব্যতীত তিনি বাঙ্গালা ভাষার একখানা ব্যাকরণও লিখিয়াছিলেন, এবং তিনিই সর্বব্

বাঙ্গালা সাময়িক পত্রের ইতিহাসেও রামমোহনের স্থান অতি উচ্চে অবস্থিত। তিনি সংবাদকৌমুদী নামে একখানা পত্রিকা প্রকাশ করিয়াছিলেন। উক্ত পত্রিকায় রাজনীতি, ধর্ম্মনীতি, বিজ্ঞান, ইতিহাস প্রভৃতি নানা বিষয়ে প্রবন্ধ প্রকাশিত হইত।

রাজা রামমোহন রায় রাজনৈতিক আন্দোলনেও যোগদান করিয়াছিলেন। তাঁহার বিশাস ছিল ইংরেজশাসনদারা ভারতের প্রভৃত কল্যাণ সাধিত হইবে; কিন্তু এই শাসন যাহাতে ন্যায় ও ধর্ম্মের উপর প্রতিষ্ঠিত হয় তাহাই তাঁহার প্রার্থনীয় ছিল। এজন্ম তিনি সময়ে সময়ে রাজপুরুষদিগকে যথোচিত সত্নপদেশ প্রদান করিতেন। এতদ্যতীত সংবাদকৌমুদী নামক বাঙ্গালা ভাষায় একখানা সংবাদপত্র প্রকাশ করিয়া দেশে রাজনৈতিক শিক্ষাপ্রচার করিয়াছিলেন। যে মুদ্রাযন্ত্রের স্বাধীনতাপ্রদান ইংরেজ রাজত্বের একটী কার্তিস্তম্ভ, তাহাতেও রাজা রামমোহন রায়ের হাত ছিল এবং লর্ড মেটকাক্ষের ন্যায় রাজা রামমোহনের নিকটও ভারতবর্ষ তজ্জন্য ঋণী।

বহুদিন হইতে রামমোহন রায় বিলাতগমনের সংকল্প করিয়াছিলেন। কিন্তু স্থােগ উপস্থিত না হওয়াতে এতদিন তাঁহার মনােগত ইচ্ছা কার্য্যে পরিণত হইতে পারে নাই। যাহা হউক ক্রমে অবস্থা অনুকূল হইয়া উঠিল। দিল্লীর বাদসাহের সহিত ইংরেজ গবর্ণমেন্টের কোনও জমিদারীর রাজস্ব নিয়া বিরোধ চলিতেছিল। অধস্তন বিচারালয়ে অক্তকার্য্য হইয়া বাদসাহ স্বয়ং ইংলগুরেরের নিকট এক আবেদনপত্র প্রেরণের সক্ষল্প করেন এবং রামমােহন রায়কে সনন্দ্বার্য রাজা উপাধি

প্রদান করিয়া তাঁহার উপর এই গুরুতর কার্য্যের ভার অর্পণ করিলেন। কিন্তু বিলাতগমনে রামমোহন রায়ের অন্যান্য উদ্দেশ্যও ছিল। তন্মধ্যে বিলাতের আচার ব্যবহার, ধর্ম্ম ও রাজনৈতিক অবস্থা স্বচক্ষে দর্শন করিয়া জ্ঞানোপার্জ্জন একটী প্রধান।

১৮৩০ থ্রীফাব্দের ১৫ই নবেম্বর তারিখে রাজা রামমোহন রায় তাঁহার পালিত পুত্র রাজারাম, রামরত্ন মুখোগাধ্যায় ও রাম-হরি দাসকে সঙ্গে লইরা এলবিয়ন নামক জাহাজে বিলাত যাত্রা করিলেন। সম্ভ্রান্ত ভারতবাসীদের মধ্যে রাজা রামমোহনই বিলাত্যাত্রার প্রথম পথপ্রদর্শক। যে সময়ে কলিকাতা হইতে কাশী যাইতে হইলে সমুদায় সম্পত্তি উইল করিতে হইত তখন-কার দিনে একজন বাঙ্গালীর পক্ষে সাত সমুদ্র তের নদী পার হইয়া স্তুদূর বিলাত গমন যে কতদূর সাহস ও মহত্বের পরিচায়ক তাহা সহজেই অনুমেয়।

১৮৩১ সালের ৮ই এপ্রিল তিনি লিভারপুলে উপক্তিত হইলেন। তাঁহার ইংলগু ভ্রমণের সংবাদ পাইয়া অনেক মহাত্মা তাঁহাকে দেখিবার জন্মই লিভারপুলে আসিয়াছিলেন। এই স্থানেই স্থপ্রসিদ্ধ উইলিয়াম রস্কোর সহিত তাঁহার সাক্ষাৎ হয়। কিছুদিন লিভারপুলে থাকিয়া তিনি লগুনে উপস্থিত হন এবং সেখানে এডেলফি হোটেলে আপন বাসস্থান নিরূপিত করেন। এই স্থানে প্রসিদ্ধ বাবস্থাদর্শনবিদ্ জেরেমি বেন্থাম এবং অন্যান্ম অনেক বড়লোকের সহিত সাক্ষাৎ হয়। ইংলগুধিপতি চতুর্থ উইলিয়ামের রাজ্যাভিষেকের সময় অন্যান্ম রাজদূতের সহিত

তাঁহার আসন নির্দ্দিষ্ট হইয়াছিল এবং কিছুদিন পরে বোর্ড অব কন্ট্রোলের সভাপতি হব্হাউস সাহেব তাঁহাকে ইংলণ্ডেশ্রের নিকট উপস্থিত করিয়াছিলেন। রামমোহন রায়ের সম্মানার্থ ইংলণ্ডে একটী সাধারণ সভা আতত হইয়াছিল এবং উক্ত সভায় ইংলও এবং আমেরিকার বহু পণ্ডিত বাক্তি রামমোহন রায়ের প্রশংসা কীর্তুন করিয়াছিলেন। ১৮৩১ ও ১৮৩২ সালে কোম্পানীর নৃতন সনন্দ গ্রহণোপলক্ষ্যে ভারতবর্ষের শাসন-প্রণালীর বিষয় অনুসন্ধান করিবার জত্য একটী কমিটি নিযুক্ত হয়। উক্ত কমিটা রাজা রাম্যোহন রায়ের সাক্ষ্য গ্রহণ করেন। উক্ত সাক্ষ্যপ্রদান কালে রাজা সিভিল সারভিস্, ভূমির বন্দো-বস্তু, প্রজাগণের অবস্থার উন্নতি প্রভৃতি গুরুতর বিষয়ে অনেক সংযত এবং স্রচিন্তিত মন্তব্য প্রকাশ করিয়াছিলেন। ১৮৩২ সালের শরৎকালে তিনি ফরাসী দেশ দর্শন করিতে যাত্রা করেন। তথার সম্রাট লুই ফিলিপ তাঁহাকে সম্মানের সহিত গ্রহণ করিয়া তাঁহার সহিত একত্র পান ভোজন করিয়াছিলেন। ১৮৩৩ সালের প্রারম্ভে ফরাসী দেশ হইতে ফিরিয়া আসিয়া *রামমোহন লণ্ডন হইতে ব্রিষ্টলে গমন করেন। তথায় ষ্টেপল্টন গ্রোভ নামক মনোরম গৃহে তাঁহার বাসস্থান নির্দ্দিষ্ট হয়। ব্রিষ্টলে আসিবার কয়েক দিন পরেই উক্ত ষ্টেপল্টন গ্রোভ ভবনে একটা বুহৎ সভারও অধিবেশন হইয়াছিল। উক্ত সভাতে ভারতবর্ষের ধর্ম্ম ও রাজনীতি সম্বন্ধীয় অবস্থা ও ভারতের ভবিষ্যৎ উন্নতি বিষয়ে অনেক আলোচনা হইয়াছিল। উপস্থিত সভাবন্দ রামমোহনের পাণ্ডিতা ও তর্কশক্তি দেখিয়া

অবাক্ হইয়াছিলেন। কিন্তু হায় তখন কেহ জানিত না এই আলোচনাই তাঁহারই জীবনের শেষ আলোচনা। ১৯শে সেপ্টেম্বর তারিখে রাজা জরাক্রান্ত হন। জর ক্রমশঃই বৃদ্ধি পাইতে থাকে, কোন চিকিৎসাতেই রোগের উপশম হইল না। ১৮৩৩ সালের ২৭শে সেপ্টেম্বর জ্যেৎস্নাময়ী রজনীর শেষভাগে তুই ঘটিকা পাঁচিশ মিনিটের সময় ৫৯ বৎসর বয়সে বর্ত্তমান ভারতের সর্ববশ্রেষ্ঠ মহাপুরুষ ইহলোক পরিত্যাগ করিয়া অনন্ত-ধামে চলিয়া গেলেন।

রাজার ব্যারামের সময় তাঁহার ইংলণ্ডীয় বন্ধুগণ যথেষ্ট সেবা শুশ্রুষা করিয়াছিলেন এবং মৃত্যুর পর তাঁহারই আজ্ঞানু-সারে ষ্টেপল্টন গ্রোভের নিকটবর্তী একটা নির্জ্জন বৃক্ষবাটিকায় ১৮ই অক্টোবর তারিখে নিঃশব্দে তাঁহার দেহ সমাধিস্থ হয়। ইহার কতিপয় বৎসর পরে রাজার পরম বন্ধু দ্বারকানাথ ঠাকুর মহাশয় বিলাত গমন করিয়া উক্তস্থান হইতে মৃতদেহ Arno's Vale নামক স্থানে স্থানান্তরিত করিয়া তাহার উপর একটা সমাধি-মন্দির প্রস্তুত করিয়া দিয়াছেন। আজিও রাজার সেই সমাধি ভারতবাসীদের পরম পবিত্র তীর্থস্থান বলিয়া পুজিত হইয়া থাকে।

বিজ্ঞানের লক্ষণ।

আমরা বাল্যকালে শুনিয়াছি ইন্দ্রিয় জ্ঞানের ঘার-স্বরূপ।
কথাটা তখন ভাল করিয়া বুঝিতাম না। এখন বুঝি। ইন্দ্রিয়
৫টা—চক্ষু, কর্ণ, নাসিকা, জিহ্বা ও ত্বক্। এইসকল ইন্দ্রিয়ঘারাই আমরা বাছজগতের জ্ঞান লাভ করি। চক্ষুদারা
দেখিতে পাই, কর্ণদারা শুনিতে পাই, নাসিকা আমাদিগকে গন্ধ
এবং জিহ্বা আমাদিগকৈ স্বাদ প্রাদান করে, হক্ আছে বলিয়াই
আমরা বস্তুসকলের স্পর্শ লাভ করিতে পারি।

এইসকল ইন্দ্রিয়দারা আমরা যে জ্ঞান লাভ করি তাহাকে ইন্দ্রিয়জ্ঞান বলে এবং প্রধানতঃ ইন্দ্রিয়জ্ঞানদারাই আমরা বিভিন্ন বস্তুকে জানিতে এবং চিনিতে পারি। যখন বিশেষ এক প্রকার গন্ধ পাই তখন বলি এটা গোলাপের গন্ধ, এক প্রকার শব্দ শুনিতে পাইলে বলি এটা ঢাকের শব্দ। আমরা চক্ষুদারা দেখিয়া বলি এটা গাছ, এটা ফল এবং হস্তদারা স্পর্শ করিয়া বলি এ জিনিষটা শক্ত, এটা নরম। এই প্রকারে ইন্দ্রিয়সকলের বাবহারদারা যাহা জানিতে এবং চিনিতে পারি তাহাকে বস্তু

যখন কোন ইন্দ্রিয়দারা কোন বস্তুসম্বন্ধে জ্ঞান লাভ করি তখন বলি যে ঐ বস্তুই ঐপ্রকার জ্ঞানের কারণ এবং আমাদের জ্ঞান ঐ কারণ হইতে উৎপন্ধ একটী কার্য্য মাত্র। গোলাপ ফুল হইতে যখন স্থন্দর এক প্রকার গন্ধের অনুভূতি হয় তখন বলি গন্ধানুভূতি একটী কার্য্য এবং গোলাপ ফুলই উহার কারণ

অর্থাৎ গোলাপ আছে বলিয়াই গন্ধ পাইতেছি, গোলাপ ফুল না থাকিলে ঐ গন্ধ পাইতাম না। এই প্রকার যখন ঘরে বসিয়া কোন শব্দ শুনিতে পাই তখন মনে ভাবি কে এই শব্দ উৎপন্ন করিল অর্থাৎ এই শব্দোৎপাদনের কারণ কি? তারপর যখন বাহিরে যাইয়া দেখি একটা বিড়াল নড়িতেছে তখন মনে করি যে বিড়ালই ঐ শব্দের কারণ।

বতক্ষণ এই কার্নণী জানা না যায় ততক্ষণ মনে শান্তি পাই না। মনে করি বিষয়টী প্রকৃতপক্ষে জানা হইল না এবং আমাদের জ্ঞান অপূর্ণ রহিয়া গেল। ঘরে বিষয়া যদি একটা গন্ধ অনুভব করিলাম অথচ জানিতে পারিলাম না উহা কিসের গন্ধ, কোথা হইতে আসিল, তাহা হইলে আমরা কিছুতেই নিশ্চিন্ত থাকিতে পারি না, ঘরের চারিদিকে খুজিয়া দেখি কিসের গন্ধ এবং যতক্ষণ কারণটী আবিষ্কার করিতে না পারি ততক্ষণ প্রাণটা যেন ছট্ফট্ করিতে থাকে। এই প্রকার আমরা আভ্যন্তরীণ এবং বাহ্নিক প্রতাক ব্যাপারেরই কারণ অনুসন্ধান করিয়া থাকি, কেন এটা হইল তাহা জানিতে ব্যাকুল হই এবং কারণটী স্থিরীকৃত হইলে অথবা কেন এরূপ হইল এই প্রশের উত্তর পাইলেই বিষয়টীর মীমাংসা হইল বলিয়া মনে করি।

কিন্তু কোন একটি কার্য্যের কারণ নির্দেশ করিতে পারিলেই যে চূড়ান্ত মীমাংসা হইল তাহা নহে। ঐ কারণের কারণ নির্দ্দেশ করিবার জন্ম তখন ব্যাকুল হইয়া পড়ি। কাষেই কেন এই প্রশ্ন সর্ববদাই আমাদের মনে উঠিয়া থাকে। প্রকৃতপক্ষে কোন বিষয়ের চূড়ান্ত মীমাংসা জগতে আচে কি না সন্দেহ।

মনে করুন কোন স্থানে কতকগুলি খড জ্বলিতেছে। খড-গুলিকে জ্লিতে দেখিয়া মনে এই প্রশ্ন উদিত হয়, কোথা হইতে এই আগুন আসিল। অনুসন্ধানে জানিলে পারিলাম যে একটা জলস্ত দিয়াশলাই নিক্ষিপ্ত হওয়াতে খড়ে আগুন ধরিয়াছে। এখানে আগুন জ্ববিবার কারণ নির্দ্দিষ্ট হইল বটে, কিন্তু দিয়া-শলাইত আপনাহইতে তথায় আসে নাই কে ঐ দিয়াশলাইটা নিক্ষেপ করিল এবং কেনহ বা নিক্ষেপ করিল, এই প্রশাটি স্বতঃই মনে উদিত হয়। তারপর যদি নিক্ষেপকারী ব্যক্তির পরিচয় ব। উদ্দেশ্য জানা যায় তবে নিক্ষেপের কারণ বুঝিতে পারি সত্য, কিন্তু তার পরেই প্রশ্ন হইবে, উক্ত ব্যক্তির ঐরূপ উদ্দেশ্য হওয়ার কারণ কি

প এইরূপ একটি বিষয়ের মীমাংসা হইলেই অপর একটি বিষয় উপস্থিত হইবে, যেহেতু আমরা বিশাস করি যে প্রত্যেক কার্য্যেরই কোন না কোন কারণ আছে. অর্থাৎ কারণ ব্যতীত কোন কাৰ্য্যই ঘটিতে পারে না। 'ক' এর কারণ 'খ'. 'খ'এর কারণ 'গ', 'গ'এর কারণ 'ঘ', 'ঘ'এর কারণ 'ঢ'---এইরূপে সমস্ত জগৎ একটা কার্য্যকারণের শৃষ্থলে আবদ্ধ।

কোন বস্তু হইতে সর্ববদাই যদি কোন বিশেষ কার্য্যের উৎপত্তি হয়, তাহা হইলে ঐ প্রকার কার্য্যকে উহার ধর্ম্ম বা শক্তি বলে। গোলাপ হইতে সর্ববদাই এক প্রকার গন্ধের উৎপত্তি হয় যাহা অন্য বস্তুতে নাই। কাজেই ঐপ্রকার বিশেষ গন্ধকে গোলাপের শক্তি বা ধর্ম্ম বলা যাইতে পারে। এইরূপ সাসাকে হাতে লইলে উহা সর্ববদাই ভারী বলিয়া বোধ হয়, অতএব গুরুত্ব সীসার একটী ধর্ম্ম বা শক্তি। বিষধর সর্পে আঘাত করিলে প্রাণ বিনষ্ট হয়, অতএব প্রাণনাশের ক্ষমতা বিষধর সূর্পের ধর্ম্ম বা শক্তি।

কোন বস্তুকে ভাল করিয়া জানিতে হইলে উহার ধর্ম বা শক্তিসম্বন্ধে বিশেষ জ্ঞানলাভ আবশ্যক। কারণ, বস্তুর শক্তি বা ধর্ম্ম না জ্ঞানিলে উহা দারা কি কি কার্য্য উৎপন্ন হয় তাহাও জানিতে পারা যায় না।

আমরা ইন্দ্রিয়দ্বীরা যে সকল বস্তুর জ্ঞান লাভ করি তন্মধ্যে কতকগুলি মানুষকর্তৃক প্রস্তুত হইয়াছে, যেমন ঘর, বাড়ী, ছয়ার ইত্যাদি। এইসকল জিনিষ প্রকৃতিতে পাওয়া যায় না, মানুষ আপনার বুদ্ধিকৌশলে এবং পরিশ্রামের দারা উহাদিগকে প্রস্তুত করিয়াছে। সাবার কতকগুলি বস্তু প্রকৃতিজাত, উহারা প্রকৃতিতেই পাওয়া যায়। যেমন চন্দ্র, সূর্য্য, আকাশ প্রভৃতি। উহাদিগকে মানুষে তৈয়ার করে নাই এবং উহারা মনুষ্যুস্ঞির বহু পূর্ববহুইতে বিভ্যমান আছে।

কিন্তু যেসকল বস্তু মানুষে তৈয়ার করিয়াছে তাহাদেরও উপাদান প্রকৃতিদত্ত। প্রকৃতিহইতে নানা উপাদান সংগ্রহ করিয়া মানুষ আপনার বুদ্ধিবল ও পরিশ্রমদারা নানাবিধ জিনিষ প্রস্তুত করিয়াছে। একখানা বাড়ী প্রস্তুত করিতে হইলে ইট, কাঠ, লোহা প্রভৃতির দরকার। মাটী হইতে ইট হয়, কিন্তু মাটীত মানুষে তৈয়ার করে নাই, উহা প্রকৃতিতেই আছে। এইরূপ গাছ হইতে কাঠ তৈয়ারী হইয়াছে এবং খনি হইতে লোহা তুলিয়া নানাবিধ লোহনিশ্মিত জিনিষ প্রস্তুত করা হইয়াছে। কাষেই একথা স্বীকার করিতে হইবে যে, মানুষের তৈয়ারী প্রত্যেক জিনিষেরই মূল উপাদান প্রকৃতিহইতে প্রাপ্ত।

এইক্ষণে এইসকল উপাদানহইতে কোনও জিনিষ প্রস্তুত করিতে হইলে উহাদের শক্তি বা ধর্মা সম্বন্ধে বিশেষ জ্ঞান থাকা দরকার। গাচের সারভাগ শক্ত, বহুদিন স্থায়ী হয় অথচ সহজে উহাকে কাটিয়া নানা অংশে বিভক্ত ও নানা আকৃতিতে পরিবর্ত্তন করা যায়, এই সকল কথা না জানিলে আমরা কখনও বৃক্ষহইতে কাঠ কাটিয়া তদ্বারা দরজা, জানালা চেয়ার, টেবিল প্রভৃতি প্রস্তুত করিতে পারিতান না। সূতার. মিক্সী, কর্ম্মকার প্রভৃতি শিল্পীগণ সকলেই প্রাকৃতিক অনেক পদার্থের শক্তি, ধর্ম্ম ও কার্য্য সম্বন্ধে বিশেষ জ্ঞান লাভ করে, নচেৎ তাহারা কিছুতেই প্রাকৃতিক উপাদানসমূহের সন্মিলনে আপনাদের উপযোগী নানাবিধ জিনিষ প্রস্তুত করিতে পারিত না। প্রাকৃতিক বস্তুসমূহের শক্তি এবং জগৎব্যাপী কার্য্যকারণ-শৃঙ্খল সম্বন্ধে আমাদের জ্ঞান বতই বৃদ্ধি পাইবে ততই প্রাকৃতিক উপাদান সকলের উপযুক্ত ব্যবহারদারা আমাদের স্থখ এবং •স্তুবিধা বুদ্ধি করিতে সমর্থ হইব।

কিন্তু একথা মনে রাখিতে হইবে প্রকৃতির উপর আমাদের আধিপত্যের একটা সীমা আছে। এমন অনেক ব্যাপার আছে যাহাদের সম্বন্ধে আমাদের জ্ঞান অতি অসম্পূর্ণ এবং যাহাদের উপর আমাদের আধিপত্য মোটেই নাই। আকাশে সূর্য্য উদিত হয় এবং অস্ত যায়; চন্দ্র এবং গ্রহ-মণ্ডলী বহুদূরে আপন গতিতে ভ্রমণ করিয়া থাকে; বাত্যা, বন্যা, ভূমিকম্প প্রভৃতি প্রাকৃতিক উপদ্রবসকল স্থন্দর রমণীয় শস্তশ্যামল স্থৃমি-খণ্ডকে শ্মশানে পরিণত করে। এইসকল প্রাকৃতিক শক্তিকে নিয়মিত করিবার সাধ্য আমাদের নাই। যতদিন মানুবের জ্ঞান অসম্পূর্ণ এবং শক্তি সীমাবদ্ধ থাকিবে ততদিন এইসকল মহাশক্তির অধীন হইয়াই আমাদিগকে চলিতে হইবে।

বিশ্বজগতের অনেকাংশ আমাদের জ্ঞান এবং অধিকারের বাহিরে থাকিলেও প্রাকৃতিক অনুসন্ধানের প্রথম সোপানেই আমরা জানিতে পারি যে প্রকৃতির সর্বব্রই একটা নিয়ম এবং শৃঙ্খলা বিরাজমান। প্রাকৃতিক ঘটনাবলী সর্বব্রই নিয়মের শৃঙ্খলে বাঁধা, কোথাও কোন ব্যতিক্রম হওয়ার যো নাই। কোনও কারণ উপস্থিত হইলে তাহার পরবর্তী কার্য্য অবশ্যুই ঘটিবে এবং একই কারণ হইতে সর্বব্র একই কার্য্যর উৎপত্তি হইনে। সূর্য্যদেব প্রত্যুয়ে পূর্ব্বদিকেই উদিত হইনে এবং সন্ধ্যাকালে পশ্চিমদিকেই অস্ত যাইবে, চন্দ্রের হ্রাসর্বন্ধি একটা স্থানিদিষ্ট নিয়মের অধীনে সর্বব্র একভাবেই ঘটিবে, জল সর্বব্রই নিম্নগামী হইবে এবং অগ্নির দাহিকাশক্তির কখনও ব্যতিক্রম ঘটিবে না। আত্রের বীজ হইতে আত্রবৃক্ষই উৎপন্ন হইবে, কখনও কাঁঠাল গাছ জিয়াবে না।

প্রকৃতপক্ষে বিশ্বজগতে আকস্মিক ঘটনা বলিয়া কোনও জিনিষ নাই। সমস্তই এক অলম্খনীয় নিয়মাধীনে কার্য্যকারণ-সূত্রে প্রথিত হইয়া আছে। কোন কার্য্যই বিনা কারণে ঘটে না এবং কর্মিণ উপস্থিত হইলে, অথচ কোন প্রতিবন্ধক না থাকিলে, ভাহার কার্য্য ঘটিবেই ঘটিবে। কোন কোন স্থলে আপাতদৃষ্ঠিতে

এই নিয়মের ব্যতিক্রম লক্ষিত হইতে পারে, কিন্তু প্রকৃতপক্ষে উহারা ব্যতিক্রম নহে। অজ্ঞতাবশতঃ আমরা মনে করি. যেন প্রাকৃতিক নিয়মের ব্যতিক্রম হইল। মনে করুন, সমস্ত আকাশ নিস্তর্ম, কেহ আশা করে নাই যে এসময় ঝড আসিবে। কিন্তু অত্যল্ল সময়ের মধ্যে আকাশে ঘনঘটা করিয়া ঝড় আসিল এবং হঠাৎ গাছের একটা ডাল ভাঙ্গিয়া নিম্নস্থ কোন ব্যক্তির মস্তকে আঘাত করিল। এস্থলে স্থলবুদ্ধি মনে করিতে পারে ব্য এই ঝড় একটা আকস্মিক ঘটনা, যেন উহা বিনা কারণেই উন্ভূত হইয়াছে, কিন্তু বাস্তবিক তাহা নহে। ঝড়ের কারণ হয়ত বহুদূরে এবং অনেক পূর্ববহইতেই দঞ্চিত হইতেছিল, আমরা তাহার কিছুই জানি না, এবং এ সকল কারণের সমবায়েই কার্য্যের (ঝড়) উৎপত্তি হইল। আমরা অজ্ঞতাবশতঃ মনে করিলাম যেন একটা আকস্মিক ঘটনা ঘটিয়া গেল। এইরূপ গাছের ভাল ভাঙ্গিয়া ব্যক্তি-বিশেষের মস্তকে আঘাত করাও আকস্মিক ঘটনা বলিয়া অনুমিত হইতে পারে; কিন্তু একটু অনুধাবন করিলেই দেখা যাইবে যে সে ব্যক্তি কোন উদ্দেশ্যের বশীভূত হইয়াই বৃক্ষমূলে গিয়াছিল এবং বৃক্ষের ডালও প্রাকৃতিক নিয়মানুবলেই ভাঙ্গিয়া তাহাকে আঘাত করিয়াছিল। কিন্তু অনেক স্থলে ঘটনাসমূহের জটিলতা অথবা স্বীয় অজ্ঞতা নিবন্ধন আমরা কার্য্যকারণসত্র খুজিয়া পাইনা, তাই ঐপ্রকারের ঘটনাগুলিকে আকস্মিক বলিয়া মনে করি।

আমাদের দেশের অদৃষ্টবাদও অনেকটা এই প্রাকৃতিক নিয়মের অজ্ঞতা হইতে উৎপন্ন। আমরা যেখানে কোনও কার্য্যের প্রকৃত কারণ নির্ণয় করিতে না পারি, সেখানেই বলিয়া থাকি যে উহা অদৃষ্ট বা দৈব বশতঃ ঘটিয়াছে। এই প্রকার দৈবে বিশাস মানসিক জড়তার পরিচায়ক। অনুসন্ধান এবং পরীক্ষা দ্বারা জটিল বিষয়সমূহের মীমাংসা করিতে চিন্তাশীলতা এবং পরিশ্রমের দরকার। যাহারা চিন্তা করিতে অথবা অনুসন্ধান ও যুক্তিবলে কতকগুলি জ্ঞাত-পূর্ব্ব সত্য হইতে কোন স্থিরসিদ্ধান্তে উপনীত হৈতে না পারে, অথবা তজ্জন্য শ্রম স্বীকার করিতে অনিজ্পুক তাহারাই অনেক বিষয় দৈবের ঘাড়ে চাপাইয়া চুপ করিয়া বসিয়া থাকে।

প্রাকৃতিক নিয়মগুলি অনেক সময় আপনাহইতে ধরা দেয় না: উহাদিগকে খুজিয়া বাহির করিতে হয়। এজন্য তীক্ষণ পর্য্যবেক্ষণ ও প্রভূত অনুসন্ধানের দরকার। এই পর্য্যবেক্ষণ ও অভূত অনুসন্ধানের দরকার। এই পর্য্যবেক্ষণ ও অনুসন্ধানের ফলে যখন দেখিতে পাই যে কোন ঘটনা সর্বদা সর্বস্থানে একই ভাবে ঘটিতেছে, কোথাও তাহার ব্যতিক্রেম দৃষ্ট হয় না, তখনই আমরা মনে করি যে উহা একটি নিয়মাধীনে ঘটিতেছে। আমরা সর্ববদাই দেখিতে পাই যে বস্তুসকল আশ্রয় না পাইলে ভূমিতে পড়িয়া যায়, জল সর্ববদাই নিম্নদিকে প্রবাহিত্ত হয়, কোন বস্তুতে আগুন ধরাইলে তাহা পুড়িয়া যায়। কোন প্রতিরোধী কারণ না থাকিলে এই সকল ব্যাপারের কোনও ব্যতিক্রেম দৃষ্ট হয় না। কাষেই আমরা এই সিদ্ধান্তে উপনীত হই যে উপরোক্ত ব্যাপারগুলি প্রাকৃতিক নিয়মানুসারেই ঘটিতেছে।

এন্থলে একথা মনে রাখিতে হইবে যে জাগতিক ঘটনা সকল প্রাকৃতিক নিয়মানুসারে ঘটে সভ্য, কিন্তু নিয়মগুলি ঐ সকল ঘটনার কারণ নহে। বস্তুসকলের নিম্নপতনের কারণ মাধ্যা-কর্ষণ, আগুণে পুড়িয়া যাইবার কারণ উহার দাহিকাশক্তি। ঐ কারণগুলি সর্বদা সকল স্থানে একই কার্য্যের উৎপাদন করে এইমাত্র। কাজেই কার্য্যকারণের এই একরূপতানিবন্ধন কারণটি ঘটিলেই আমরা বলিতে পারি ইহার পর কোন্ কার্যটি ঘটিবে এবং কার্য্যটি ঘটিলে বলিতে পারি কোন্ কারণ বশতঃ উহা ঘটিল।

এক্ষণ রাজনিয়মের সহিত প্রাকৃতিক নিয়মের তুলনা করিলে এ বিষয়টি আরও পরিকার হইবে। প্রজাবর্গের শাসনের জন্ম রাজা কতকগুলি নিয়ম প্রচার করেন, উহাদের সাধারণ নাম আইন। যদি কেহ ঐ নিয়ম ভঙ্গ করে তবে তাহাকে শাস্তি পাইতে হয়। এক্ষণে রাজার আইন সকলের পক্ষে সমান হইবে। যদি আইন এরপ হয় যে, তাহা একব্যক্তির পক্ষে খাটে অন্য ব্যক্তির পক্ষে খাটে না, তবে তাহাকে আইন বলা যাইতে পারে না। প্রাকৃতিক নিয়মের মধ্যে কোন আদেশ ও তদ্ভঙ্গজনিত শাস্তির ভাব নাই সত্য, কিন্তু সর্বাত্র একরপতার ভাব উভয় স্থলেই বিশ্বমান আছে। দেশের আইনকাত্মন যেমন সর্বত্র সকল লোকের প্রতি একভাবেই প্রযোজ্য, তদ্রপ প্রাকৃতিক নিয়মসকলও সর্বত্র সমভাবাপন্ন। তারপর দেশের আইন যেরপ লোকের সচ্চরিত্রতার কারণ নহে, তদ্রপ প্রাকৃতিক নিয়মসমূহও প্রকৃতিক ব্যাপারের কারণ নহে।

দেশের আইন না জানিলে তথায় বাস করা যেরপ কঠিন, প্রাকৃতিক নিয়ম না জানিলেও স্থামাদের সংসারে থাকা কঠিন ব্যাপার। বিষ ভক্ষণ করিলে যে মৃত্যু হয়, তাহা যদি না জানি তবে যে কোন সময় বিপদ ঘটিতে পারে, আগুনে পড়িলে পুড়িয়া যাইতে হয় তাহাও জানা দরকার, নচেৎ কোন্ সময় পুড়িয়া মরি তাহার নিশ্চয়তা নাই। বস্তুসকল উপরহইতে ভূমিতে পড়ে, শৈত্যাধিকা হইলে জল জমিয়া বরফ হয় ইত্যাদি প্রাকৃতিক নিয়মগুলির ভান আমাদের প্রাত্যহিক কাজে সর্ববদা দরকার হইয়া থাকে। স্বাস্থ্যরক্ষার নিয়ম না জানিলে সর্ববদা রোগ ভোগ করিতে হয়। এরপভাবে যেদিকেই দৃষ্টিপাত করা যায়. দেখা যাইবে যে স্বচ্ছন্দে ও নিরাপদে জীবনযাত্রা নির্ববাহ করিতে হইলে প্রাকৃতিক নিয়মসমূহের জ্ঞান লাভ একান্ত প্রযোজনীয়।

তাহার পর যাহারা এ সম্বন্ধে বিশেষ জ্ঞান লাভ করিয়াছেন তাহাদেরই স্থুখ এবং সমৃদ্ধি সর্ব্যপ্রকারে বৃদ্ধি পাইয়াছে। রেলগাড়ী, জাহাজ, তড়িতালোক প্রভৃতি আবিন্ধার বিজ্ঞান-চর্চ্চারই ফল। পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ প্রাকৃতিক নির্মাবলীর আবিন্ধারে এত যত্ন এবং পরিশ্রম করেন বলিয়াই সাংসারিক হিসাবে তাঁহাদের এত উন্নতি। আর বিজ্ঞানচর্চায় নিতান্ত উদাসীন বলিয়াই আমরা সভ্যজগতের এত পশ্চাতে রহিয়াছি।

এইক্ষণ প্রশ্ন হইতে পারে কি উপায়ে প্রাকৃতিক নিয়ম সম্বন্ধে বিশেষ জ্ঞান লাভ করা যায়। অবশ্য স্বীকার করিতেই হইবে প্রকৃতিসম্বন্ধে কোনও জ্ঞান লাভ করিতে হইলে পর্য্য-বেক্ষণ ও পরীক্ষাই আমাদের প্রধান অবলম্বন। এই পর্য্যবেক্ষণ-শক্তি সকলের সমান থাকে না। কেহ কেহ বাল্যকালহইতেই

তীক্ষপর্য্যবেক্ষণশীল। যাহাদের পর্য্যবেক্ষণশক্তি খুব তীক্ষ্ণ তাহারাই নানা বিষয়ে সম্যক্জ্ঞান লাভ করে। এই পর্য্যবেক্ষণই জ্ঞানলাভের প্রথম সোপান। কিন্তু এজন্য শিক্ষা ও অনুশীলনের দরকার। কেবল প্রকৃতিদত্ত শক্তি থাকিলেই চলিবে না, উপযুক্ত অনুশীলনদার৷ উহাকে কার্য্যোপযোগী করিতে হইবে এবং উহার পরিসর বৃদ্ধি করিতে হইবে। চক্ষু, কর্ণ, ত্বক্ প্রভৃতি ইন্দ্রিয়ত সকলেরই আছে কিন্তু কয়জনে উহাদের উপযুক্ত ব্যবহার করিতে জানে ? সেজকুই বলিতেছিলাম ইন্দ্রিয়সমূহের শিক্ষা এবং অনুশীলনের দরকার। তারপর কেবল দেখিয়া বা শুনিয়া গেলেই পর্যাবেক্ষণ হয় না। রাস্তা দিয়া চলিয়া যাইতে কত জিনিষ গামাদের চক্ষে পড়ে, কিন্তু সে প্রকার দেখা পর্য্যবেক্ষণ নহে। পর্যাবেক্ষণ করিতে হইলে মনঃসংযোগ চাই। সমাহিতচিত্তে যখন কোন বিষয় দেখি বা শুনি অথবা অন্য কোন ইন্দ্রিয়দারা তাহা উপলব্ধি কবি তখনই পর্য্যবেক্ষণ হইল, বলা যাইতে পারে।

তারপর কেবল মনঃসংযোগেই পর্য্যবেক্ষণ হয় না, পর্য্য
•বেক্ষণের মধ্যে একটা উল্দেশ্য নিহিত থাকে। উদ্দেশ্যবিহীন
নির্থিক দেখাশোনাকে প্যাবেক্ষণ বলা যায় না।

যে বিষয়টী পর্য্যবেক্ষণ করিতে হইবে তাহা কখনও কখনও আমাদের সন্মুখে আপনাহইতেই উপস্থিত হয় কখনও বা সেই জিনিষটীকে পর্য্যবেক্ষকের নিজেই প্রস্তুত বা উৎপন্ন করিয়া লইতে হয়। গাছে ফুল ফুটিয়া থাকে, বৃষ্টির সময় আকাশ হইতে জল পড়ে, প্রভাতে সূর্য্য উদিত হয়—এই সর্কল ঘটনা প্রকৃতি আমাদের সন্মুখে উপস্থিত করিয়া থাকে, আমরা কেবল উহাদিগকে পর্য্যবেক্ষণ করি মাত্র। পক্ষাস্তরে জ্বল জমাইয়া আমরা
বরফ প্রস্তুত করি, তাপ লাগাইয়া জলকে বাম্পে পরিণত করি
—এগুলি পরীক্ষা। গাছ হইতে ফলটাকে যদি মাটিতে পড়িতে
দেখি তবে তাহা পর্য্যবেক্ষণ, ক্মার গাছ হইতে যদি নিজে ফেলিয়া
দিয়া দেখি, তবে তাহা পরীক্ষা। পরীক্ষার মধ্যেও পর্য্যবেক্ষণ
আছে, তুবে প্রভেদ এই যে পর্য্যবেক্ষণ পর্য্যবেক্ষণকর নিজের
কোন কার্য্য করিতে হয় না, পরীক্ষাতে তাহাকে নিজে কিছু
কাজ করিতে হয়।

পর্য্যবেক্ষণ বা পরীক্ষা দারা আমরা কেবল ইন্দ্রিয়ের সন্মুখে বর্ত্তমান বস্তুসকলের জ্ঞানলাভ করিতে পারি। যাহা আমাদের ইন্দ্রিয়ের সন্মুখে উপস্থিত নাই, ইন্দ্রিয়দারা যাহা আমরা ধরিতে পারি না, অথবা যাহা ভবিষ্যতে ঘটিবে এপ্রকার বিষয়ের জ্ঞান লাভ কখনও পর্য্যবেক্ষণ বা পরীক্ষা দারা হইতে পারে না। আজ প্রাতে পূর্ববিদিকে সূর্য্য উদিত হইল তাহা স্বচক্ষে দেখিলাম, গতকল্য উদিত হইয়াছিল তাহাও দেখিয়াছি, এস্থলে সূর্য্যাদয়ের জ্ঞান পর্য্যবেক্ষণলর। কিন্তু আগামী কল্য যে সূর্য্য উঠিবে তাহাত প্রত্যক্ষ নহে, তাহাত এখনও কোনও ইন্দ্রিয়ের বিষয়ীভূত হয় নাই, তবে কিপ্রকারে জানিলাম যে কাল সূর্য্য উদিত হইবে। এজ্ঞান কখনও পর্য্যবেক্ষণদারা লাভ করিতে পারা যায় না। এখানে অনুমান বা মুক্তিই আমাদের সম্বল। যাহা ইন্দ্রিয়ের প্রত্যক্ষীভূত নহে তাহা জানিতে হইলে অনুমানব্যতীত উপায়ান্তর নাই। এক্ষণ দেখা যাক আমরা কি প্রকারে অনুমান

দারা নূতন জ্ঞান লাভ করিয়া থাকি। মনে করুন আমরা বহুদিন সূর্য্যকে ুপূর্ব্বদিকে উদিত হইতে দেখিয়াছি, আজও তাহাই দেখিতেছি, কালও তাহাই দেখিয়াছি। তারপর অন্ত সকলের নিকটও শুনিয়াছি যে তাহারা চিরকাল সূর্য্যকে পূর্ব্ব-দিকেই উদিত হইতে দেখিয়াছে। কেহই তাহার ব্যতিক্রম কখনও দেখে নাই। স্তরাং আমরা অনুমান করি যে যেহেতু সূর্য্য বরাবরই পূর্ব্বদিকে উঠিয়াছে, কখনও তাহার ব্যতিক্রম হয় নাই, অতএব আগামী কলাও সূর্য্য পূর্ব্বদিকে উঠিবে। "পর্ব্বতো-বহিমান্ধুমাৎ" পর্বতের ভিতর আগুণ আছে, কারণ বাহিরে ধূম দেখা যাইতেছে। এ স্থলে ধূমই আমরা দেখিতে পাইতেছি, অগ্নি দেখিতে পাই না। ধুমের অস্তিত্ব হইতে অগ্নির অস্তিত্ব অনুমান করি। কারণ পূর্বেব যেখানে যেখানে ধূম দেখা গিয়াছে, তথায় অগ্নিও দেখা গিয়াছে, কোথাও তাহার ব্যতিক্রম হয় নাই, এস্থলেও ধুম দেখা যাইতেছে, কাষেই অনুমান হয় এখানেও অগ্নি আছে।

এ কথা সর্ববদাই মনে রাখিতে হইবে যে অনুমানদারা যে জ্ঞান লাভ করি তাহাও ইন্দ্রিয়জ জ্ঞানের উপর প্রতিষ্ঠিত। কারণ, পূর্বেব কিছু জানা না পাকিলে আমরা কোনও সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে পারি না। জ্ঞাতপূর্বব বিষয় বা অভিজ্ঞতাকে অবলম্বন করিয়া অনুমানসাহাযো নূতন সত্যে উপনীত হইতে হয়। উপরের লিখিত উদাহরণ ছুইটীর আলোচনা করিলে দেখা যাইবে যে সূর্য্য যে পূর্ববিদিকে উঠিয়াছে তাহা আমার জানা ছিল, কারণ আমি তাহা দেখিয়াছি। এই জ্ঞানকে আশ্রয় করিয়া

অনুমানবলে জানিতে পারিলাম কাল সূর্য্য পূর্ববিদকে উঠিবে।
সূর্য্যকে যদি কখনও পূর্ববিদকে উঠিতে না দেখিতাম তবে কখনও
বলিতে পারিতাম না যে কাল সূর্য্য পূর্ববিদকে উঠিবে। এইরূপ
ধূমের সহিত অগ্নির সমাবেশ অনেকবার লক্ষ্য করিয়াছি, কাযেই
ধূম দেখিলে সিদ্ধান্ত করি যে এখানে অগ্নিও আছে।

ইন্দ্রিয়জ জ্ঞানের অস্তবিধা এই যে তদ্ধারা আমরা সাধারণ সত্যে উপনীত হইতে ⁹পারি না। আমরা চক্ষুদ্বারা এক সময়ে একটা, দুশটা কি ততোধিক কোন নির্দিষ্ট সংখাক বস্তুর জ্ঞান লাভ করিতে পারি। এইরূপ শ্রবণ, স্পর্শন প্রভৃতি দ্বারাও এক সময়ে নিদ্দিষ্টসংখ্যক বস্তুর জ্ঞান লাভ হয়। যাহা সাধারণ সত্য, যাহা সর্ববদেশে সর্ববকালে প্রযোজ্য, যাহার নির্দ্দিষ্ট কোন সীমা বা সংখ্যা নাই এরূপ বিষয়ের জ্ঞান কখনও ইন্দ্রিয়দারা লাভ করা যায় না। যেমন "রাম মরিয়াছে" "শ্যাম মরিয়াছে" প্রভৃতি ঘটনা আমরা প্রত্যক্ষ করিতে পারি, কিন্তু "মানুষ মরণশীল" ইহাত কেবল ইন্দ্রিয়ের ব্যবহারদারা জানিতে পারি না। কারণ "মানুষ মরণশীল" ইহাতে বুঝায় পূর্বের যেখানে যত মানুষ জন্মিয়াছে সকলই মরিয়াছে, বর্ত্তমানে যত মানুষ জীবিত আছে এবং ভবিষ্যতে যেখানে যত মানুষ জন্মিবে সকলেই মরিবে। এক্ষণে এপ্রকার সাধারণ সত্য কখনও ইন্দ্রিরের বিষয়ীভূত হইতে পারে না। ভবিষ্যতে লোক মরিবে, সহস্র বৎসর পূর্বেও লোক মরিয়াছিল, তাহা বর্তমানে কখনও কেহ ইন্দ্রিয়দারা জানিতে পারে না, কাষেই এইসকল সাধারণ সত্য কেবল অনুমানদ্বারাই জ্ঞাতব্য।

আমরা পূর্বের যে প্রাকৃতিক নির্মসমূহের আলোচনা করিয়াছি সেগুলি সমস্তই সাধারণ সত্য। একই অবস্থায় সর্বত্র সর্বকালে তাহারা প্রযোজ্য। "আগুনে পোড়ে" "জল সর্ববদা নিম্নগামী" "আশ্রয় না পাইলে বস্তু সকল ভূমিতে পড়ে" — এসকল প্রাকৃতিক নিয়ম সর্বদেশে সর্ববকালেই একরূপ, এখন যে প্রকার ঘটিতেছে সহস্র বৎসর পরেও সেপ্রকারই ঘটিবে। কাষেই উহারা সাধারণ সত্য। আমরা পূর্বের দেখিয়াছি কিপ্রকারে প্রত্যক্ষ জ্ঞানকে অবলম্বন করিয়া অনুমানদারা সাধারণ সত্যে উপনীত হওয়া বায়।

ইহাও বলিয়াছি যে সাধারণ সত্যসমূহ কখন ইন্দ্রিয়-জ্ঞান-দ্বারা লাভ করা যায় না। কাজেই দ্বীকার করিতে হইবে ফে প্রাকৃতিক নিয়মসমূহও আমরা কেবল সনুমানবলেই জানিতে পারি।

এই প্রাকৃতিক নিয়মগুলিই বিজ্ঞানের ভিত্তিভূমি। যখন প্রাকৃতিক কোনও বিষয়ে কতকগুলি সাধারণ সত্য আবিষ্কৃত হইয়া স্কুশুঝ্মলভাবে বিশুস্ত হয় তথনই তাহাকে বিজ্ঞান বলে।

এক্ষণ বিজ্ঞানের লক্ষণগুলির আলোচনা করিলে দেখা যাইবে যে, প্রথমতঃ বৈজ্ঞানিক সত্যগুলি সাধারণ সত্য । কোন বিশেষ ঘটনার জ্ঞানকে বৈজ্ঞানিক জ্ঞান বলা যাইতে পারে না । জলের উপর এক খণ্ড বা বহু খণ্ড সোলা ভাসিতে দেখিলাম, ইহাকে বৈজ্ঞানিক জ্ঞান বলা যাইতে পারে না, কারণ ইহা সাধারণ সত্য নহে, একটি বিশেষ ঘটনা মাত্র । কিন্তু যদি বলি "সোলামাত্রই জলে ভাসে" অথবা "লঘু পদার্থমাত্রই জলে ভাসে" তাহা হইলে

বৈজ্ঞানিক সত্য হইল। কারণ সোলামাত্রই জলে ভাসে ইহা কেবল সোলাবিশেষের প্রতি প্রযোজ্য নহে। সর্বদেশে সর্ববকালে সকল সোলারই ধর্ম্ম এই। তারপর কোন বিষয়ে একটি মাত্র প্রাকৃতিক নিয়ম জ্ঞাত হইলেই তাহা বিজ্ঞান হইল না। বিজ্ঞান বলিতে একই বিষয়ে কতকগুলি পরস্পর সন্তন্ধ ও স্থশুখল ভাবে বিশ্যস্ত সাধারণ সত্যের সমষ্টি বুঝায়। সোলা জলে ভাসে একথা বলিলেই একটী বিজ্ঞান হইল না। সোলা কেন জলে ভাসে—কাষেই সোলার ধর্ম্মের সহিত জলের ধর্মের কি সম্বন্ধ, এবং জলের সঙ্গে অস্তান্ত পদার্থের সহিত এবিষয়ে সাদৃশ্য আছে কি না. এসকল বিষয়ের আলোচনাদ্বারা যদি কতকগুলি পরস্পারসম্বদ্ধ প্রাকৃতিক নিয়ম আবিষ্কৃত হয় তবে তাহার সমষ্টিই বিজ্ঞান আখ্যা পাইবে। তারপর আলোচনা ও গবেষণার স্থবিধার জন্ম প্রাকৃতিক ঘটনাসমূহকে কতকগুলি বিভাগে বিভক্ত করা হয় এবং প্রত্যেক বিভাগের নিয়মসমূহের সমপ্তি এক একটা বিজ্ঞান নামে অভিহিত হয়। যে শাস্ত্রে গ্রহ উপগ্রহের গতিবিধির নিয়মসমূহ আলোচিত হয় তাহার নাম জ্যোতি-বিজ্ঞান, যে শাস্ত্রে বস্তুসমূহের আণবিক গঠন, সংযোগ বিয়োগ ও ধর্ম্ম সম্বন্ধে আলোচনা হয় তাহাকে রসায়ন বলে।

পূর্বের বলা হইয়াছে বৈজ্ঞানিক আলোচনার উদ্দেশ্য কতক-গুলি প্রাকৃতিক নিয়মের প্রতিষ্ঠা। কিপ্রকারে এসকল প্রাকৃতিকু নিয়মের প্রতিষ্ঠা হয় তাহাও বলিয়াছি। পর্য্যবেক্ষণ ও পরীক্ষালব্ধ ঘটনাবলীকে ভিত্তিভূমি করিয়া অনুমানদারা আমরা এই সকল নিয়মে উপনীত হই। তারপর নিয়মগুলির মধ্যে পরস্পর সম্বন্ধ ও শৃঙ্খলা স্থাপিত হুইলেই তাহা বিজ্ঞান আখ্যা পায়।

বিজ্ঞানের আর একটি বিশেষত্ব এই যে ইহাতে কোন বিষয়ই স্বভঃসিদ্ধ বলিয়া ধরিয়া লওয়া হইবে না। প্রত্যেক ঘটনার যথাসম্ভব কারণ নির্দেশ করিতে হইবে। যেখানে কোন কারণ নির্দেশ করা গেল না সেখানে বিজ্ঞান অপূর্ণ রহিয়া গেল। তারপর কোনও প্রাকৃতিক নিয়ম আবিষ্কৃত হইলে অথবা কোনও সাধারণ সত্য যুক্তিবলে প্রতিষ্ঠিত হইলে অপরাপর জ্ঞাতপূর্বর নিয়ম বা সিদ্ধান্তের সহিত উহার সম্বন্ধ নির্ণয় করিতে হইবে। যতক্ষণ এই সম্বন্ধ স্থাপিত না হইবে ততক্ষণ উহা বৈজ্ঞানিক সত্যের সহিত একাসনে স্থান পাওয়ার বোগ্য বলিয়া বিবেচিত হইবে না।

হানিবলের ইটালী-জয়

উপরে যে মহাত্মার নাম লিখিত হইল সকল দিক বিবেচনা করিয়া দেখিলে তাহার মত বীর পুরুষ প্রাচীন জগতে আর জন্মগ্রহণ করিয়াছে কি না সন্দেহ। এমন স্বদেশ-প্রেম, এমন আত্মনির্ভর, এমন রণকৌশল সচরাচর দৃষ্ট হয় না। যখনি হানিবলের কথা মনে হয় তখনি এক অসাধারণ বীর-পুরুষের মূর্ত্তি আমার হুদয়ে জাগিয়া উঠে। সে মূর্ত্তির তুলনা আমি সমস্ত ইতিহাস খুজিয়াও বেশী পাই নাই, ভবিষ্যতেও পাওয়া যাইবে কিনা বলিতে পারি না। বর্ত্তমান মিসর দেশের উত্তরপশ্চিম কোণে যেখানে টিউনিস নগর অবস্থিত তাহারি সন্নিকটে প্রাচীনকালে কার্থেজনামে একটি সমৃদ্ধিশালী নগরী বর্ত্তমান ছিল। উহার ধ্বংসাবশেষ এখনও দৃষ্ট হয়। ৮২৫ খৃঃ পূঃ অব্দে টায়র নগরবাসী ফিনিসিয়ানগণকর্ত্তক এই নগরের প্রতিষ্ঠা হয়। ফিনিসিয়ানগণ পূর্ব্বকালে বাণিজ্যব্যবসায়ে বিশেষ প্রতিপত্তি লাভ করিয়াছিল এবং কার্থেজও একটি বৃহৎ বাণিজ্যস্থান বলিয়া প্রসিদ্ধ ছিল।

এই কার্থেজে যে সকল ফিনিসিয়ান বাস করিত তাহাদের অনেকেই বাণিজ্যব্যবসায়দারা প্রভূত ধনসঞ্চয় করিয়াছিল এবং অজস্র ধনের সাহায্যে বিদেশ হইতে সৈন্য সংগ্রহ পূর্বক তাহার। নিকটবর্ত্তী সিসিলি, ফর্সিকা এবং সাডিনিয়া নামক দ্বীপত্রয় অধিকার করিয়াছিল।

এই সিসিলি দ্বীপেই কার্থেজের সহিত রোমের প্রথম সংঘর্ষ উপস্থিত হয়। রোম এবং কার্থেজ উভয়ই সিসিলিতে আধিপত্য স্থাপনের জন্ম ব্যস্ত ছিল এবং এই আধিপত্যস্থাপনের জন্ম উভয় জাতির মধ্যে যে মহাসমর আরম্ভ হয় তাহাই প্রাচীন ইতিহাসে পিউনিক যুদ্ধ নামে খ্যাত। প্রথম বারের পিউনিক যুদ্ধ খ্বঃ পৃঃ ২৬৪ অব্দে আরম্ভ করিয়া ২৪১ অব্দ পর্য্যস্ত চলিয়াছিল। এই যুদ্ধে মোটের উপর রোমানেরাই জয়লাভ করে এবং যুদ্ধাবসানে উভয় পক্ষের মধ্যে যে সন্ধি সংস্থাপিত হয় তদনুসারে কার্থেজিয়ানগণকে বাধ্য হইয়া সিসিলি পরিত্যাগ পূর্বক চলিয়া আসিতে হয়।

কিন্তু এখানেই তাহাদের চুর্দ্দশার শেষ হইল না। কিয়ৎকাল

পরে নিজেদের মধ্যে অস্তর্বিদ্রোহ উপস্থিত হওয়াতে স্থযোগ বুঝিয়া রোমানগণ কর্মিকা এবং সার্ডিনিয়াও কার্থেজহইতে কাড়িয়া লইল।

এই সময়ে কার্থেজে হামিলকার নামক একজন প্রসিদ্ধ রণকুশল সেনাপতির আবির্ভাব হয়। তিনি রোমানদিগের অন্যায় ব্যবহারে নিতান্ত বিরক্ত হইয়া অল্পসংখ্যক সৈন্যসহ স্পেইনে গমনপূর্বক তথায় একটা কার্থেজিয়ান সাম্রাজ্য স্থাপনের চেফা করিতে লাগিলেন এবং ৮ বৎসর অক্লান্ত পরিশ্রামের পর স্পেইনের অধিকাংশ কার্থেজের অধিকারভুক্ত করিতে সক্ষম হইয়াছিলেন।

এই হেমিলকারের ঔরসে ২৪৫ খ্রঃ পূঃ অন্দে হানিবলের জন্ম হয়। তাঁহার বাল্য ইতিহাস সম্বন্ধে কিছুই জানা যায় না। কথিত আছে হানিবলের বয়স বখন ৯ বৎসর তখন তাঁহার পিতা তাঁহাকে দেবমন্দিরে নিয়া প্রতিজ্ঞা করাইরাছিলেন যে এজীবনে তিনি কখনও রোমের সহিত সখ্য সংস্থাপন করিবেননা। হামিলকারের মৃত্যুর পর তদীয় জামাতা হাস্ড্রুবাল স্পেইনের প্রধান সেনাপতি পদে রত হন এবং কিছুদিন পরে হাস্ড্রুবল নিহত হইলে হানিবলই স্পেইনের সেনাপতিত্ব লাভ করেন।

অনেক দিন হইতেই রোম জয়ের সংকল্প তাঁহার মনে জাগিয়া উঠিয়াছিল। বাল্যকালে দেবমন্দিরের প্রতিজ্ঞা তিনি কখনও বিশ্বত হন নাই। কাষেই স্পেইনে সেনাপতিপদ প্রাপ্ত হইয়াই তিনি ইটালীজয়ের উত্যোগ করিতে লাগিলেন। *স্পেইনে শাস্তি স্থাপন করিতে তাঁহার কয়েক বর্ষ চলিয়া গোল। অবশেষে ২১৮ খৃঃ পূঃ অব্দে ৯০০০০ পদাতিক এবং ১২০০০ অশ্বারোহী সৈন্ম সহ তিনি রোম অভিমুখে যাত্রা করিলেন। আইবেরস নদী পার হইয়া তিনি পিরানিজ পর্বত অতিক্রম করিলেন এবং প্রাচীন গলদেশের দক্ষিণ প্রান্ত দিয়া রোণ নদীর দিকে অগ্রসর হইতে লাগিলেন।

এদিকে রোমানগণও নিশ্চিন্ত ছিলেন না। অবিলম্বে সিপিওর অধীনে একদল সৈন্ত প্রেরিত হইল। উদ্দেশ্য হানিবল যাহাতে রোণ নদী অতিক্রম করিতে না পারে। কিন্তু সিপিওর উদ্দেশ্য সফল হইল না। তিনি আসিয়া দেখিলেন হানিবল পূর্বেবই নদী পার হইয়া আল্প্ল্প্র্নতের দিকে অগ্রসর হইতেছে। তখন আর কি করেন, আপনার সৈন্তদলকে তুই ভাগে বিভক্ত করিয়া একদল স্পেইনে প্রেরণ করিলেন এবং অবশিষ্ট সৈন্ত লইয়াতিনি ইটালীতে ফিরিয়া গেলেন।

এদিকে হানিবল রোণ নদী অতিক্রম করিয়া আল্প্ল্ পর্বতের পাদদেশে উপস্থিত হইলেন। আল্প্ল্ পর্বত অতিক্রম করিতে পারিলেই তিনি ইটালীতে পদার্পণ করিতে পারেন। কিন্তু অভ্রভেদী আল্প্ল্ পর্বত অতিক্রম করা সহজসাধ্য নয়। কি প্রকারে হানিবল এতগুলি সৈন্য সমভিব্যাহারে এই পর্বতশ্রেণী অতিক্রম করিলেন তাহা আজও সমস্ত জগতের বিম্ময় উৎপাদন করিতেছে। আমরা যে সময়ের কথা বলিতেছি সেই সময়ে পার্বত্য দেশে এখনকার মত কোন পথঘাট ছিল না, পর্বতের শিখরদ্বেশ তৃষারমণ্ডিত, ততুপরি চুর্দ্ধর্য পার্বত্য জাতির আক্রমণ হইতে আত্মারক্ষা কতদূর কঠিন তাহা সহজেই অন্ধুমেয়। কিন্তু

হানিবল কিছুতেই ভীত হওয়ার লোক ছিলেন না, অমিত তেজের সহিত সমস্ত সৈশুসহ বন্ধুর পার্ববিত্য পথে তিনি অগ্রসর হইতে লাগিলেন। পথে শীতে তৃষারে তাহার বিস্তর সৈশু ক্ষয় হইল, পার্ববিত্য অধিবাসিগণের আক্রমণেও তাঁহার যথেষ্ট ক্ষতি হইয়াছিল।

কিন্তু যে অসামান্ত একনিষ্ঠা এবং সহিষ্ণুতা তাঁহার চির-জীবনের সহচর ছিল তাহারি বলে এই বিদ্ববিপদের মধ্যেও তিনি ধৈর্যাচ্যুত হইলেন না। সকল বিপদ উপেক্ষা করিয়া সকল কন্ট সহু করিয়া তিনি ক্রমশঃ অগ্রসর হইতে লাগিলেন এবং অবশেষে অতি অল্পসংখ্যক সৈন্তসমভিব্যাহারে পর্ববিত্তশেণীর পরপারে ইটালীর উত্তরভাগে অবতরণ করিলেন।

এস্থানে কিছুকাল বিশ্রাম করিয়া তিনি দক্ষিণাভিমুখে অগ্রসর হওয়ার উচ্চোগ করিছেছেন এমন সময় শুনিতে পাইলেন রোমান সেনাপতি সিপিও একদল সৈশুসহ তাঁহার গতিরোধার্থ উপস্থিত হইয়াছেন। অবিলম্বে টিসিনাস নামক নদীতীরে উভয় পক্ষের মধ্যে প্রথম যুদ্ধ সংঘাটত হইল। সিপিওর সৈশুসংখ্যা হানিবল অপেক্ষা অনেক বেশী ছিল। কিন্তু যুদ্ধে রোমানেরা সম্পূর্ণরূপে পরাভূত হইল, সয়ং সিপিও আহত হইয়া রণক্ষেত্র হইতে প্রস্থান করিলেন।

হানিবল পো নদী অতিক্রম করিয়া দক্ষিণমুখে অগ্রসর হইতে লাগিলেন। সিপিও কিছুতেই তাঁহার সম্মুখীন হইতে সাহসী হইলেন না এবং ট্রেবিয়া নদীর নিকটস্থ পার্ববত্য প্রদেশে অবস্থান পূর্ববক অপর একদল রোমান সৈন্তের আগমন প্রতীক্ষায় রহিলেন। অবশেষে উভর রোমান সৈন্থালের মিলন সংঘটিত হইলে
মিলিত সৈন্থাঞ্জী অমিততেজে হানিবলের সম্মুখীন হইল।
সিপিও আশা করিয়াছিলেন যে এই সৈন্থাগণের সাহায্যে তিনি
হানিবলকে ইটালী হইতে বিতাড়িত করিতে পারিবেন। কিন্তু
ফল বিপরীত হইয়া দাঁড়াইল। ট্রেবিয়া নদীতীরে উভয় পক্ষের
মধ্যে এক ভীষণ যুদ্ধ হয়। যদিও হানিবলের সৈন্থসংখ্যা
বিপক্ষের তুলনায় অতি সামান্থ ছিল, কিন্তু তাঁহার অসামান্থ
রণকৌশল এবং অতুলনীয় বীরহ এবারও তাঁহার গলে জয়মান্য
প্রদান করিল। রোমান সৈন্য শোচনীয়ভাবে পরাজিত হইয়া
চতুদ্দিকে বিক্ষিপ্ত হইয়া পড়িল এবং রোমান সেনাপতিদয়
যুদ্ধক্ষেত্রহইতে প্রস্থানপূর্ববক প্লেসেন্সিয়ার স্থরক্ষিত তুর্গে আশ্রায়
লাভ করিলেন।

ট্রেবিয়ার যুদ্ধে জয়লাভ করিয়া হানিবল ঐপ্রদেশেই শীতকাল যাপন করিলেন, কিন্তু দারুণ শীতে তাঁহার অনেক সৈশ্য প্রাণ পরিত্যাগ করিল, তাঁহার সমস্ত হাতী মরিয়া গেল এবং তিনি নিজে কোনরূপে আত্মরক্ষা করিলেন।

শীতাবসানে হানিবল পুনরায় দক্ষিণাভিমুখে যাত্রা করিয়া আপিনাইন পর্বতভোগী অতিক্রম করিলেন। এই অভিযানে হানিবলকে অত্যন্ত কফ পাইতে হইয়াছিল এবং প্রদাহজনিত পীড়াতে তাঁহার একটা চক্ষু নম্ট হইয়া গেল। যাহাইউক সমস্ত বাধা বিদ্ন অতিক্রম করিয়া অবশেষে তিনি কিমুলি নামক নগরে উপস্থিত ইইলেন।

এই বৎসর রোমানদের নৃতন সেনাপতি সার্ভিলিয়াস্ এবং

ফুেমিনিয়াম বহুসংখ্যক সৈন্য সমভিব্যাহারে হানিবলের সম্মুখীন হইলেন। তাহাদের সৈন্মসংখ্যা এত অধিক ছিল যে রোমান-দিগের বিজয় সম্বন্ধে এবার কাহারও মনে সন্দেহ রহিল না। কিন্তু বিধিলিপি অন্তরূপ। ট্রেসিমিনি হ্রদের নিকট যে যুদ্ধ ুহইয়াছিল তাহাতে রোমান সৈশ্য কেবল যে পরাজিত তাহা নয় একবারে ধ্বংস প্রাপ্ত হইল। সহস্র সহস্র রোমান সৈন্ম মৃত্যুকে আলিঙ্গন করিল, সেনাপতিদ্যের মৃতদেই যুদ্ধক্ষেত্র পড়িয়া রহিল, বহুলোক হ্রদের জলে নিমগ্ন এবং ১৫০০০ সৈম্ম হানি-वरलं इरें वन्मी इरेल। वन्मी गर्भ मर्था द्वामान रेम ग्रिमिंगरक আবদ্ধ রাখিয়া হানিবল ইটালীর অন্যান্য প্রদেশের সৈম্যদিগকে বিনাপণে ছাড়িয়া দিলেন। তাঁহার আশা ছিল যে ইটালীর অন্যান্য প্রদেশের অধিবাসিবর্গের সহিত সদ্যবহার করিলে তাহারা রোমের অধীনতা পরিত্যাগ পূর্ববক তাঁহার পক্ষে যোগ-দান করিবে এবং তাঁহাকে ইটালীর উদ্ধারকর্ত্তা বলিয়া বরণ করিয়া লইবে। কিন্তু হানিবলের এই আশা ফলবতী হয় নাই। ইটালীর অধিবাসিগণ এই বিপদের সময় রোমের পক্ষ পরিত্যাগ 'করিতে অসম্মত হইল।

হানিবল ক্যাম্পানিয়া নামক উর্ববর সমতল ভূমিতে অবতরণ পূর্ববক নানা স্থান লুগুন করিতে লাগিলেন। ফেবিয়ান নামক রোমের নূতন কন্সাল এবং সেনাপতি কিছুতেই তাঁহার সহিত সম্মুখ যুদ্ধে অগ্রসর হইল না। দূরে দূরে থাকিয়া নানাপ্রকারে হানিবলের সৈভাগণের প্রতি উৎপাত করিতে লাগিল। এদিকে হানিবল ক্রেমশঃ অগ্রসর হইয়া আপুলিয়াতে প্রবেশপূর্ববক রোমান সৈন্মের ধ্বংসসাধনের স্থ্যোগ খুজিতেছিলেন। একবার রোমান সেনাপতি মিনুসিয়াসকে ফাঁদেও ফেলিয়াছিলেন, কিস্তু ফেবিয়ান হঠাৎ উপস্থিত হইয়া তাহার সাহায্য করাতে এযাত্রা রোমান সৈন্ম বাঁচিয়া গেল।

সেই বৎসর সমস্ত শীতকাল ব্যাপিয়া রোমানগণ যুদ্ধের আয়োজন করিতে লাগিল। তাহারা মনে করিয়াছিল যে এক-বার যদি অধিকসংখ্যক সৈন্ম যুদ্ধক্ষেত্রে উপস্থিত করিয়া হানিবলকে পরাস্ত করিতে পারা যায় তাহা হইলে বাধ্য হইয়াই তাঁহাকে ইটালী ত্যাগ করিতে হইবে।

এজন্য যথেষ্ট আয়োজন চলিতে লাগিল এবং যেখানে যত রোমান সৈন্য ছিল সমস্ত একত্র করিয়া ভ্যারো এবং পলাস নামক সেনাপতিদ্বর কেইসিতে অবস্থিত হানিবলের সম্মুখীন হইলেন। রোমানদিগের অধীনে ৮০,০০০ পদাতিক এবং ৬০০০ অশ্বারোহী সৈন্য ছিল। হানিবলের সৈন্যসংখ্যা উহার অর্দ্ধেক, কিন্তু এই যুদ্ধে হানিবল যে অসাধারণ রণকৌশল এবং বুদ্ধিমন্তার পরিচয় দিয়াছিলেন তাহার দৃষ্টান্ত জগতে বিরল। বিরাট রোমান বাহিনী সম্পূর্ণরূপে পরাজিত এবং একবারে বিনাশ প্রাপ্ত হইল। ৫০০০০ সৈন্য রণক্ষেত্রে চিরনিদ্রায় নিদ্রিত হইল। এই নিহত ব্যক্তিগণের মধ্যে কন্সাল পলাস, গত বৎসরের কন্সালদ্বয়, মিমুসিয়াস, প্রায় ৮০ জন সিনেটের সভ্য এবং বত্তসংখ্যক সম্রান্তবংশোন্তব ব্যক্তি ছিলেন। একমাত্র ভ্যারো কয়েকজন সৈন্য লইয়া পঁলায়ন করিতে পারিয়াছিলেন। এতদ্যতীত অবশিষ্ট সমস্ত রোমান সৈন্য হত আহত বা বন্দীকৃত হইয়াছিল।

এতবড় যুদ্ধে জয়লাভের পর হানিবল মনে করিলেন যে রোমের অধীনস্থ প্রদেশসমূহ এক্ষণে রোমের বিরুদ্ধে বিদ্রোহ-পতাকা উড্ডীন করিবে। তাঁহার অভিপ্রায় আংশিক পূর্ণ হইলেও তিনি যাহা আশা করিয়াছিলেন তাহার কিছুই হইল না। কতকগুলি প্রদেশ তাঁহার পক্ষে যোগদান করিয়াছিল সত্য, কিন্তু অনেকেই রোমানপক্ষে রহিয়া গেল।

কেইনির যুদ্ধে থদিও একদল রোমান সৈন্য পরাজিত এবং বিধ্বস্ত হইয়াছিল তথাপি রোমানগণ একবারে হঁতাখাস হয় নাই। তাহারা এক্ষণে অধিকতর সূতর্কতার সহিত হানিবলের গতিবিধি পর্য্যবেক্ষণ করিতে লাগিল এবং সন্মুখ যুদ্ধে অগ্রসর না হইয়া নানা উপায়ে তাঁহাকে বাধা দিতে চেফা করিল।

এদিকে হানিবল দক্ষিণ ইটালীতে আপনার প্রাধান্য রক্ষা করিতে যথাসাধ্য চেফা করিতে লাগিলেন। মাসিডন এবং সিরাকিউসের সঙ্গে সন্ধি স্থাপন করিলেন এবং অত্যল্পকালের মধ্যেই টারেণ্টাম নামক প্রসিদ্ধ বন্দর তাঁহার হস্তগত হইল।

কিন্তু এই অসম বিরোধ আর কতদিন চলিতে পারে ? একদিকে হানিবল একা, সঙ্গে মাত্র একদল সৈন্ত, তাহাও অরিরত যুদ্ধে ক্ষীণ হইতে ক্ষীণতর হইতেছিল, অপরদিকে রোমানদিগের ন্যায় চুর্দ্ধে সমরনিপুণ সমগ্র একটী জাতি। তারপর হানিবল ইটালীর অন্যান্য প্রদেশ হইতে যে সাহায্য পাওয়ার আশা করিয়াছিলেন তাহা পান নাই, স্বদেশ হৈতেও তিনি নৃতন সৈন্য সংগ্রহ করিতে পারেন নাই (তিনি নিজে বীরবের পরাকান্ঠা দেখাইয়াছেন, যেখানে স্বয়ং উপস্থিত হইয়াছেন সেখানহইতেই রোমানদিগকে বাধ্য হইয়া পলায়ন করিতে হইয়াছে। কিন্তু তিনি একা সকল স্থানে উপস্থিত থাকিতে পারেন নাই, কাযেই তাঁহার অনুপস্থিতিতে রোমানগণ একে একে তাঁহার অধিকৃত স্থানগুলি পুনরধিকার করিয়া লইল। ২১১ খ্রঃ পুঃ অব্দে কেপুয়া রোমানকর্ত্বক পুনরধিকৃত হইল, এবং তাহার ৩ বৎসর পরে ট্যারেন্টামন্ড হানিবলের হস্তচ্যুত হইল।

হানিবলের এখন একমাত্র ভরসা হাস্ড ুবালের ইটালী আগমন। হাস্ড বাল স্পেইন দেশে রোমান সৈন্য পরাজিত করিয়া ভ্রাতার সাহায্যার্থ অগ্রসর হইতেছিলেন। ২০৮ খঃ পুঃ অব্দে আইবেরাস নদী পার হইয়া গলরাজ্যে প্রবেশ করিলেন এবং পর বৎসর আল্ল্স্ পর্বত অতিক্রম করিয়া ইটালীতে পদার্পণ করিলেন। এদিকে রোমের কন্সালদ্বয়ের মধ্যে এক-জন হানিবলের গতিবিধি পর্য্যবেক্ষণ করিতেছিলেন এবং অপর একজন হাস্ডু বালের গতিরোধ করিবার জন্য উত্তর ইটালীতে উপস্থিত হইলেন। ফাসড ুবাল ইটালীহইতে ভ্রাতার নিকট পত্রসহ লোক প্রেরণ করিয়াছিলেন। কথা ভ্রাতা আন্ধিয়াতে সম্মিলিত হইবেন। কিন্তু চুর্ভাগ্যবশতঃ পত্রবাহক ঐ পত্রসহ রোমানদিগের হস্তে পতিত হইল। কাষেই হানিবল ভ্রাতার আগমনসংবাদ কিছুই জানিতে পারিলেন ন।। এদিকে রোমান কন্সাল নিরো-্যিনি হানিবলের গতিরোধ করিতে নিযুক্ত ছিলেন—রাত্রিতে বিপক্ষের

অজ্ঞাতসারে ৭০০০ সৈন্যসহ উত্তরাভিমুখে প্রস্থানপূর্বক অপর কন্সালের সহিত মিলিত হইলেন। এই মিলিতসৈন্যদলের সহিত মিটরাস নামক নদীতীরে বিপক্ষের যুদ্ধ হইল। ছাসড়ুবাল ভাতার ন্যায় বীর ছিলেন এবং এই যুদ্ধে অসাধারণ রণকৌশল প্রদর্শন করিয়াছিলেন, কিন্তু রোমানদিগের সৈন্যসংখ্যা এত অধিক ছিল যে কিছুতেই তাহাদিগকে পরাভূত করিতে পারিলেন না। যখন দেখিলেন সব শেষ হইল তখন স্বয়ং রণক্ষেত্রের মধ্যস্থলে প্রবেশপূর্বকে স্বীয় প্রাণ বিসর্জ্জন করিলেন। বর্বরর এবং নৃশংস রোমানগণ আনন্দে অধীর হইয়া হাসড়ুবালের ছিন্ন মুগু তাঁহার ভাতার শিবিরে ফেলিয়া দিল। ভাতার ছিন্ন মুগু দর্শনে শোকাভিভূত হানিবল কাতরকণ্ঠে বলিয়া উঠিলেন "আমি এই ছিন্ন মুগু কার্থেজের ধ্বংস দেখিতে পাইতেছি।"

যাঁহার আগমনের প্রতীক্ষায় তিনি এতদিন দক্ষিণ ইটালীতে বিসিয়াছিলেন, যাঁহার সহিত মিলিত হইয়া তিনি রোম অধিকার করিবার আশা করিয়াছিলেন, সেই প্রিয়তম ভাতার এই শোচনীয় মৃত্যুতে তিনি হৃদয়ে অত্যন্ত বাণা পাইলেন। বুঝিতে পারিলেন যে নিজের সামাশুসংখ্যক সৈন্যদারা রোম বশীভূত করিবার চেন্টা র্থা। স্বদেশহইতে কোন প্রকার সাহায্য পাওয়ায় আশা নাই, কাযেই এখনহইতে তিনি বিপক্ষকে আক্রমণ না করিয়া আত্মরক্ষায় প্রবৃত্ত হইলেন। যেখানে যত বিক্ষিপ্ত সৈন্য ছিল সমস্ত ইটালীর দক্ষিণপ্রান্তে সমবেত করিয়া বিপক্ষের আক্রমণ প্রতীক্ষায় রহিলেন।

এ দিকে রোমানগণ স্পেইনে আপনাদের রাজ্য বিস্তার

করিতেছিল। হাসড্রুরাল স্পেইন পরিত্যাগ করিয়া চলিয়া আসিলে যে সকল সেনাপতির উপর স্পেইন রক্ষার ভার অর্পিত হইয়াছিল তাহারা রোমানদিগের বিরুদ্ধে কিছুই করিয়া উঠিতে পারিল না। রোমের প্রসিদ্ধ সেনাপতি সিপিও ক্রমে ক্রমে স্পেইনের অধিকাংশ রোমসাম্রাজ্যভুক্ত করিয়া লইলেন।

স্পেইন অধিকারের পর রোমানগণ সমুদ্র পার হইয়া কার্থেজ্বে পদার্পণ করিল। সিপিও কার্থেজে প্রবেশপূর্বক ক্রমান্বরে অনেকগুলি যুদ্ধে জয়লাভ করিয়া কার্থেজকে এতদূর বিপন্ন করিয়া তুলিলেন যে কার্থেজিয়ানগণ অগত্যা হানিবলকে কার্থেজ রক্ষার্থ ইটালী পরিত্যাগ পূর্বক চলিয়া আসিতে আদেশ করিল। কার্যেই খৃঃ পুঃ ২০৩ অবদ হানিবল ক্ষ্পমনে সাক্রন্মন ইটালী ত্যাগ করিয়া স্বদেশে প্রস্থান করিলেন।

কার্থেকে উপস্থিত হইয়। হানিবল স্বদেশের শোচনীয় অবস্থা দেখিয়াই বুঝিতে পারিলেন যে আর জয়ের আশা নাই। তিনি সন্ধি করিবার জন্ম স্বদেশবাসিগণকে পরামর্শ দিলেন এবং যাহাতে সন্ধি স্থাপিত হয় তজ্জ্ম নিজে যথেষ্ট চেষ্টা করিলেন। কিন্তু এই সময়ে কার্থেজের শাসনকর্ত্তগণ যুদ্ধ করিবার পক্ষেই মত প্রকাশ করাতে অনিচ্ছাসত্বে বাধ্য হইয়া হানিবলকে সমর-ক্ষেত্রে অবতরণ করিতে হইল।

খৃঃ পৃঃ ২০২ অব্দের অক্টোবর মাসে জামা নামক সমর-প্রাঙ্গণে উভয় পক্ষের শেষ যুদ্ধ সংঘটিত হয়। রোমানদিগের অধিনায়ক ছিলেন মহাবীর সিপিও এবং কার্থেজের পক্ষে জগদ্বিখ্যাত হানিবল। হানিবলের শক্রবাও স্বীকার করিয়াছেন বে জামার যুদ্ধে তিনি অসাধারণ বীরত্ব এবং অপূর্বব রণকোশল প্রদর্শন করিয়াছিলেন, কিন্তু সৈন্তসংখ্যার, বিশেষতঃ অখারোহী সৈন্তের, অল্পতা বশতঃ তিনি যুদ্ধে জয়লাভ করিতে পারিলেন না। তাঁহার পক্ষে ২০০০ সৈন্ত রণক্ষেত্রে প্রাণ পরিত্যাগ করিল। হানিবল যুদ্ধক্ষেত্র হইতে কার্থেজে প্রত্যাবর্ত্তন পূর্ববক জামার যুদ্ধর্ত্তান্ত বিরত করিয়া ভবিষ্যৎ যুদ্ধের নিক্ষলতা প্রদর্শন পূর্ববক স্বদেশবাসীদিগকে পুনরায় সন্ধি স্থাপনের পরামর্শ প্রদান করিলেন। অবিলম্বে সন্ধি স্থাপিত হইল।

দ্বিতীয় পিউনিক যুদ্ধের অবসানের পর হানিবল আর কার্থেজে অবস্থান নিষ্প্রয়োজন মনে করিয়া সিরিয়ার রাজা এণ্টিওকাসের নিকট গমনপূর্বক তাহাকে রোমানদিগের বিরুদ্ধে ইটালীতে তাঁহার অধীনে একদল সৈশ্য প্রেরণ করিতে পরামর্শ প্রদান করিলেন। এণ্টিওকাস তাঁহার পরামর্শ গ্রহণ করিলেন না। ফলে এই হইল যে রোমকর্তৃক পরাজিত হইয়া হানিবলকে রোমানদিগের হস্তে সমর্পণ করিতে প্রতিশ্রুত হইলেন। হানিবল এই সংবাদ প্রাপ্ত হইয়া অবিলম্বে সিরিয়া পরিত্যাগপূর্বক বিথনিয়ার রাজা প্রাস্থাসের আশ্রায় গ্রহণ করিলেন।

কিন্তু এখানে যাইয়াও তিনি রোমানদিগের ভীষণ বৈরনির্য্যাতনস্পৃহা হইতে নিষ্কৃতি পাইলেন না। রোমানেরা যেই
শুনিতে পাইল তিনি বিথনিয়াতে অবস্থান করিতেছেন অমনি
হানিবলকে রোমান হস্তে অর্পণ করিবার জন্ম প্রুদিক্সাসের নিকট
দূত প্রেরিত হইল। প্রুদিয়াস নিজ গৃহের অতিথিকে শক্র-

হস্তে অর্পণ করিতে অস্বীকৃত হইলেন, অথচ রোমানদিগের ভয়ে সে কথা মুখ ফুটিয়া বলিতে পারিলেন না। হানিবল শ্রুসিয়াসের সমস্যা বুঝিতে পারিয়া আশ্রেয়দাতা বন্ধুকে ভবিষ্যৎ বিপদ হইতে মুক্ত করিবার জন্ম স্বয়ং বিষপানে আত্মহত্যা করিলেন।

জগদ্বিখ্যাত মহাবীরের এই শোচনীয় পরিণাম বিধিলিপির অলঙ্গনীয়তাই প্রমাণ করিতেচে। যে মহাবীর অল্পসংখ্যক সৈন্য সহ°১৫ বৎসর কাল ইটালীর এক প্রান্ত হইতে অপর প্রান্ত পর্যান্ত আপনার আধিপত্য বিস্তার করিয়াছিলেন, যিনি এই দীর্ঘ কালের মধ্যে তুর্দ্ধর্ঘ রোমানদিগকে অন্যুন ১৫টা সম্মুখ যুদ্ধে সম্পূর্ণরূপে পরাভূত করিয়াছিলেন, অনুকূল অবস্থা হইলে যিনি প্রাচীন জগতে স্বদেশের একচ্ছত্র আধিপত্য স্থাপন করিতে পারিতেন অন্তিম সময়ে তিনি শৃগাল কুকুরের স্থায় একস্থান হইতে স্থানান্তরে তাড়িত হইয়াছিলেন, অবশেষে অবস্থাধীনে তাঁহাকে নিজের প্রাণ নিজেই বিনাশ করিতে হইল। তাঁহার ব্যর্থতার প্রধান কারণ স্বদেশীয়দিগের সহানুভূতির অভাব। ইটালীতে রোমের সহিত অবিরত যুদ্দে তাঁহার সৈত্যসংখ্যা ক্রমশঃ হ্রাস প্রাপ্ত হইয়াছিল, কিন্তু কার্থেজ হইতে তাঁহার সাহায্যর্থ কোন সৈন্য প্রেরিত হয় নাই। তার পর রোমের অধীনস্থ প্রদেশসমূহ অনেকেই রোমের পক্ষ পরিত্যাগ করে নাই। একজন ব্যক্তির পক্ষে সমগ্র একটী জাতির সহিত যুদ্ধে জয়লাভ করা একপ্রকার অসম্ভব। হানিবল সেই অসাধ্য সাধন করিয়াছিলেন, কিন্তু রোমকে পদানত করিতে পারেন নাই।

না পারুন, জগতের সমক্ষে তিনি যে বীরত্বের দৃষ্টান্ত দৈখাইয়া গিয়াছেন তাহা চিরকাল তাহাকে অমর করিয়া রাখিবে।

নদ, নদী ও সমুদ্র। (১)

মেঘ হইতে বৃষ্টিরূপে যে জল ভূমিতে পতিত হয় তাহার কিয়দংশ বাষ্পীভূত হইয়া উড়িয়া ধায়, কিয়দংশ ভূগর্ভে শোষিত হয়। অপরাংশ ভূপৃষ্ঠে নিম্নাভিমুখে প্রবাহিত হইতে থাকে। যেশ্বান অপেক্ষাকৃত সমতল তথায় এই প্রবাহ অতি মৃত্ব, কিন্তু যেখানে ভূমি অসমতল অর্থাৎ একধার উচু একধার নীচু, তথায় বৃষ্টির জল তীব্রবেগে উচ্চস্থান হইতে নিম্নদিকে চলিতে থাকে। প্রথমতঃ কুদ্র ক্ষুদ্র ধারায় বিভক্ত থাকে, কিন্তু চলিতে চলিতে এই ক্ষুদ্র ধারাগুলি মিলিত হইয়া বৃহত্তর ধারায় পরিণত হয়। এই বৃহত্তর ধারাসমূহ আবার মিলিত হইয়া অতি বৃহৎ ধারার শুজন করে। এই স্থবৃহৎ ধারাগুলিই নদী এবং উপনদী নামে অভিহিত হয়।

সাধারণতঃ দেখা যায় যে পার্ববত্য প্রদেশই অধিকাংশ
নদীর উৎপত্তিস্থান। তাহার কারণ সহজেই বোধগম্য।
পার্ববত্য প্রদেশে সাধারণতঃ প্রভূত পরিমাণ রৃষ্টি পতিত হইয়া
থাকে। তারপর পার্ববত্য প্রদেশের কোন স্থান অত্যন্ত উচ্চ
এবং কোন স্থান নিতান্ত নিম্ন। ভূমি অত্যন্ত বন্ধুর এবং খাড়াই,
কাষেই রৃষ্টির জল কোথাও তিন্ঠিতে না পারিয়া কতকগুলি ধারায়

বিভক্ত হইয়া নিম্নাভিমুখে চলিতে থাকে। পথিমধ্যে এই ধারাসমূহ মিলিত হইয়া একটা বৃহৎ ধারায় পরিণত হয় এবং ক্রমে
সমতল ভূমিতে উপস্থিত হইলে যদিও স্রোতোবেগ কতকটা
মন্দীভূত হয়, তথাপি উভয়তীরবর্ত্তী প্রদেশহইতে সলিলরাশি
আহরণ পূর্বক ক্রমশঃই উহা বিস্তার লাভ করিতে থাকে।
এজন্মই গিরিতরঙ্গিশাসমূহ স্বল্পকায়া, কিন্তু বেগবতী, পক্ষান্তরে
সমতল প্রবাহিতা নদীসকল বিপুলদেহা, কিন্তু মূচুগতি। কিন্তু মনে
রাখিতে হইবে যে বেগবান্ই হউক কি বেগহীনই হউক জলস্রোত
সর্ববদাই নিম্নাভিমুখ। কাবেই নদীস্রোত ক্রমশঃ নিম্নাভিমুখে
বহিতে থাকে। সন্মুখে উচ্চভূমির সাক্ষাৎ পাইলে উহাকে
এড়াইয়া নিম্নভূমির অনুসন্ধান করিয়া লয়, এজন্মই নদীর গতি
সাধারণতঃ বক্র। এই প্রকারে ঘূরিয়া ফিরিয়া দেশ দেশান্তর
হইতে জলরাশি আহরণ করিয়া ক্ষুদ্র গিরিতরঙ্গিণী অবশেষে
মহাসমুদ্রে আগ্রয় লাভ করে।

নদী এবং উপনদীগুলি আর কিছুই নহে—অতিরিক্ত বৃষ্টিজনিত জল নিকাশনের পথমাত্র। আকাশহইতে যে অজ্ঞ বৃষ্টিধারা পৃথিবীতে আগমন করে উহাতো একস্থানে স্থির থাকিতে পারে না, কতকগুলি নির্দিষ্ট পথ ধরিয়া সমুদ্রাভিমুখে চলিতে থাকে, এই পথগুলিরই নাম নদী বা উপনদী। কাষেই যে দেশে বৃষ্টি বেশী তথায় নদীও অনেক। গ্রীষ্মপ্রধান ও বৃষ্টিবক্তল দেশে ব্যরূপ বড় বড় নদী দেখিতে পাওয়া যায় শীতপ্রধান শুক স্থানে তত্ত্বপ দেখিতে পাওয়া যায় না।

आमारित प्रतम भीजकारन अत्मक नमी भीर्गकाया थारक,

আবার বর্ষাকালে বিপুল আকার ধারণ করে। ইহার প্রধানতঃ ত্বইটা কারণ। প্রথমতঃ বর্ষাকালে অত্যধিক বৃষ্টিনিবন্ধন নদীর জল বৃদ্ধি পাইয়া থাকে। দ্বিতীয়তঃ অধিকাংশ নদীরই জন্ম অত্যুক্ত পর্বতশিখরে। ঐ শিখরদেশসমূহ শীতকালে বরফে আরত থাকে। আবার গ্রীম্মকালে অত্যধিক সূর্য্যোত্তাপে বরফ গলিয়া জলধারার সজন করতঃ নদীবক্ষে, প্রবাহিত হয়। এ জন্মই গ্রীম্মাবসানে অর্থাৎ বর্ষাকালে নদীর জলের পরিমাণ বৃদ্ধি পায়।

ইংলও প্রভৃতি শাতপ্রধান দেশে গ্রীম্মকালে রৃষ্টির অভাবনিবন্ধন নদীর আকার সঙ্কুচিত হয়। আবার রৃষ্টির পরিমাণ
বৃদ্ধি পাইলে নদীর আকারও বাড়িয়া যায়। কিন্তু রৃষ্টির জলই
যে নদীর একমাত্র পোষক তাহা নহে। রৃষ্টির সম্পূর্ণ অভাব
হইলেও নদীর জল একবারে শুক্ষ হয় না। তাহার কারণ
পর্ববিত্যাত্রস্থ উৎস এবং ঝরণাগুলি সর্ববদাই নদীর জল
যোগাইতেছে। নদীর উভয় তীরবর্ত্তী ভূগর্ভ হইতে ক্ষাণ জলধারাগুলিও সর্ববদাই নদীতে আসিয়া মিশিতেছে। কামেই
রৃষ্টির অভাবে নদীসমূহ শীর্ণকায় হইলেও একবারে বিশুক্ষ
হয় না।

নদী ও সমুদ্রের সঙ্গমস্থলে এবং তন্নিকটবর্ত্তী প্রদেশে জল-বৃদ্ধির অপর কারণ সমুদ্রের জোয়ার। সমুদ্রে যখন জোয়ার আসে তখন সেই জোয়ারের জল নদীমুখে বহুদূর পর্যাপ্ত প্রবেশ করিয়া নদীর জল বৃদ্ধি করিয়া থাকে, আবার ভাটার সময় জল কমিয়া যায়। এইপ্রকারে নানাকারণে নদীর জলের সর্ববদাই হ্রাসবৃদ্ধি ঘটিতেছে। উপরে আমরা নদী এবং উপনদী সমূহের উৎপত্তির বিষয় আলোচনা করিলাম, এইক্ষণে নদীসকল কি কি কার্য্য সাধন করিয়া থাকে তাহারই আলোচনা করিব। প্রথমতঃ নদীসমূহ নানাবিধ পদার্থ বহন করিয়া সমুদ্রে উপহার প্রদান করিয়া থাকে। পূর্বেবই বলা হইয়াছে যে প্রধানতঃ পর্ববতগাত্রস্থ উৎস এবং ঝরণার জলদারা নদীসমূহ পুষ্ট হয়। কাষেই এই সমস্থ উৎস এবং ঝরণার জলে যেসকল ধাতুদ্রব্য দ্রবভাবাপন্ন আছে তাহাও নদীর জলে মিশ্রিত হয় তথাহইতেও অনেক ধাতুজ দ্রব্য আপনার জলে মিশাইয়া লয়। এইসমস্থ ধাতুজ দ্রব্য আপনার জলে মিশাইয়া লয়। এইসমস্থ ধাতুজ দ্রব্যর মধ্যে চূণজাতীয় দ্রব্যই প্রধান এবং বর্ষে প্রচুরপরিমাণে নানাবিধ ধাতুদ্রব্য নদীকর্ভৃক বাহিত হইয়া সমুদ্রে নীত হইয়া থাকে।

তারপর বালু, মৃত্তিকা, প্রস্তরাংশ সমূহও প্রচুরপরিমাণে নদীন্সোতকর্তৃক বাহিত হয়। বৃষ্টির পর নদীর জল যে ঘোলা হয় তাহার কারণ এই যে বৃষ্টির জলের সহিত অনেক মাটা ও বালি আসিয়া নদীর জলের সহিত মিশিয়া যায়। পর্বতগাত্রহইতে প্রস্তরখণ্ডসমূহ বিচিছন্ন হইয়া নদীন্সোতে নিম্নাভিমুখে নীত হয়। প্রকৃতপক্ষে ভূপৃষ্ঠের সর্ববপ্রকার ক্ষয়িত অংশের বাহকই নদী। নদীসমূহ ক্রমাগত পর্বতগাত্র এবং ভূপৃষ্ঠ হইতে প্রস্তরখণ্ড, মৃত্তিকা ও বালুকারাশি বহন করিয়া সমুদ্রাভিমুখে ছুটিয়া চলিয়াছে।

নদনদীসমূহ যে কেবল ভূপৃষ্ঠের ক্ষয়িত অংশই বহন করিয়া

থাকে তাহা নহে, নিজেরাও ভূপৃষ্ঠের অনেক পরিবর্ত্তন সাধন করে। নদীর যে অংশ প্রস্তরময় ভূমির উপর দিয়া প্রবাহিত তথায় নদীল্রোতে ঐ প্রস্তরভূমির ক্ষয় সাধন হইয়া থাকে, এবং যে সকল প্রস্তরখণ্ড নদীল্রোতে বাহিত হয় উহারা ক্রমশঃ ক্ষয়িত হইয়া মস্থা ও গোলাকার হইয়া উঠে। পর্বত-গাত্র হইতে বিচ্ছিন্ন হইবার কালে প্রস্তর্বপৃগুগুলি সাধারণতঃ বন্ধুর এবং ধারাল থাকে, নদীল্রোতে বাহিত এবং ঘর্ত্তিত হইয়া উহারা ক্রমশঃ মস্থাতা প্রাপ্ত হয়। তারপর অবিরত প্রস্তরের ঘর্মণে এবং প্রোতোবেগে নদীর তলদেশও ক্ষয়িত হইয়া ক্রমশঃ গভীর হইতে থাকে। সঙ্গে সঙ্গে বহুপরিমাণ বালু ও মৃত্তিকারাণি নদীতল হইতে আল্গা হইয়া স্রোতোবেগে অন্তর্ত্ত্রনীত হয়।

এক্ষণে দেখিতে হইবে যে নদীকর্ত্ক বাহিত মাটী, বালু ও পাথরের টুকরা প্রভৃতির গম্যস্থান কোথায়। প্রথম দৃষ্টিতে মনে হইতে পারে যে ঐসকল পদার্থ নদীর তলদেশে আশ্রয় লাভ করে। একথা কিয়ৎ পরিমাণে সত্য হইলেও অধিকাংশ ভাগই নদীস্রোতে ক্রমশঃ নিম্নাভিমুখে নীত হয়। আবার অনেক নদীরই তীরদেশ সমতল ভূমি। অত্যধিক বৃষ্টিনিবন্ধন বা অভ্যকারণে নদীর জল বৃদ্ধি পাইলে অনেক সময় তীরভূমি প্লাবিত হয়। এই প্লাবনকালে নদীর জল বহুবিস্তৃত হওয়াতে উহার স্রোতোবেগ মন্দীভাব ধাবণ করে। কাষেই নদীর জলে যে মৃত্তিকা বালু, বা প্রস্তরাংশসকল বর্ত্তমান ছিল তাহা তীরবর্ত্তী সমতলভূমিতে আশ্রয় লাভ করে। এইপ্রকারে প্রতিবর্ষেই

বস্থাহেতু নদীর তীরবর্তী প্রদেশসমূহ বালু এবং মৃত্তিকাযোগে ক্রমশঃ উচ্চ হইতে থাকে এবং ক্রমে এত উচ্চ হয় যে খুব প্রবল বস্থা না হইলে জলপ্লাবনের কোনও আশক্ষা থাকে না, কিন্তু যে সকল নিম্নস্থান নদী ও সমুদ্রের সঙ্গমস্থলে অবস্থিত অথবা তন্ধিকটবর্তী তথায় সমুদ্রের জোয়ার আসিয়া সমস্ত স্থান ভুবাইয়া দেয়। এজন্য পূর্বর ও দক্ষিণ বঙ্গের অনেক স্থান বর্ষাকালে প্রায় ৩।৪ মাস জলমগ্ন থাকে।

আবার অনেক নদীর তীরবর্তী প্রদেশসমূহ এরপ মৃত্তিকায় গঠিত যে নদীর স্রোতোবেগে তীরদেশ ভাঙ্গিয়া যায় এবং এই প্রকারে প্রভূত মৃত্তিকারাশি নদীর জলে মিশ্রিত হইয়া স্রোতোবেগে অক্সত্র নীত হইয়া থাকে। তারপর নদীস্রোতে চলিতে চলিতে যদি এমন স্থানে পোঁছায় যথায় স্রোতোবেগ অপেক্ষাকৃত মৃত্ব, তবে সেইস্থানে নদীগর্ভে সঞ্চিত হইয়া চরভূমির স্কলকরে। এই প্রকারে পদ্মা, মেঘনা প্রভৃতি বৃহৎ নদীগর্ভে বর্ষে বর্ষে অনেক চরভূমির স্প্তি হইয়া থাকে।

বড় বড় নদীর মোহনাতে যে বিস্তীর্ণ ভূমিখণ্ড দৃষ্ট হয় ইহারও ঐ একই কারণ। নদী যেস্থানে সমুদ্রে পতিত হয় তথায় জলস্রোত বাধা পাইয়া অনেক পরিমাণে মন্দীভূত হয়। কাষেই নদীকর্তৃক আনীত বালু ও মৃতিকারাশি তথায় নদীর তলদেশে আশ্রয় লাভ করিয়া ক্রমশঃ সঞ্চিত হইতে থাকে এবং অবশেষে নদীপৃষ্ঠ হইতে উচ্চ হইয়া নদীর মুখকে তুই বা ততোধিক ভাগে বিভক্ত করিয়া দেয়। কাষেই নদীস্রোত সমুদ্রের অদূরবর্তী প্রদেশে কয়েকটী বিভিন্ন ধারা

অবলম্বন পূর্ববক সমুদ্রে মিশিয়া থাকে। এই ধারাসমূহের মধ্যবর্ত্তী স্থানকে ইংরেজীতে Delta এবং বাঙ্গালায় বদ্বীপ বলে। গঙ্গা, ব্রহ্মপুত্র, নীলনদ প্রভৃতি বড় বড় নদীর মোহানাতে এই ভাবে বিস্তীর্ণ বদ্বীপের স্ঠি হইয়াছে। কিন্তু এখানেই যে নদীকর্ত্তক আনীত সমস্ত দ্রব্যসম্ভার উৎসর্গীকৃত হয় তাহা নহে। অধিকাংশ ভাগই সমুদ্রের কুক্ষিণত হইয়া নদনদী সমূহের প্রভুভক্তির পরিচয় দিয়া থাকে।

(\(\)

সমুদ্রের তীরে দণ্ডায়মান হইয়া অকূল জলরাশির প্রতি
দৃষ্টিপাত করিলে দশকের হৃদয় বিস্ময়ে অভিভূত হইয়া যায়।
তারপর মধ্য সমুদ্রে গমন করিলে সে বিস্ময় আরও গভীর হইতে
থাকে। কোথাও পার কূল কিছুই দৃষ্ট হয় না, কোন প্রাণী বা
বৃক্ষলতার সহিত সাক্ষাতের সম্ভাবনা থাকে না, চতুর্দিকে কেবল
নীল জলরাশি, সেই জলরাশির উপর তরঙ্গসমূহ সূর্য্যকিরণে
উদ্ভাসিত হইয়া আনন্দে নৃত্য করিতেছে। উদ্ধে অনস্ত নীল
আকাশ, নিম্নে অকূল নীল জল, দিবা নাই রাত্রি নাই ক্রমাগত
একই দৃশ্য, তরঙ্গার্জ্জনের একই শব্দ। প্রাণ তখন শুদ্ধ
ভূমিতে আসিবার জন্য ব্যাকুল হইয়া উঠে, মনে হয় কত
দিনে আবার আমাদের জননী শস্যশ্যামলা বস্তম্বরার সাক্ষাৎ
পাইব।

এই সমুদ্র যে কত গভীর সহজে তাহা ধারণা করা যায় না, কিন্তু সমুদ্রের গভীরতা সকল স্থলে সমান নহে। কোন স্থানে ৩।৪ মাইলের উপর আবার কোথাও ২০০ ফিটও নহে। প্রশাস্ত

মহাসাগর সর্ব্বাপেক্ষা গভীর। সমুদ্রের গভীরতা পরিমাপ করিবার জন্ম এক প্রকার লোহনির্দ্মিত রঙ্জু সাহায্যে আজকাল অনেক স্থানেরই গভীরতা শুদ্ধরূপে পরিমাপ করা হইয়াছে। সমুদ্রের গভীরতা গড়ে প্রায় ২॥ মাইল। অ্যাটলান্টিক মহাসমুদ্রের সর্ব্বাপেক্ষা অধিক গভীরতা ৪३ মাইল এবং জাপানের সন্নিকটে প্রশান্ত মহাসাগরের গভীরতা স্থানে স্থানে ৫ মাইলেরও অধিক। ভূপুষ্ঠের মাঝে মাঝে যেমন খাদ এবং নিম্নভূমি আছে সমুদ্রেও তদ্রপ। কিন্তু এই খাদগুলি বহু বিস্তীর্ণ নহে। মোটের উপর ভূপুর্চের ত্যায় সমুদ্রতলও অসমোচ্চ। ভূপুর্চে যেমন উপত্যকা, অধিত্যকা এবং সমতল ভূমি আছে, সমুদ্রেও তদ্রপ। সমুদ্রের মধ্যদেশ সাধারণতঃ সর্ববাপেক্ষা গভীর এবং তীরের দিকে গভীরতা ক্রমশঃ কম। সমুদ্রের যেসব শাখা ভূভাগের দিকে প্রবেশ লাভ করিয়াছে তাহাদের গভীরতা অপেক্ষাকৃত অল্প। ইংলণ্ডের পশ্চিম দিকে অ্যাটলাণ্টিক মহাসাগর অত্যস্ত গভীর, আবার পূর্ব্বদিকে উত্তর সাগরের গভীরতা ৪০০ ফিটের অধিক নহে।

সকলেই জানেন সমুদ্রের জল লবণাক্ত। এই লবণের পরিমাণ সমুদ্রের জলে প্রায় সর্ববত্রই সমান। কেবল বৃষ্টির পরিমাণের পার্থক্যহেতু স্থানে স্থানে সামান্ত ইতরবিশেষ হইয়া থাকে। সাধারণতঃ সমুদ্রের জলে লবণের পরিমাণ শতকরা ৩২ ভাগ, তবে ভূভাগান্তর্ব র্ত্তী সমুদ্রে লবণের পরিমাণ কিঞ্চিৎ অধিক। ভূমধ্যসাগরে লবণের পরিমাণ শতকরা ৪ ভাগ, লোহিত সাগরে ৫ ভাগ, মরু সাগরে লবণ শতকরা ২৪ ভাগ। এক্ষণে প্রশ্ন হইতে পারে সমুদ্রজল লবণাক্ত হওয়ার কারণ কি? এবিষয়ে অনেকে অনেক কারণ প্রদর্শন করেন। কিন্তু নিম্নলিখিত কারণটীই সর্ব্বাপেক্ষা সঙ্গত বলিয়া বোধ হয়।

অতিপূর্বকালে পৃথিবী একটা উষ্ণ বাষ্পপিণ্ড মাত্র ছিল। উহাতে নানাবিধ পদার্থ উষ্ণ ও বাষ্পীভূত অবস্থায় বিদ্যমান ছিল। এই বাষ্পপিণ্ড ক্রমশঃ শীতল হইয়া স্থল ও জলভাগে পরিণত হইয়াছে। যে অংশ সর্বাত্রে শীতল হইয়া কঠিন অবস্থা ধারণ করিয়াছে তাহাই বর্ত্তমানে স্থলভাগ নামে পরিচিত। জলীয় অংশ ইহার অনেক পরে শীতল হইয়াছিল বলিয়া বোধ হয়। এই উষ্ণ জলীয়বাষ্প শীতল হইয়া জলভাগের স্কনকালে সঙ্গে সঙ্গে লবণবাষ্পাসমূহকে দ্রবীভূত করিয়া আপনার সঙ্গে মিশাইয়া লইয়াছে। তদবধি বহুবিধ লবণজাতীয় পদার্থ সমুদ্রজলে মিশ্রিত অবস্থায় আছে।

তারপর আর একটা কারণবশতঃও সমুদ্রজল কতকটা লবণাক্ত হওয়ার কথা। সমুদ্রপৃষ্ঠ হইতে অবিরত জলীয় বাষ্পা উথিত হইতেছে। কিন্তু এইভাবে কেবল বিশুদ্ধ জলভাগই বাষ্পো পরিণত হয়। লবণভাগ সমুদ্রজলে পড়িয়া থাকে। পক্ষান্তরে নদনদীসমূহ প্রভূতপরিমাণ লবণজাতীয় পদার্থ বহন করিয়া সমুদ্রে আনয়ন করে। কাজেই একদিকে বিশুদ্ধ জলভাগের বাষ্পীভবন অপরদিকে নদনদীকর্ত্বক ভূপৃষ্ঠ হইতে নানা জাতীয় লবণপদার্থ আনীত হইয়া সমুদ্রজলে মিশ্রণ—এই উভয় কারণে সমুদ্রজলে লবণের মাত্রা ক্রমশঃ বৃদ্ধি পাইতেছে।

সমুদ্রজল লবণমিশ্রিত বলিয়া উহার আপেক্ষিক গুরুত্ব বিশুদ্ধ জল অপেক্ষা কিঞ্চিৎ বেশী। সাধারণতঃ সমুদ্রজলের আপেক্ষিক গুরুত্ব ১০২৬। কোন কোন স্থানে ইহার সামাশ্র ইতরবিশেষ হয়। ভূমধ্যসাগরস্থ জলের আপেক্ষিক গুরুত্ব ১০২৯, কুফ্সাগরে ১০১২, মরুসাগরে ১০২২।

স্থানবিশেষে সমুদ্রজলের উষ্ণতারও প্রভেদ আছে। সমুদ্রপৃষ্ঠস্থ জলের উত্তাপ বিষ্বরেখার সন্নিকটস্থ প্রদেশে সর্বাপেক্ষা
বেশী এবং মেরুপ্রদেশে সর্বাপেক্ষা কম। আবার গ্রীম্মকালে
যতটা উষ্ণ শীতকালে তত নর। কিন্তু একই ঋতুতে এবং একই
স্থানে সমুদ্রপৃষ্ঠের জল যে পরিমাণ উষ্ণ সমুদ্রগর্ভস্থ জল তত উষ্ণ
নর। সমুদ্রের গভীরতা পরিমাপ কালে সমুদ্রজলের উষ্ণতারও
পরীক্ষা হইরাছে। এই পরীক্ষায় জানা গিরাছে যত নিম্নে যাওয়া
যায় সমুদ্রজলের উক্ণতাও ততই কমিতে থাকে, কিন্তু প্রথম
প্রথম যতটা কমে বেশী নিম্নে গেলে তত কমে না।

বেলাভূমিতে দণ্ডায়মান হইয়া সমুদ্রের প্রতি লক্ষ্য করিলে দেখা যাইবে সমুদ্রজল কথনও একবারে স্থির থাকে না। যখন সমস্ত প্রকৃতি নিস্তর্নপ্রায় তখনও সাগরবারি ঈষৎ আন্দোলিত হয়। তারপর দিবারাত্রিতে কোন কোন সময় সমুদ্রের জল রৃদ্ধি পাইয়া স্রোতের স্ক্রন করত তীরদেশের কতকাংশ প্লাবিত করে, আবার অভ্য সময় জলরেখা তীরদেশ হইতে অনেক নিম্নে সরিয়া যায়। ইহাকেই সমুদ্রের জোয়ার ভাটা বলে। কিন্তু সমুদ্র-পৃষ্ঠের জলই যে কেবল এইভাবে চালিত হয় তাহা নহে। সমুদ্র-গর্ভেও নানা দিগ্গামি প্রবল স্রোত আছে। এইসকল স্থোত

এত প্রবল যে বড় বড় বরফস্তূপসমূহ উহাদের দ্বারা বায়্প্রবাহের প্রতিকূলে চালিত হইয়া থাকে।

সমুদ্রে প্রধানতঃ ৪ প্রকারের প্রবাহ দৃষ্টিগোচর হইয়া থাকে।
প্রথমতঃ সর্ববদাই সমুদ্রের জলে ঈষৎ আন্দোলন দৃষ্ট হয়।
দ্বিতীয়তঃ জোয়ার এবং ভাটার দরুণ সমুদ্রের জল বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইয়া
প্রোতের উৎপাদন করে। তৃতীয়তঃ বায়্প্রবাহদ্বারা সমুদ্রপৃষ্ঠে
তরঙ্গ উৎপন্ন হয়। চতুর্থতঃ সমুদ্রগর্ভস্থ গভারী জলের প্রোতসমূহ।

সমুদ্রের উপরিভাগে ষে সর্ববদাই ঈষৎ আন্দোলন দৃষ্ট হয় ভাহার কারণ বায়ুর চঞ্চলতা। বায়ুমণ্ডল কথনই একবারে স্থির হয় না। নির্বাতপ্রায় প্রদেশেও ঈষৎ বায়প্রবাহ বিভ্রমান থাকে। কাজেই সমুদ্রপৃষ্ঠ সর্ববদাই একটু আন্দোলিত হয়। তারপর বায়ু যখন প্রবলবেগে বহিতে থাকে তখন সমুদ্রেও বড় বড় ঢেউ উঠে। ঝড়ের সময় সমুদ্রের ভয়ঙ্করী মুর্ত্তি দেখিলে কাহার না প্রাণে আতঙ্কের সঞ্চার হয় ? বড় বড প্রকাণ্ড ঢেউ তীরে আসিয়া আঘাত করিতে থাকে। প্রকৃতি শান্তভাব ধারণ করিলেও ঢেউয়ের পর ঢেউ চলিতে থাকে. বহুক্ষণ পর্য্যন্ত তাহার নিবৃত্তি হয় না। তারপর সমুদ্রের মধ্য-দেশে চেউ না থাকিলেও তীরদেশে গভীর গর্জ্জনে অনবরত বড় বড় ঢেউ আসিয়া আঘাত করে। ইংরাজীতে ইহাদিগকে breaker বলে। উপকূলসন্নিহিত সমুদ্রজলের অগভীরতাই ইহার প্রধান কারণ। কত যুগযুগান্তর ব্যাপিয়া সমুদ্রের এই তরঙ্গমালা গভীরগর্জ্জনে তীরদেশকে বিক্ষোভিত করিতেছে কে তাহার ইয়তা করিবে গ

সমুদ্রতরঙ্গের আঘাতহেতু তীরদেশের অবিরত ক্ষয়সাধন হইয়া থাকে। তীরভূমি বালু ও মৃত্তিকাপ্রধান হইলে এই ক্ষয়-ক্রিয়া দ্রুতবেগে চলিতে থাকে। তীরদেশ প্রস্তরময় হইলেও সমুদ্রের হাত হইতে একবারে নিক্তি পায় না। অনবরত জলের আঘাতে এবং তীরস্থ প্রস্তরখণ্ডসমূহের ঘর্ষণে পাহাড়্ ভূমিও ক্ষয় পাইতে থাকে। তীরদেশ সাধারণ মৃত্তিকাময় হইলে সমুদ্রত্রস্কের অবিরত্তি আঘাতে উহা ক্রমশঃ ভাঙ্গিয়া যায়। এই ভাবে বহু সমতলভূমি এক্ষণে সমুদ্রের কুক্ষিণত হইয়াছে।

এক্ষণে সমুদ্রের তলদেশের অবস্থাসম্বন্ধে একটু আলোচনা করা বাউক। সমুদ্রের গভীরতার পরিমাপকালে উহার তলদেশে যে সমস্ত পদার্থ আছে তাহাও কিয়ৎপরিমাণে তুলিয়া আনা হইয়াছে এবং তদ্বারা বর্ত্তমান কালে বৈজ্ঞানিকগণ সমুদ্রতলের অবস্থা সম্বন্ধে অনেকটা জ্ঞানলাভ করিয়াছেন। এইরূপ পরীক্ষায় দেখা গিয়াছে যে সমুদ্রতলে বালি, মৃত্তিকা প্রভৃতির সঙ্গে শঙ্খ শামূক প্রভৃতি জৈব পদার্থ এবং নানাবিধ উদ্ভিদ্ পদার্থ প্রভৃতপরিমাণে বিভ্যান আছে।

ভূপৃষ্ঠের বেমন সর্বদাই নানাবিধ পরিবর্ত্তন ঘাটতেছে সমুদ্রতলেও সেই প্রকার পরিবর্ত্তন অহরহ ঘটিতেছে। তবে ভূপৃষ্ঠের
পরিবর্ত্তন প্রধানতঃ ক্ষয়ের দিকে, সমুদ্রতলের পরিবর্ত্তন সক্ষয়ের
দিকে। নদনদীসমূহ অবিরত পৃথিবীপৃষ্ঠের ক্ষয়িত অংশগুলি
সমুদ্রতলে আনিয়া পুঞ্জীভূত করিতেছে। কাবেই সমুদ্রতলে বে
ভূপৃষ্ঠের ক্ষয়িত অংশগুলি পাওয়া যাইবে তাহাতে আর আশ্চর্য্য
কি ? কিস্তু এই সমস্ত দ্রব্য প্রধানতঃ সমুদ্রের উপকূল সল্লিধানেই

প্রাপ্ত হওয়ার কথা, সমুদ্রের মধ্যদেশে ইহাদের চিহ্নও পাওয়া যায় না। তথাকার তলদেশ লাল এবং ধূসর মৃত্তিকাময়। সম্ভবতঃ এই মৃত্তিকা সমুদ্রগর্ভস্থ আগ্নেয়গিরির অগ্নাৎপাত হইতে প্রাপ্ত। অধিকস্ত সমুদ্রে নানাবিধ জৈব এবং উদ্ভিদ্ পূদার্থ আছে। এই সমস্ত জৈব ও উদ্ভিদ্ পদার্থের মৃত্যু হইলে উহাদের দেহাবশিক্ত সমুদ্রতলম্থ মৃত্তিকাদির সঙ্গে মিশিয়া যায়। কাবেই বালি, মৃত্তিকা প্রভৃতির সঙ্গে সমুদ্রুজ জীবের কঙ্কাল এবং উদ্ভিচ্জের দেহাবশিক্তসমূহ ক্রমাগত মিশ্রিত হইয়া একীভূত হইতেছে।

সমুদ্রের কোন কোন প্রদেশে এই জীবকক্ষাল এত প্রভূত-পরিমাণে সঞ্চিত হয় যে তদ্ধারা দীপের স্বষ্টি হইয়া থাকে। ভারত ও প্রশান্ত মহাসাগরে এই প্রকার জীব (coral) দ্বারা গঠিত দ্বীপ অনেকগুলি বর্ত্তমান আছে। অ্যাটলাণ্টিক মহা-সাগরের তলদেশ ooze নামক জীবকক্ষালদ্বারা অনেকদূর পর্যান্ত আর্ত।

এক্ষণে পৃথিবীর কোন প্রদেশে যদি এইসকল পদার্থের দর্শন ঘটে তবে বুঝিতে হইবে সেই স্থান কোন না কোনও কালে সমুদ্রগর্ভে নিমজ্জিত ছিল। অনেক পর্ববতের শিখরদেশে সমুদ্রজ জীবকঙ্কাল পাওয়া গিয়াছে। এজন্ম পণ্ডিতেরা অনুমান করেন যে ঐ সকল পর্বতিশিখরও কোন সময় জলময় ছিল। হিমালয় পর্ববতেরও কোন কোন স্থান একদা জলময় ছিল বলিয়া অনুমিত হয়। কারণ এইসকল স্থানে যেসকল জীবকঙ্কাল দৃষ্ট হয় তাহা সমুদ্র ভিন্ন আর কোগাও বাস করিতে পারে না।

কর্ত্তব্য-সম্পাদন।

আমাদের কর্ত্তব্য কি এবিষয়ের মীমাংসা অনেকস্থলেই কঠিন নয়। আমাদের মোটামুটি কর্ত্তব্যগুলি স্থনির্দ্দিষ্ট। কাহাকেও উহা বলিয়া দিতে হয় না। এবিষয়ে বিবেকবৃদ্ধিই আমাদের প্রধান সহায়, কোথাও কোন সন্দেহ উপস্থিত হইলে এই সহজ বুদ্ধি কাহার কি কর্ত্তব্য তাহা অল্রান্তরূপে স্থির করিয়া দেয়। অবশ্য, ক্রমাগত পাপাচরণ দারা বাহাদের সদসৎ বিচারবৃদ্ধি লোপ পাইরাছে তাহাদের কথা স্বতন্ত্র।

মানুষের কর্ত্রগগুলিকে নানাশ্রেণীতে বিভাগ করা যাইতে পারে। প্রথমতঃ আমাদের নিজের প্রতি কতকগুলি কর্ত্রগু আছে। নিজের দেহকে স্কুন্থ রাখিতে হইবে, শারীরিক ও মানসিক বৃত্তিগুলির অনুশীলন করিতে হইবে, বিশুদ্ধ বিমল আনন্দ্রারা হৃদয়ের সজীবতা রক্ষা করিতে হইবে। এইগুলি নিজের প্রতি কর্ত্রগা। কিন্তু নিজের প্রতি কর্ত্রগা ব্যতীত সংসারে আরও অনেক কর্ত্রগু আছে। মানুষ কখনও একাকী সম্পূর্ণরূপে স্বাধীন এবং স্বতন্ত্রভাবে বাস করিতে পারে না। সে এই সমগ্র মানবজাতির ক্ষুদ্র অংশ মাত্র। কাষেই অস্থান্থ মানবের সহিত সে নানা সম্বন্ধে আবদ্ধ এবং প্রত্যেক সম্বন্ধ-জনিত কতকগুলি বিশেষ কর্ত্রগু তাহাকে সম্পাদন করিতে হয়।

পুত্রের প্রতি পিতামাতার কর্ত্তব্য, স্বামীর প্রতি স্ত্রীর কর্ত্তব্য, স্ত্রীর প্রতি স্বামীর কর্ত্তব্য, ভ্রাতাভগিনীর প্রতি পরস্পরের কর্ত্তব্য আছে। এগুলি পারিবারিক কর্ত্তব্য। ইহার স্থেসম্পন্ন না হইলে পারিবারিক সম্বন্ধ শিথিল হইয়া যায়।

তারপর সামাজিক কর্ত্তব্য । সমাজের প্রত্যেক লোকের অপরের প্রতি কর্ত্তব্য আছে । সমাজস্থ অপরের প্রতি সহামুভূতি প্রকাশ, বয়োজ্যেষ্ঠ মাননীয় ব্যক্তিদের প্রতি যথোচিত
সম্মান প্রদর্শন, অন্যের বিপদে যথাসাধ্য সাহায্য করা ক্ষুধিতকে অন্নদান, শোকার্ত্তকে সান্ত্রনাপ্রদান—এইসন কর্ত্তব্য সমাজস্থ প্রত্যেক ব্যক্তির অবশ্য প্রতিপাল্য । এসব কর্ত্তব্য সম্পাদিত না হইলে সমাজ চলিতে পারে না—সামাজিক বন্ধন ছিন্ন হইয়া যায়; মানবসমাজ ক্রমশঃ ধ্বংসের মুখে অগ্রসর হয় ।

সদেশের প্রতিও প্রত্যেক লোকের কতকগুলি কর্ত্তব্য আছে। দেশের সর্ববিধ উন্নতির জন্ম চেফা করা, যে সমস্ত অভাব ও অভিযোগ আছে তাহা দূর করিবার চেফা করা প্রত্যেক স্বদেশহিতৈধীর কর্ত্তব্য কার্য্য। এমন কি প্রয়োজন হুইলে দেশের জন্ম অকাতরে প্রাণবিসর্জ্জনও করিতে হয়।

সর্ব্বোপরি ভগবানের প্রতি কর্ত্ত্ব্য। ভগবান্ আমাদের সকলের পিতা, নকলের কর্ত্তা। ভগবান্কে ভক্তি করা, তাঁহার আদেশ পালন করা প্রতােক ব্যক্তিরই কর্ত্ত্ব্য।

এতদ্বাতীত বিশেষ বিশেষ অবস্থায় কতকগুলি বিশেষ কর্ত্ব্য আছে। কতকগুলি কর্ত্ব্য চাকরি বা বিষয়কার্য্য ঘটিত। প্রভুর প্রতি ভূত্যের কর্ত্ব্য, কর্ম্মচারীর প্রতি প্রভুর কর্ত্ব্য, রাজার প্রতি প্রজার কর্ত্ব্য এই শ্রেণীর অন্তর্গত।

প্রকৃতপক্ষে সমগ্র মানবজীবন কতকগুলি কর্তুব্যের সমষ্টি

মাত্র। জাবনের প্রতিমুহূর্তে, প্রতিপদবিক্ষেপে মানুষকে কর্ত্তব্য সম্পাদন করিতে হইবে। এই কর্ত্তব্যসম্পাদনেই মানুষের মনুষ্যত্ব, এই কর্তব্যসম্পাদনেই মানবজীবনের চরম পুরুষার্থ, কর্ত্তব্যসম্পাদনই মানবের ধর্ম। যতটুকু কর্ত্তব্য করিতে পারিলাম ততটুকু ধর্মের পথে রহিলাম। যতটুকু কর্ত্তব্যের্ ক্রটী হইল তত্টুকু ধর্মহেইতে বিচ্যুত হইলাম।

সমস্ত মানবসমাজ এই কর্ত্তব্য জ্ঞানের উপর প্রতিষ্ঠিত।
প্রত্যেক ব্যক্তিই যদি তাহার কর্ত্তব্য সম্পাদনে অবহেলা করিত
তবে এত বড় মানবসমাজ অবিলম্বে ছারখার হইয়া যাইত।
অনেক লোকে যথাসাধ্য তাহাদের কর্ত্তব্য সম্পাদন করে বলিয়াই
সংসার এতদিন টিকিয়া আছে। আবার অনেক স্থলে কর্ত্তব্যের
লঙ্খন হয় বলিয়াই সংসারে এত তুঃখ, এত অশান্তি এবং এত
অসম্পর্ণতা বিরাজমান।

কর্ত্ত্যনিষ্ঠাই সর্বপ্রকার ব্যক্তিগত এবং জাতীয় উন্নতির মূল। যে জাতির জনসাধারণ কর্ত্ত্ব্যপরায়ণ সে জাতির সর্ববিঙ্গণি উন্নতি অবশ্যস্তাবী। পৃথিবীর বিভিন্ন জাতির প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেই ইহার যাথার্থ্য প্রতিপন্ন হইবে। পাশ্চাত্য জাতিসমূহের মধ্যে কর্ত্ত্ব্যপরায়ণতার ভাব অত্যন্ত প্রবল বলিয়াই তাহার। আজ জগতের সর্বত্র আপনাদের আধিপত্য বিস্তার করিয়াছে। উহারা এতদূর কর্ত্ব্যপরায়ণ যে যাহার উপর যে কার্য্যের ভার গাকে প্রাণপণে সে উহা সম্পাদন করে এবং তজ্জ্ব্য নিজের ব্যক্তিগত স্থথ, স্থবিধা এবং স্বার্থ অম্লানবদনে বিসর্জ্জন করিয়া থাকে। ট্রাফালগারের যুদ্ধে নেলসন যথন ঘোষণা

করিয়াছিলেন যে ইংলগু আশা করে যে প্রত্যেকে তাহার কর্ত্রর সম্পাদন করিবে, সেই মহান্ আহ্বানে সকলে মিলিয়া আপনাদের কর্ত্তব্য সম্পাদন করাতেই ট্রাফালগারের যুদ্ধে ইংরাজের জয়-লাভ হয়।

এই যে ভারতবর্ষের ন্থায় একটা প্রকাণ্ড দেশ ইংরাজ-কর্তৃক শাসিত হইতেছে তাহারও মূলে ইংরাজের কর্ত্রা-পরায়ণতা। ইংরাজ কর্মাচারিদের মধ্যে বিনি যে পদে প্রতিষ্ঠিত আছেন তিনিই তাহার কর্ত্রাসকল অমানচিত্রে, নির্ভীকভাবে, যথাসাধ্য সম্পন্ন করিতেছেন। এইকর্ত্রাবৃদ্ধির নিকট নিজের স্থার্থ স্থাবিধা প্রভৃতিও তাহারা বলিদান করিতে প্রস্তুত। এজন্মই ইংরাজ জাতি পৃথিবীর নানা স্থানে আপনাদের আধিপত্য আজ পর্যান্তও অক্ষুধ্ধ রাখিতে পারিয়াছে।

কর্ত্তব্য সম্পাদন সকল সময় সহজ নহে। যেসকল কত্তব্য আমাদের স্বাভাবিক প্রবৃত্তিসমূহের অনুকূল সেইসকল কর্ত্তব্য সাধনে তত কফ বোধ হয় না। মাতার হৃদয় সর্ব্বদাই সীয় সন্তানের প্রতি সেহরসে আর্দ্র, কাযেই সন্তানপালনরপ গুরুভারও তাঁহার নিকট লঘু বলিয়া বোধ হয়। স্বামী যে স্ত্রীর প্রতি কর্ত্তব্য সম্পাদন করিয়া এবং স্ত্রী যে সর্ব্বদা স্বামীসেবা করিয়া এবং স্বামীর আদেশ পালন করিয়া নিজকে কৃতার্থ মনে করেন, তাহার প্রধান কারণ পরস্পারের মধ্যে প্রণায়ের আকর্ষণ। পরস্পারের প্রতি সেহমমতার সংমিশ্রণে আমাদের পারিবারিক ক্রিব্যগুলি অনেক সময় মধুময় হইয়া থাকে।

কিন্তু এই মানসিক বৃতিগুলির সহিত কর্ত্তব্যজ্ঞানের যখন

বিরোধ উপস্থিত হয়; যখন কর্ত্তব্যবুদ্ধি মানুষকে একদিকে, স্বাভাবিক স্নেহ মমতা অপর্দিকে প্রবলবেগে আকর্ষণ করিতে থাকে তখন মানবহৃদয়ে এক ভয়ঙ্কর সঞ্জ্বর্য উপস্থিত হয়। এরপ স্থলে স্বাভাবিক বৃত্তিগুলিকে প্রশমিত করিয়া কর্ত্তব্য-বুদ্ধিকে জাগ্রত রাখিতে প্রভূত সৎসাহসের দরকার হয়। মহাত্মা রাজা রামচন্দ্র যখন প্রজাবর্গের মনোরঞ্জনার্থ গর্ভবতী সীতাকে বনে প্রেরণ করিয়াছিলেন তখন তাঁহার মনে যে কি ভাবের উদয় হইয়াছিল তাহা বর্ণনাতীত। একদিকে সরলহৃদয়া পতিপরায়ণা স্থুখহুঃখের চিরুসঙ্গিনী সীতাদেবীর প্রতি গভীর প্রণয়ামুরাগ, অপর দিকে প্রজাবর্গের মনোরঞ্জন—এই তুই বিরোধী ভাব রামের হুদয়কে কতদূর বিচলিত করিয়াছিল তাহা কে বলিবে ? অবশেষে রাজধর্ম্মেরই জয় হুইল। মহাত্মা রাজা রামচন্দ্র রাজকর্ত্তব্য প্রতিপালন জন্ম প্রাণাপেক্ষা প্রিয়া সরলহৃদয়া সীতাদেবীকে অকাতরে বিসর্জ্জন দিলেন। এরূপ কঠোর আত্মত্যাগ মানব ইতিহাসে বিরল। ক্রটাস যুখন কর্তুব্যের অনুরোধে নিজ পুত্রের প্রতি প্রাণদণ্ডের আদেশ প্রদান করেন তখনও আমরা এই কর্ত্তব্যনিষ্ঠার পরিচয় পাই। এই সব স্থলে দেখা যায় যে কর্তুব্যের অনুরোধে স্বাভাবিক স্নেহমমতার বন্ধনও নিতান্ত লঘু বলিয়া বিবেচিত হইয়াছে।

যে সকল বিরোধী শক্তি মানবকে তাহার কত্তব্য পথ হইতে বিচলিত করিয়া থাকে তন্মধ্যে স্বার্থপরতাই প্রধান। আমরা নিজের স্থ্য স্থবিধা খুজি বলিয়াই অপরের প্রতি আমাদের কর্ত্তব্য সম্পাদন করিতে পারি না। এমন কি ভ্রাতা ভগিনী প্রভৃতি নিকট আত্মীয়স্বজনের প্রতি কর্ত্তব্যসাধনেও আমাদের স্বার্থ আসিয়া রাধা দৈয়। এই যে আমরা অসহায়কে সাহায্য কুরিনা, বিপরের উদ্ধারের জন্ম কোনও চেষ্টা করি না, অত্যা-চারিতের রক্ষার জন্মহস্তোভোলন করিনা, আমাদের স্বার্থপরতাই কি তাহার একমাত্র কারণ নহে ? ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র স্বার্থ আমাদিগকে এরপ অন্ধ করিয়া রাখিয়াছে যে বিস্তীর্ণ মানবসমাজের প্রতি আমরা তাকাইতে পারি না। স্বার্থের অনুরোধে লোকে যে কেবল কর্ত্তব্য কর্ম্ম হইতে বিরত হয় তাহা নহে, অনেকে অকর্তব্য কাজেরও অনুষ্ঠান করিয়া থাকে। মিথাকথন, প্রবঞ্চনা, পরস্বাপহরণ প্রভৃতি যে সকল পাপকার্য্য প্রত্যহ অনুষ্ঠিত হইতেছে তাহার মূলে স্বার্থপরতা।

এই স্বার্থপরতা বিভিন্ন সময়ে বিভিন্ন আকার ধারণ করিয়া আমাদিগকে কর্ত্তব্যভ্রুষ্ট করে—কখনও অর্থলালসা, কখনও বশোলিপ্সা, কখনও ইন্দ্রিয়-পরিতৃপ্তি। যখন যে ভাবেই উপস্থিত হউক এই স্বার্থপরতার প্রবল আকর্ষণে অনেকেই বিচলিত হইয়া পড়ে। স্থালিপ্সা মানবহৃদয়ের স্বাভাবিক বৃত্তি। সকলেই অল্লাধিক পরিমাণে নিজের স্থাথ স্থবিধা খুজিয়া থাকে, কিন্তু স্বার্থকে বিসর্জন দিয়া অবিচলিতভাবে যাঁহারা স্বীর কর্ত্ব্য সম্পাদন করিতে পারেন তাঁহারাই জগতের পূজনীয়।

স্বার্থত্যাগ ব্যতীত কোনও মহৎকার্য্য জগতে সম্পাদিত হইতে পারে না। কর্ত্তব্যসম্পাদন এবং স্বার্থবিসর্জ্জন একই কথা। যে, ব্যক্তি সর্ববদাই আপনার স্থুখ এবং স্কৃতিধা খুজিয়া বেড়ায় কোনও মহান্ কর্ত্তব্য সম্পাদন তাহার পক্ষে অসম্ভব। তাহার কুদ্র সঙ্কীর্ণ হৃদয়ে কোনও উচ্চভাব স্থান পায় না। সে আপনাকে নিয়াই সর্ববদা বিব্রত থাকে অপরের কথা ভারিবার অবসরও সে পায় না।

যে সকল মহাপুরুষ নিজ কর্ত্তব্য সম্পাদন করিয়া জগতে অক্ষয় কীর্ত্তি অর্জ্জন করিয়াছেন তাহারা সকলেই স্বার্থত্যাগীছিলেন। মহাত্মা বুদ্ধদেব জগতের শান্তিহীন নরনারীর প্রতিকর্ত্তব্য সম্পাদনের জন্ম আপন স্ত্রী পুত্র পরিবার ত্যাগ করিয়া চলিয়া গিয়াছিলেন। সদেশের প্রতিকর্ত্তব্য সম্পাদনের জন্ম রাজপুত বীরগণ অকাতরে প্রাণ বিসর্জ্জন করিয়াছেন। এমন কি রমণীগণও কর্ত্তব্যানুরোধে আপন প্রাণ বিসর্জ্জন করিতে কুন্ঠিত হন নাই। এই প্রকার সার্থত্যাগের দৃষ্টান্ত জগতের ইতিহাসে বিরল নহে।

কর্ত্তব্যসম্পাদনের অপর অন্তরায় ভয়। এই ভয় অবস্থা বিশেষে বিভিন্ন আকার ধারণ করে। প্রথম লোকনিন্দার ভয়। এই লোকভয় অনেক সময় আমাদের হৃদয়কে আকুলিত করিয়া তোলে এবং লোকে কি বলিবে এই ভয়েই আমরা দ্রিয়মাণ হইয়া পড়ি। বিশেষতঃ যখন জনসাধারণের মতের বিরুদ্ধে কোনও কার্য্য সম্পাদন করিতে হয় তখনই সমগ্র জনসমাজ সহস্রকণ্ঠে তাহার নিন্দা ঘোষণা করিতে থাকে। এই লোকনিন্দার মধ্যে যিনি অবিচলিত থাকিয়া আপনার কর্ত্তব্য সাধন করিতে পারেন তিনিই মহাপুরুষ।

শুধু লোঁকনিন্দা নয়, সামাজিক শাসনও অনেক সুময় লোকের মনে ভীতির সঞ্চার করিয়া দেয়। সমাজপ্রচলিত ধর্ম্ম কি আচার ব্যবহারের বিপরীত কোনও কার্য্যের অনুষ্ঠান করিতে গেলেই চতুর্দিক হইতে নির্য্যাতন আরম্ভ হয়। যে সকল মহাত্মা সমাজ ও ধর্ম্ম সংস্কারক বলিয়া জগতের পূজা পীইতেছেন তাঁহাদিগকে জীবিতাবস্থায় যথেষ্ট অত্যাচার এবং নিপ্রহ সহ করিতে হইয়াছিল। মহাক্রা মহম্মদ ব্ধন নূতন ধর্ম্ম প্রচার করিতে আরম্ভ করেন তখন তাঁহার প্রতি যেসকল অমানুষিক অত্যাচার করা হইয়াছিল তাই। বর্ণনাতীত। মহাজ্মা ষাশুখুট মানবের পরিত্রাণবার্ত্তা যোষণা করিতে যাইয়া ত্রুসবিদ্ধ হইয়াছিলেন। আমাদের দেশেও সামাজিক রীতিনীতির সংস্কার করিতে যাইয়া অনেককে যথেষ্ট লাঞ্চিত হইতে হইয়াছে। মহাত্মা ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর বিধবাবিবাহের পক্ষ সমর্থন করিয়া সমাজের অনেক অত্যাচার সহু করিয়াছেন। স্বর্গীয় মদনমোহন তর্কালক্ষার মহাশয় আপন ক্যাদিগকে সর্বপ্রথম বিল্লালয়ে প্রেরণ করিয়া একঘরে হইয়াছিলেন। পরলোকগত মধুসূদন গুপ্ত সর্ববপ্রথম শবদেহে ছুরিকাঘাত করিয়া সমাজকর্তৃক পরি-ত্যক্ত হইয়াছিলেন। কিন্তু সমাজের ক্রকুটীভয়ে ইঁহাদের কেহই কর্ত্তব্যসাধনে পশ্চাৎপদ হন নাই। প্রকৃত বারের স্থায় নীরবে সকল অত্যাচার সহ্য করিয়াছিলেন। আজ আমরা তাঁহাদিগকে সন্মান করিতে শিখিয়াছি। তাঁখাদিগের মানসিক সৎসাহস এবং কর্ত্তব্যের প্রতি অবিচলিত নিষ্ঠা তাঁহাদিগকে জগতে অমর করিয়া রাখিয়াছে।

রাজার শাসনও অনেক সময় ভয়ের কারণ লইীয়া উঠে। ধর্মাজগতেই রাজার অত্যাচার অতি তীব্রভাবে দৃষ্ট হয়।

পূর্ববকালে বাহারা রাজপ্রচলিত ধর্মমতের বিরুদ্ধে দণ্ডায়মান হইয়া স্বীয় মত এবং বিশ্বাসের অমুবর্ত্তন করিতে প্রয়াস পাইত. তাহাদের মধ্যে কতলোক যে রাজাজ্ঞায় নিতান্ত লাঞ্ছিত এবং উৎপীড়িত হইয়াছে তাহার ইয়তা নাই। ইউরোপে মধ্যযুগে এবং ভারতবর্ষে মুসলমান রাজত্বকালে এই রাজাজ্ঞায় কত বিশ্বাসী সাধু মহাপুরুষের প্রতি ভীষণ লোমহর্ষণ অত্যাচার হইয়াছে কে তাহার বর্ণনা করিবে ? অসংখ্য নরনারী তাহাদের ধর্ম্মত ও বিশ্বাসের জন্ম জ্লন্ত অগ্নিতে নিক্ষিপ্ত হইয়া হাসিতে হাসিতে প্রাণ বিসর্জ্জন দিয়াছেন। ইংলণ্ডে মেরীর রাজত্বকালে প্রটেক্টাণ্ট ধর্ম্মে বিশাসী বলিয়া মহাত্মা লাটিমার এবং রিডলীকে যখন জলন্ত অগ্রিতে নিক্ষিপ্ত করা হইয়াছিল তখন লাটিমার সেই অগ্নিকুণ্ড হইতে যে আশা এবং বিশ্বাসের অভয়বাণী উচ্চারিত করিয়াছিলেন তাহা আজও জগতের সর্ববত্র ঘোষিত হইতেছে। আর যেদিন শিখগুরু অত্যাচারী মোগলের হস্তে প্রাণ বিসর্জ্জন দিবার কালে বলিয়াছিলেন "শির দিয়া সের নাহি দিয়া" অর্থাৎ মাণা দিলাম কিন্তু ধর্ম্ম দিলাম না. তখন তাঁহার হৃদয়ে যে কি সাহস এবং তেজের আবির্ভাব হইয়াছিল তাহা কে বলিতে পারে ? কর্ত্তব্যনিষ্ঠার ভাবে যাহার হৃদয় অনুপ্রাণিত হয় সংসারের দুঃখ কফ্ট এমন কি প্রাণভয়ও তাহাকে কর্ত্তব্যের পথ হইতে অনুমাত্র বিচলিত করিতে পারে না, কোন প্রকার শাসন তাহাকে ভীত করিতে পারে না, কোন বিদ্ধ তাহাকে দমিত করিতে পারে না। কি ক্ষতি হইল, কি কফ্ট আসিল, কভটুক স্বার্থে আঘাত লাগিল-এসব বিষয়ের গণনাও সে করে না:

অটল হিমগিরির ভায় আপনার কর্ত্তব্য সম্পাদন করিয়া যায়। জগতে ইহারাই ধন্য।

এ সংসারে একশ্রেণীর কর্ত্তব্যনিষ্ঠ লোক আছেন যাঁহারা জগতের কোনও বৃহৎ কাজ করিয়া যান নাই। ইতিহাস তাঁহাদের কোন কথা লিখে যাই, কোন কীর্ত্তিস্তম্ভ গোরবভরে ইঁহাদের স্মৃতিচিক্ষ বক্ষে ধারণ করে নাই। ইঁহারা সাধারণ অবস্থার লোক। ইঁহাদের কর্ত্তব্যও সাধীরণ, হয়ত নিজ পরিবার কি নিজ ক্ষুদ্র সমাজের মধ্যে আবদ্ধ। কিন্তু এই কর্ত্তব্য সম্পাদন করিতে তাঁহাদিগকে কত কন্ট সহ্থ করিতে হইয়াছে, কত অশ্রুদ্ধ সাধনে তিল তিল করিয়া তাঁহাদের জীবন ক্ষয় হইয়াছে, তথাপি তাঁহারা অবিচলিতহ্বদয়ে প্রতিকূল ঘটনালোতের সহিত সংগ্রাম করিয়া যথাসাধ্য স্বীয় কর্ত্ব্য সম্পাদন করিয়া-ছেন। এই শ্রেণীর লোকের ধৈর্য্য এবং নিজীকতা কম প্রশংসনীয় নহে।

যুদ্ধকালে যে সকল সৈতা বা সেনাপতি প্রাণবিসর্জ্জন করিয়া থাকে আমরা তাহাদের সাহস এবং নির্ভীকতার কতই প্রশংসা করি। কিন্তু এই সাহস অপেক্ষাও উচ্চতর সাহস এবং বীর্য্যের দৃষ্টান্ত এ সংসারে বিরল নহে। যুদ্ধকালে যোদ্ধাদের হৃদয়ে সাময়িক একটা উত্তেজনা হয়, যুদ্ধে জয়লাভ করিয়া সমগ্র দেশের নিকট গৌরবলাভের আকাজ্ফাও তাহাদিগকে প্রবলবেগে আকর্ষণ করিতে থাকে। 'যুদ্দে প্রাণ বিসর্জ্জন করিতে হইলেও কীত্তিস্তম্ভ অনেক সময় ভাহাদের

্যশঃ যোষণা করিয়া থাকে। কিন্তু যেসকল লোক সাধারণ
অবস্থায় অসীম ধৈর্য্য এবং সাহসের সহিত স্বীয় কর্ত্তব্য
্সম্পাদন করিয়া থাকেন তাহাদের স্বার্থত্যাগ জগতের আদশ্স্থানীয়, যে কর্ত্তব্যবৃদ্ধি তাহাদিগকে প্রণোদিত করে তাঁহা
সকলেরই অনুকরণীয়।

কর্ত্ব্যসম্পাদনে নিতীকতা অর্জ্জন করিতে হইলে তজ্জ্য সদয়কে প্রস্তুত করিতে হয়। কেবল ভগবানে অবিচলিত নিষ্ঠা থাকিলে এই নির্ভীকতা আপনাহইতেই আসিয়া থাকে। ভগবানে যাঁহার দৃঢ় বিশাস আছে তিনি মনে করেন যে, সংসারের প্রত্যেক কর্ত্ত্ব্য ভগবানেরই কাজ। কর্ত্ত্ব্যসম্পাদন আর ভগবানের প্রীতিসম্পাদন একই কথা। স্কৃত্রাং স্থুখই হউক আর তুঃখই হউক, লোকে নিন্দাই করুক বা প্রশংসাই করুক, প্রাণ থাকুক কি যাউক ভগবানের কাজ করিতেই হইবে। সংসারের তুঃখ কফতো জগজ্জননীর স্নেহের দান। এই ভাব যাহার হদয়ে সর্বাদা জাগরুক তাহার আর ভয় কি ? কর্ত্ব্যের আর্লানে মাতৈঃ বলিয়া সে অগ্রিকুণ্ডে ঝাপ দিতেও পশ্চাৎপদ হইবে না।

ভগবানে মন রাখিয়া অবিচলিত ভাবে স্বীয় কর্ত্তব্য সম্পাদন করাই মানবজীবনের উদ্দেশ্য; ইহাতেই মানুষের গৌরব এবং মহত্ব। প্রতিমুহূর্ত্তে আমাদিগকে মনে রাখিতে হইবে যেন আমরা কর্ত্তব্যপথ হইতে বিচলিত না হই।